



GENERALITAT
VALENCIANA

TOTS
A UNA
veu

Valencià



Marc Valencià de Competències Digitals Digcomp_CV

2021

Introducció.

Antecedents	4
Objectius del Marc Valencià de Competències Digitals	5
Utilitats del Marc Valencià de Competències Digitals	6
Àmbit d'aplicació del Marc Valencià de Competències Digitals	6
Visió i estructura general	7
Estructura general del DIGCOMP CV:.....	8

Descriptors del Marc Valencià de Competències Digitals.

Àrea 1. Informació i alfabetització de dades	11
Àrea 2. Comunicació i col·laboració	24
Àrea 3. Creació de contingut digital	49
Àrea 4. Seguretat	66
Àrea 5. Resolució de problemes	83

Dimensió 5: Àrees d'ús, escenaris i tasques ciutadania valenciana.

Protecció de dispositius.....	102
Identitat en línia	106
Ciberprotecció de la llar	109
Navegació segura	112
Comunicació	115
Ocupació	125
Formació	138
Oci.....	141
PROP.....	148
Participació ciutadana	151

Coordinadors/res i Col·laboradors/res

Coordinadors/res.....	155
Col·laboradors/res.....	155

Introducció.

Antecedents

Al llarg de les últimes dècades l'informacionalisme ha desplaçat l'industrialisme com a paradigma dominant del nostre model social, ha actuat sobre cadascuna de les dimensions de desenvolupament humà i ha provocat un canvi substancial en el qual les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) assumeixen un paper protagonista. El maneig competent de la tecnologia digital dins d'aquest nou model, que coneixem com a societat digital, facilita a la ciutadania avançar en el seu desenvolupament per a viure una vida que s'ajuste més a les seues aspiracions personals.

Ser competent digitalment significa utilitzar les tecnologies digitals de manera crítica i segura en benefici del desenvolupament personal. No ser-ho, per contra, suposa un obstacle seriós, un factor de desigualtat entre la ciutadania originat per diferències en el maneig de la tecnologia. Manca de competències digitals bàsiques és, juntament amb l'escassetat de cobertura per a l'accés a xarxes de banda ampla, na de les causes més importants de bretxa digital. Si bé la cobertura d'accés a xarxes de banda ampla en els últims anys ha avançat de manera notable al nostre país, una part important de la ciutadania en el territori nacional no té un nivell bàsic de competències digitals i això, en la pràctica, converteix aquest tipus de bretxa digital en la més preocupant.

La Generalitat ha creat aquest Marc Valencià de Competències Digitals com a referència estratègica en les seues actuacions dirigides a pal·liar aquesta mena de bretxa entre la ciutadania de la Comunitat Valenciana, i per a preparar els seus empleats públics perquè desenvolupen amb èxit les seues tasques dins d'una administració que experimenta un

profund procés de transformació. Projectes estratègics de la Generalitat com Funcion@gva, que pretenen canviar la manera de treballar de l'empleat públic per a prestar un servei ajustat a les exigències que demanda la societat digital, requereixen un nivell mínim de competències digitals per a portar-los a la pràctica amb èxit. Donada la transversalitat dels seus efectes, en 2017, dins de les actuacions de l'Agenda Digital de la Comunitat Valenciana, la Direcció General de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions va coordinar un equip compost per professionals procedents de diferents departaments de la Generalitat que, al llarg de dos anys, va realitzar l'estudi necessari per a la creació d'aquest Marc Valencià de Competències Digitals.

En 2020, la recentment creada Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital, a través de la Direcció General per a la lluita contra la Bretxa Digital, partint de les conclusions obtingudes en aquest estudi previ, va elaborar la primera versió del Marc Valencià de Competències Digitals, també conegut com a DIGCOMP CV, que ací es presenta.

El DIGCOMP CV deriva directament del marc europeu DIGCOMP que, publicat en 2013, es va convertir en referència per al desenvolupament i estratègia per part d'Europa i dels seus estats membres. El juny de 2016 es va publicar una nova versió (DIGCOMP 2.0) actualitzant la terminologia, el model conceptual i incorporant-hi exemples per a la seua implantació a Europa, les seues nacions i regions. En 2017 es va publicar la versió DIGCOMP 2.1. El seu objecte principal és servir d'ajuda per a tots els interessats en futures implementacions del DIGCOMP com és el cas del marc descrit a continuació.

Objectius del Marc Valencià de Competències Digitals

Les competències digitals són diverses i la utilitat que pot obtenir-ne cada persona és diferent en funció de la seua forma de vida i de les seues aspiracions personals. En la pràctica, cada persona requereix el domini d'una combinació de competències digitals diferents per a satisfer les necessitats que exigeix el seu propi desenvolupament. L'ampli ventall d'eines TIC a la nostra disposició, la seua transversalitat, i els seus entorns d'aplicació in comptables, provoquen que la tasca d'incrementar les competències digitals necessàries per al seu domini adquirisca complexitat des del mateix moment en què s'aborda. Per a actuar en aquest sentit, de manera inclusiva i ordenada dins d'un àmbit territorial com la Comunitat Valenciana, es requereix un marc d'actuació que permeta portar a la pràctica qualsevol estratègia de manera eficaç.

L'objectiu general del DIGCOMP CV consisteix a dotar el Govern de la Generalitat d'un marc de referència en el qual basar els plans orientats a incrementar les competències digitals de la ciutadania i accelerar, amb això, els objectius de desenvolupament social i el benestar de la ciutadania en l'àmbit de la Comunitat Valenciana. Aquest marc preveu, inicialment, la consecució dels objectius següents:

- Convertir-se en referència estratègica de la Generalitat per a reduir la bretxa digital originada pel baix nivell de competències digitals, per al desenvolupament d'aquestes dins de l'àmbit de la Comunitat Valenciana, i per a incrementar les competències dels empleats públics de la seua organització.
- Alinear les estratègies de la Generalitat per a incrementar les competències digitals amb els objectius i plans nacionals i de la Unió Europea.
- Compartir un mateix llenguatge en matèria de competències digitals que permeta els treballs d'anàlisi comparativa.
- Facilitar la creació d'indicadors per a conèixer i supervisar el nivell de competències digitals de la ciutadania en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.
- Servir de base per a crear un "certificat de nivell de competències digitals" amb el qual estimular-ne i fomentar-ne el desenvolupament.

Utilitats del Marc Valencià de Competències Digitals

En el marc europeu DIGCOMP s'agrupen, organitzen i descriuen un conjunt de competències digitals considerades bàsiques perquè un ciutadà puga actuar en condicions d'igualtat dins de la societat digital de manera crítica i segura. Partint d'això, estableix una sèrie de criteris amb els quals poder determinar, i entendre, quin és el nivell de domini que un té per a cadascuna de les competències. Finalment, deixa oberts diversos descriptors, relatius a l'aplicació pràctica de les competències digitals, a fi d'adaptar el marc a les diferents necessitats o a les característiques d'un àmbit territorial. El marc DIGCOMP CV és el resultat de la seua adaptació a les necessitats de la Generalitat en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

Amb el DIGCOMP CV la Generalitat compta amb una referència de partida per a traçar la seua estratègia orientada a augmentar el nivell de competències digitals dins del seu àmbit territorial al mateix temps que li permet alinear-la amb les estratègies en l'àmbit nacional i europeu. Gràcies a l'ús d'un marc similar es facilita la generació d'efectes de sinergia importants entre actuacions de diferents administracions i la creació d'indicadors significatius per a avaluar l'avanç realitzant estudis de benchmarking. La creació de certificats oficials en competències digitals, homologables entre diferents administracions i capaços de dinamitzar el seu desenvolupament dins de cada àmbit territorial, són un exemple clar del potencial del DIGCOMP CV.

La utilitat del DIGCOMP CV no es limita a les administracions; amb aquest s'estableix un llenguatge comú per a professionals de la formació, creadors de contingut i qualsevol altre actor o col·lectiu interessat en la formació en competències digitals. El DIGCOMP CV permet "diagnosticar" l'estat de forma digital en l'àmbit individual i establir un pla personal amb el qual millorar aquelles competències digitals que contribueixen de manera més directa a aconseguir una forma de vida més ajustada als nostres desitjos i aspiracions personals.

Àmbit d'aplicació del Marc Valencià de Competències Digitals

La primera versió de DIGCOMP CV s'ha creat per a incrementar les competències digitals en dos vessants d'aplicació:

Ciutadania.

Reduir la bretxa digital deguda al baix nivell de competències digitals, i aconseguir que la ciutadania puguen viure sense obstacles en la societat digital i avançar en el seu desenvolupament personal gràcies a l'ús crític i segur de les competències digitals.

Empleats i empleades de la Generalitat.

Estar preparat per a afrontar els reptes que exigeixen els processos de transformació digital de l'Administració pública garantint la qualitat, seguretat i eficàcia dels serveis que hui demanda la societat digital.

Visió i estructura general

DIGCOMP CV és un document viu, dinàmic; el seu contingut varia en funció de l'evolució tecnològica i de l'experiència del seu ús en els diversos àmbits d'aplicació. Pretén ser, des del mateix moment en què es va crear, un marc pensat per a la utilització pràctica i immediata en totes les tasques necessàries perquè la ciutadania i els empleats i empleades de l'administració puguin aconseguir un estat de forma digital òptim. Partint d'això s'elaboren continguts i plans de formació, i es generen importants sinergies internes i externes per estar alineat amb les actuacions d'altres administracions en l'àmbit nacional i europeu.

En general, tots els marcs que deriven de l'europeu, com el DIGCOMP CV, parteixen de 5 àrees competencials (descrites en l'apartat "Dimensió 1") en funció de l'objectiu general per al qual s'apliquen les seues competències digitals. Per exemple, "Creació de contingut digital". Dins de cada àrea, es classifiquen les competències concretes que ens faciliten la consecució dels objectius corresponents com, en l'exemple anterior, crear contingut digital. En total, dins del marc es classifiquen 21 competències concretes ("Dimensió 2") en el conjunt de les 5 àrees competencials. Partint d'aquestes competències es descriuen els criteris que ens permeten conèixer el nivell de domini ("Dimensió 3") i els coneixements, habilitats i actituds necessàries per a aconseguir-los ("Dimensió 4"). Aquests últims, corresponents a la dimensió 4, no es troben desenvolupats en el DIGCOMP 2.1 però sí que ho estan en el DIGCOMP CV a fi de facilitar l'elaboració de continguts i d'uniformitzar la tasca dels tutors o preparadors digitals.

El DIGCOMP europeu deixa un espai, relatiu a les aplicacions pràctiques de les competències digitals, perquè cada marc derivat d'aquest pugui personalitzar-se en funció de les circumstàncies socioculturals dins d'un àmbit territorial o de les característiques pròpies d'un context determinat. El Marc Valencià de Competències Digitals naix de l'adaptació del DIGCOMP a l'àmbit de la ciutadania de la Comunitat Valenciana i a la seua aplicació al treball de l'empleat de l'Administració pública.

Estructura general del DIGCOMP CV:

Dimensió 1 (D1)

Són les ÀREES COMPETENCIAIS, identificades dins de la "competència digital" en general, proposades en el DIGCOMP:

Àrea 1: Informació i alfabetització de dades.

Àrea 2: Comunicació i col·laboració.

Àrea 3: Creació de contingut digital.

Àrea 4: Seguretat.

Àrea 5: Resolució de problemes.

Dimensió 2 (D2)

Es tracta de les COMPETÈNCIES incloses en cada àrea competencial. El DIGCOMP inclou 21 COMPETÈNCIES (21 habilitats):

Àrea 1: Informació i alfabetització de dades.

1.1 Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital.

1.2 Avaluar dades, informació i contingut digital.

1.3 Manejar dades, informació i contingut digital.

Àrea 2: Comunicació i col·laboració.

2.1 Interactuar a través de les tecnologies digitals.

2.2 Compartir a través de les tecnologies digitals.

2.3 Comprometre's amb la ciutadania a través de les tecnologies digitals.

2.4 Col·laborar a través de les tecnologies digitals.

2.5 Netiqueta.

2.6 Gestió de la identitat digital.

Àrea 3: Creació de contingut digital.

3.1 Desenvolupament de continguts digitals.

3.2 Integració i reelaboració de contingut digital.

3.3 Desenvolupament d'autor i llicències.

3.4 Programació.

Àrea 4: Seguretat.

4.1 Protecció de dispositius.

4.2 Protecció de dades personals i privacitat.

4.3 Protecció de la salut i benestar.

4.4 Protecció del medi ambient.

Àrea 5: Resolució de problemes.

5.1 Resolució de problemes tècnics.

5.2 Identificació de necessitats i respostes tecnològiques.

5.3 Ús creatiu de les tecnologies digitals.

5.4 Identificació de les llacunes en la competència digital.

Dimensió 3 (D3)

Describeix els NIVELLS DE DOMINI previstos per a cadascuna de les competències. Els defineix en 8 nivells i utilitza com a referència el model jeràrquic de Bloom amb l'estructura i l'argot del Marc Europeu de Qualificació (European Qualification Framework, EQF): bàsic (nivells 1 i 2), intermedi (nivells 3 i 4), avançat (nivells 5 i 6), i expert (nivells 7 i 8). Aquesta versió del Marc Valencià de Competències Digitals es dirigeix a la ciutadania i al personal empleat de l'Administració valenciana per a l'adquisició, inicialment, de competències digitals fins al nivell avançat. Per tant, per a aquesta versió de DIGCOMP_CV, no s'ha aprofundit en el desenvolupament del nivell expert orientat fonamentalment a professionals de la tecnologia.

Dimensió 4 (D4)

Són els CONEIXEMENTS, HABILITATS i ACTITUDS necessaris per a adquirir un nivell competencial determinat. Aquesta dimensió no es descriu en el DIGCOMP europeu, però, donada la utilitat que té per a uniformitzar la creació de recursos i les accions formatives en competències digitals, en el DIGCOMP CV s'extrauen dels descriptors generals amb els quals es descriuen les competències per cada nivell de domini.

A cada competència s'han assignat els coneixements, habilitats i actituds que es necessiten segons es tracte del nivell bàsic, intermedi o avançat. La informació generada per a aquesta dimensió 4 resulta de molta utilitat a l'hora de planificar accions formatives amb continguts i experiències pràctiques que permeten aconseguir cada nivell competencial.

Dins del DIGCOMP CV, les dimensions 4 i 5 estan estretament lligades perquè, en realitat, la dimensió 5 són els exemples pràctics que permeten aconseguir els coneixements, habilitats i actituds que queden recollits en la dimensió 4. En aquest marc, la dimensió 4 es presenta estructurada en les 5 àrees competencials (dimensió 1) i les 21 competències (dimensió 2). Les "actituds" descrites en la dimensió 4 es mostren de manera general per a cada competència, és a dir, en una competència l'actitud no variarà amb independència del nivell, en canvi, els coneixements i les habilitats es descriuen per a cada nivell de la dimensió 3; tenint com a referència que aquests nivells es basen especialment en la capacitat de "fer" amb ajuda (nivell bàsic), de manera autònoma (nivell intermedi) o donant suport a terceres persones (nivell avançat).

Dimensió 5 (D5)

Describeix els EXEMPLES D'ÚS, és a dir, propostes pràctiques per a diferents àmbits en els quals s'apliquen les competències digitals. Es tracta d'una dimensió oberta i en constant evolució a mesura que augmenten les aplicacions pràctiques de l'ús de les competències digitals. Les propostes en aquesta primera versió del DIGCOMP CV només són una selecció inicial de partida que s'ampliarà en les versions successives de manera que es construirà un catàleg d'aplicacions en diferents àrees d'ús que abaste, de manera inclusiva, un nombre cada vegada més gran de ciutadans i ciutadanes, i es contribuirà al seu desenvolupament personal mitjançant l'ús de les TIC.

Els exemples d'ús recollits en aquesta versió inicial del DIGCOMP CV es descriuen per a cadascun dels dos vessants que abasta aquest marc: ciutadania i empleats i empleades de l'Administració.



Ciutadania:

1. Protecció de dispositius.
2. Identitat en línia.
3. Ciberprotecció de la llar.
4. Navegació segura.
5. Comunicació.
6. Ocupació.
7. Formació.
8. Oci.
9. Serveis d'atenció al ciutadà.
10. Participació ciutadana.

Aquestes àrees d'ús, escenaris i tasques són només exemples d'aplicacions pràctiques de les competències digitals en la vida diària de la ciutadania i en el treball habitual del personal de l'Administració pública que han servit com a referència per a extraure els coneixements, habilitats i actituds que s'incorporen a la dimensió 4 descrita anteriorment.

Descriptors del Marc Valencià de Competències Digitals

Àrea 1. Informació i alfabetització de dades

11

- 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital.
- 1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital.
- 1.3. Manejar dades, informació i contingut digital.



D2

1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital

Buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació.

D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Identificar les meues necessitats d'informació.
- Trobar dades, informació i contingut a través d'una cerca simple en entorns digitals.
- Accedir a les dades, informació i contingut i navegar entre aquests.
- Identificar estratègies personals de cerca.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Identificar les meues necessitats d'informació.
- Trobar dades, informació i contingut a través d'una cerca simple en entorns digitals.
- Accedir a les dades, informació i contingut i navegar entre aquests.
- Identificar estratègies personals de cerca.

D4



Coneixements

- Saber que Internet és una bona font d'informació.
- Entendre com es genera informació en els mitjans digitals.
- Conèixer conceptes bàsics de navegació: què és una pàgina web, què és una adreça web, què és un enllaç, etc.
- Saber què són els motors de cerca per a localitzar informació.
- Entendre com es pot trobar informació en diferents dispositius.
- Conèixer la diferència entre cercador i navegador.
- Saber com es fan cerques senzilles en diferents cercadors i des de diferents dispositius.
- Conèixer diferents maneres d'utilitzar un cercador per a obtenir els resultats desitjats.
- Entendre que els resultats de les cerques són diferents en funció dels cercadors utilitzats.
- Conèixer l'existència de cercadors verticals per a trobar informació especialitzada.
- Reconèixer les principals xarxes socials i les seues principals característiques.
- Conèixer què són els codis QR i per a què s'utilitzen.



Habilitats

- Fer cerques simples a través dels cercadors d'ús generalitzat (Google, Bing, Yahoo!...) per a accedir a informació, recursos i serveis.
- Accedir a informació a través d'enllaços d'un document.
- Buscar de manera diferenciada imatges, pàgines de contingut, vídeos, etc. segons les seues necessitats.
- Manejar els navegadors web d'ús generalitzat (Chrome, Firefox, Microsoft Edge) utilitzant les seues funcions bàsiques, com ara: botons de navegació, pestanyes, barra de cerca, etc.
- Trobar continguts en llocs d'ús generalitzat (YouTube, Viquipèdia, premsa digital, etc.).
- Utilitzar diferents tipus de documents oficials, butlletins i diaris oficials (BOE, DOGV, BOP), etc., per a localitzar informació professional del meu interès.



Actituds

- Mostrar una actitud proactiva cap a la cerca d'informació en entorns digitals.
- Valorar els aspectes positius de la tecnologia en l'obtenció d'informació.
- Mostrar una actitud positiva cap als nous aprenentatges referits a l'organització de dades en entorns digitals.
- Mostrar motivació per a buscar informació que li interesse en diferents àmbits de la seua vida.

D2

1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital

Buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Explicar les meues necessitats d'informació.
- Fer algunes cerques per a trobar dades, informació i contingut en entorns digitals.
- Explicar com accedir-hi i navegar entre aquests.
- Explicar algunes estratègies de cerca.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, d'acord amb les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Exposar les necessitats d'informació específiques.
- Organitzar les cerques de dades, informació i continguts específics en entorns digitals.
- Descriure com accedir a aquestes dades, informació i continguts específics en entorns digitals i navegar entre aquests.
- Organitzar estratègies específiques de cerca personal.

D4



Coneixements

- Saber expressar de manera organitzada les seues necessitats d'informació.
- Saber que un cercador llança molts resultats i que no tots responen a les seues preferències de cerca.
- Conèixer les diferents opcions que tenen els navegadors i com configurar-les segons les mateixes preferències.
- Saber que es poden fer cerques avançades per a concretar cerques o ajustar preferències.
- Saber buscar un contingut dins d'una pàgina web.
- Conèixer l'existència de biblioteques i arxius digitals i el seu funcionament per a la cerca d'informació concreta.
- Conèixer el concepte de domini en Internet.



Habilitats

- Configurar adequadament els navegadors més utilitzats, guardar i organitzar marcadors, instal·lar extensions, certificats, etc.
- Utilitzar paraules clau per a limitar i ajustar les cerques que fa amb un criteri apropiat.
- Fer cerques avançades a través de cercadors, triant idioma, tipus d'arxiu, etc.
- Utilitzar eines de filtratge per a seleccionar diferents tipus de recursos i trobar informació en diferents dispositius i mitjans digitals.
- Buscar articles i seguir blogs que comparteixen informació del meu interès.
- Consultar informació en un mapa de manera geolocalitzada i conèixer la ruta per a arribar a un determinat punt (Google Maps, Street View...).
- Ser capaç de crear estratègies personals de cerca per a obtenir els resultats desitjats.
- Buscar informació i seguir perfils del meu interès en xarxes socials.



Actituds

- Mostrar una actitud proactiva cap a la cerca d'informació en entorns digitals.
- Valorar els aspectes positius de la tecnologia en l'obtenció d'informació.
- Mostrar una actitud positiva cap als nous aprenentatges referits a l'organització de dades en entorns digitals.
- Mostrar motivació per a buscar informació que li interesse en diferents àmbits de la seua vida.

D2

1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital

Buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació.

D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Aplicar les necessitats d'informació.
- Aplicar cerques per a obtenir dades, informació i contingut en entorns digitals.
- Mostrar com accedir a aquestes dades, informació i contingut i navegar entre aquests.
- Proposar estratègies d'informació personal.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Avaluar les necessitats d'informació.
- Adaptar la meua metodologia de cerca per a trobar les dades, la informació i el contingut més apropiat en entorns digitals.
- Explicar com accedir a aquestes dades, informació i contingut més adequats, i navegar entre aquests.
- Modificar les estratègies de cerca personal.

D4



Coneixements

- Conèixer el funcionament dels algorismes dels motors de cerca.
- Entendre com funciona el mecanisme d'alimentació de les fonts dinàmiques d'informació.
- Saber que els navegadors es poden sincronitzar encara que s'utilitzen en dispositius diferents.



Habilitats

- Dissenyar i aplicar estratègies personalitzades de cerca i filtratge de la informació per a l'actualització de recursos i dades.
- Utilitzar filtres en qualsevol cercador per a obtenir una informació més precisa.
- Utilitzar sistemes de sincronització de navegadors en diferents equips.
- Identificar recursos i bones pràctiques en la xarxa per a incorporar-les a la seua activitat personal i professional.
- Crear alertes per a seguir determinada informació que es publique en Internet (Google Alerts, RSS, sistemes de sindicació, ús de filtres i notificaciones en xarxes socials...).
- Utilitzar la cerca avançada i els operadors de cerca avançats per a refinar els resultats que obtinc.



Actituds

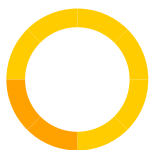
- Mostrar una actitud proactiva cap a la cerca d'informació en entorns digitals.
- Valorar els aspectes positius de la tecnologia en l'obtenció d'informació.
- Mostrar una actitud positiva cap als nous aprenentatges referits a l'organització de dades en entorns digitals.
- Mostrar motivació per a buscar informació que li interesse en diferents àmbits de la seua vida.

D2

1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital

Buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació.

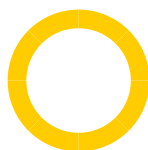
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Crear solucions per a problemes especials relacionats amb la navegació, la cerca i el filtratge de dades, informació de contingut digital.
- Integrar els meus coneixements per a contribuir a la pràctica professional i el coneixement i guiar altres persones en la navegació, la cerca i el filtratge de dades, informació i contingut digital.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Crear solucions per a resoldre problemes crítics relacionats amb la navegació, la cerca i el filtratge de dades, informació i contingut digital.
- Proposar noves idees i processos en el camp.

D2

1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital

Reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica.

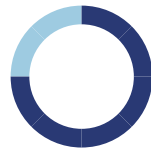
D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Detectar la fiabilitat i la serietat de fonts comunes de dades, informació i els seus continguts digitals.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Detectar la fiabilitat i serietat de fonts habituals de dades, informació i continguts digitals.

D4



Coneixements

- Saber que no tota la informació que es troba en Internet és fiable.
- Entendre que les fonts d'informació han de ser comparades abans de donar-les com a fiables.
- Ser conscient que qualsevol persona pot publicar informació en Internet sense que aquesta haja de ser verificada.
- Conèixer la intenció maliciosa de les notícies enganyoses i notícies falses per correu electrònic o missatgeria mòbil i saber identificar-les.



Habilitats

- Identificar llocs web que li proporcionen informació fiable i útil.
- Destriar els continguts promocionats dels rellevants entre els resultats d'una cerca.
- Detectar la fiabilitat i credibilitat de la font, de les dades i del contingut digital a partir de marques bàsiques com l'https.
- Ser capaç de seleccionar els continguts que li són útils entre tots els que li ofereixen els navegadors en fer una cerca.
- Reconèixer les fonts oficials com a fonts fiables per a contrastar la informació.



Actituds

- Utilitzar el pensament crític amb la informació que troba.
- Reconèixer que no existeix la imparcialitat en els mecanismes de cerca i en la informació que es mostra.
- Mostrar desconfiança cap a informacions i pàgines que no estiguen degudament contrastades.
- Mantindre una actitud crítica amb les fonts d'informació, els perfils personals que segueix i les comunitats a les quals pertany.

D2

1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital

Reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Fer anàlisis, comparacions i avaluacions de fiabilitat i serietat de fonts d'informació, dades i continguts digitals concrets.
- Fer anàlisi, interpretacions i avaluacions de dades, informacions i continguts digitals concrets.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, d'acord amb les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Fer anàlisis, comparacions i avaluacions de fonts de dades, informació i continguts digitals.
- Fer anàlisi, interpretacions i avaluacions de dades, informació i continguts digitals.

D4



Coneixements

- Saber analitzar la informació obtinguda de diferents fonts amb esperit crític.
- Avaluar el contingut dels mitjans de comunicació digitals.
- Entendre que l'ordre d'aparició de la informació en les cerques realitzades no està directament relacionat amb la qualitat d'aquesta.
- Conèixer diferents fonts d'informació fiables.



Habilitats

- Identificar paràmetres que han de complir les pàgines web i la informació en línia per a considerar-ne la fiabilitat i la qualitat (HTTPS, existència de contacte, política de privacitat, segells de confiança, avís legal, etc.).
- Consultar la valoració i les opinions que fan altres persones de la informació trobada.
- Comparar i contrastar la informació de diferents fonts.
- Consultar fonts d'informació fiables en Internet, per exemple: INE, llocs web de les administracions, organitzacions oficials, mitjans de comunicació digitals, etc.
- Ser capaç de contrastar la validesa d'una informació amb la font oficial.
- Gestionar el contingut no desitjat rebut en el correu electrònic.
- Identificar quan una finestra emergent o pop-up és contingut no desitjat.
- Disposar d'estratègies per a seleccionar informació de qualitat amb independència de la posició en què apareix en el cercador.



Actituds

- Utilitzar el pensament crític amb la informació que troba.
- Reconèixer que no existeix la imparcialitat en els mecanismes de cerca i en la informació que es mostra.
- Mostrar desconfiança cap a informacions i pàgines que no estiguen degudament contrastades.
- Mantindre una actitud crítica amb les fonts d'informació, els perfils personals que segueix i les comunitats a les quals pertany.

D2

1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital

Reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica.

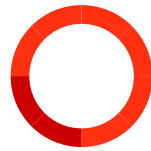
D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Dur a terme una avaluació de la fiabilitat i serietat de diferents fonts d'informació, dades i continguts digitals.
- Dur a terme una avaluació de diferents dades, informacions i continguts digitals.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Valorar de manera crítica la fiabilitat i serietat de fonts d'informació, dades i continguts digitals.
- Valorar de manera crítica la fiabilitat i serietat de dades, informacions i continguts digitals.

D4



Coneixements

- Conèixer les obligacions legals dels proveïdors, drets dels consumidors.
- Conèixer el funcionament del posicionament en cercadors i xarxes socials (SEO i SEM) i com determina els resultats de cerca.
- Conèixer en què consisteix la cura de continguts.
- Saber transformar informació en coneixement.



Habilitats

- Convertir la informació en coneixement mitjançant la comparació i el contrast de la informació obtinguda de diverses fonts digitals i impreses.
- Ser capaç d'identificar les parts de l'adreça URL d'una pàgina web per a identificar-ne la procedència.
- Ser capaç de consultar i comprovar la validesa d'un certificat digital i d'una signatura electrònica.
- Identificar qui és el propietari d'una pàgina web: propietari del domini (Whois) i del servidor (en cas de disposar de certificat SSL).
- Analitzar i seleccionar la informació de manera crítica.
- Ser capaç de generar coneixement a partir de la comparació, contrast i integració de la informació i les dades obtingudes de diferents fonts.
- Utilitzar un procediment clar, eficaç i eficient per a avaluar la informació.



Actituds

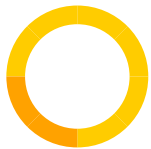
- Utilitzar el pensament crític amb la informació que troba.
- Reconèixer que no existeix la imparcialitat en els mecanismes de cerca i en la informació que es mostra.
- Mostrar desconfiança cap a informacions i pàgines que no estiguen degudament contrastades.
- Mantindre una actitud crítica amb les fonts d'informació, els perfils personals que segueix i les comunitats a les quals pertany.

D2

1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital

Reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica.

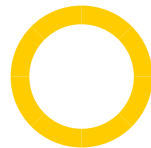
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Crear solucions a problemes especials relacionats amb l'anàlisi i l'avaluació de fonts creïbles i de confiança de dades, informació i contingut en entorns digitals
- Integrar els meus coneixements per a contribuir a les pràctiques i els coneixements professionals i guiar altres persones en l'anàlisi i l'avaluació de la credibilitat i fiabilitat de les dades, informació i contingut digital i les seues fonts.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Crear solucions per a resoldre problemes crítics relacionats amb l'anàlisi i l'avaluació de fonts creïbles i de confiança de dades, informació i contingut en entorns digitals.
- Proposar noves idees i processos en el camp.

D2

1.3. Manejar dades, informació i contingut digital

Gestionar i emmagatzemar informació, dades i contingut digital per a facilitar-ne la recuperació; organitzar informació i dades.

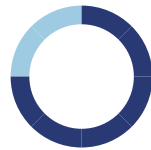
D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Identificar com organitzar, emmagatzemar i recuperar dades, informació i continguts de manera senzilla en entorns digitals.
- Conèixer on organitzar-los de manera senzilla i en un entorn estructurat.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Identificar com organitzar, emmagatzemar i recuperar dades, informació i continguts de manera senzilla en entorns digitals.
- Conèixer on organitzar-los de manera senzilla i en un entorn estructurat.

D4



Coneixements

- Conèixer diferents mitjans i opcions d'emmagatzematge (disc dur intern o extern, memòria USB, targeta de memòria, CD/USB, núvol, etc.).
- Entendre que hi ha maneres diferents de guardar i ordenar la informació i les dades: en carpetes, etc.
- Entendre com s'emmagatzema la informació en diferents dispositius i serveis com el núvol.
- Conèixer estratègies bàsiques per a recuperar la informació guardada.
- Ser conscient de la importància de fer còpies de seguretat dels meus arxius per a no perdre'ls per error.
- Conèixer la funció de l'historial de navegació d'un navegador.



Habilitats

- Utilitzar les funcions bàsiques de l'explorador d'arxius: buscar, obrir, crear, copiar, canviar de nom, ordenar i moure arxius i carpetes entre els meus dispositius (ordinador, telèfon intel·ligent, tauleta, memòria USB...).
- Descarregar i adjuntar arxius en un correu electrònic.
- Guardar adreces web en els favorits del navegador.
- Imprimir el contingut d'un arxiu de text/ofimàtic, d'un correu electrònic o d'una pàgina web.
- Guardar, modificar i localitzar contactes en l'agenda del telèfon mòbil.
- Utilitzar unitats físiques d'emmagatzematge com memòries USB o discos durs externs, per a guardar i recuperar informació.
- Recuperar i obrir un arxiu prèviament guardat, des del programa adequat.
- Comprimir i descomprimir arxius i carpetes.



Actituds

- Entendre la importància de tindre un sistema clar i organitzat d'emmagatzematge i recuperació de cerques.
- Mostrar curiositat sobre els sistemes d'emmagatzematge, gestió i distribució de la informació.

D2

1.3. Manejar dades, informació i contingut digital

Gestionar i emmagatzemar informació, dades i contingut digital per a facilitar-ne la recuperació; organitzar informació i dades.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Seleccionar dades, informació i contingut per a organitzar, emmagatzemar i recuperar d'una manera rutinària en entorns digitals.
- Organitzar-los de manera rutinària en un entorn estructurat.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, segons les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Organitzar la informació específica, les dades i el contingut per a ser emmagatzemats i recuperats fàcilment.
- Organitzar informació, dades i continguts específics en un entorn estructurat.

21



Coneixements

- Conèixer diferents opcions d'emmagatzematge i ser capaç de seleccionar la més apropiada.
- Saber com guardar arxius i pàgines mentre navegues per Internet.
- Conèixer els marcadors i favorits d'un navegador i les possibilitats que ofereixen.
- Saber que es pot sincronitzar la informació entre navegadors utilitzats en diferents entorns i dispositius.
- Conèixer què són les metadades.
- Conèixer per a què serveixen els agregadors d'RSS.
- Saber què és la capacitat d'emmagatzematge, la velocitat de transferència i la latència d'un disc dur.



Habilitats

- Nomenar, emmagatzemar, organitzar i localitzar arxius i carpetes en els meus dispositius i en serveis d'emmagatzematge en núvol d'ús generalitzat, d'acord amb les meues necessitats, per a facilitar-ne la recuperació.
- Emmagatzemar, organitzar i localitzar pàgines web a través dels marcadors del navegador web.
- Consultar la informació detallada d'un document emmagatzemat (grandària, data de creació, títol, autor, etc.).
- Recuperar de l'historial del navegador una pàgina web visitada anteriorment.
- Organitzar l'agenda de contactes, crear-hi grups.
- Administrar el correu electrònic a través de clients d'escriptori com Outlook, gestió d'arxius pst (crear/exportar/importar).
- Configurar adequadament els navegadors més utilitzats, guardar i organitzar marcadors, instal·lar extensions, certificats, etc.
- Utilitzar les metadades per a poder classificar, organitzar i recuperar informació i arxius.
- Reflexionar si és millor guardar un contingut de manera privada o pública abans d'emmagatzemar-lo.
- Disposar i usar dispositius portàtils, així com unitats d'emmagatzematge extern que permeten transferir arxius d'un dispositiu a un altre.
- Disposar d'un perfil amb espai disponible en un sistema d'emmagatzematge en núvol i guardar-hi arxius.



Actituds

- Entendre la importància de tindre un sistema clar i organitzat d'emmagatzematge i recuperació de cerques.
- Mostrar curiositat sobre els sistemes d'emmagatzematge, gestió i distribució de la informació.

D2

1.3. Manejar dades, informació i contingut digital

Gestionar i emmagatzemar informació, dades i contingut digital per a facilitar-ne la recuperació; organitzar informació i dades.

D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Operar amb informació, dades i contingut per a facilitar-ne l'organització, emmagatzematge i recuperació.
- Dur a terme la seua organització i processament en un entorn estructurat



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Adaptar la gestió de la informació, les dades i els continguts a la manera més apropiada per a emmagatzemar-los i recuperar-los.
- Adaptar-los perquè siguin organitzats i processats en l'entorn estructurat més adequat.

D4



Coneixements

- Conèixer què són els marcadors socials i el seu funcionament.
- Saber com fer còpies de seguretat dels diferents dispositius.
- Comprendre els beneficis i els riscos de l'emmagatzematge local i en línia, i procurar transmetre-ho a altres usuaris.
- Conèixer diferents opcions per a compartir dades i arxius des del núvol.



Habilitats

- Establir i utilitzar estratègies de control de versions de documents.
- Establir i dur a terme estratègies per a la gestió de les meues còpies de seguretat de la meua informació.
- Utilitzar opcions avançades d'eines d'emmagatzematge en núvol (administrar versions, sincronització amb l'escriptori, etc.).
- Sincronitzar els navegadors per a utilitzar en diferents entorns i dispositius.
- Emprar funcions avançades d'aplicacions que permeten recopilar informació en format de notes (Evernote, Keep de Google, Microsoft OneNote...), com sincronitzar la informació, integrar-la en calendaris...
- Sindicar continguts a través d'un lector d'RSS.
- Utilitzar algun marcador social i/o eina web per a emmagatzemar, organitzar i compartir la informació obtinguda en el web.
- Realitzar i gestionar còpies de seguretat de manera periòdica de la informació emmagatzemada en els diferents mitjans i dispositius.
- Utilitzar aplicacions i extensions instal·lades en el navegador per a etiquetar i emmagatzemar dades i informació en núvol.
- Compartir dades, informació i contingut digital, pujar-ho a la xarxa i crear enllaços per a compartir-ho.



Actituds

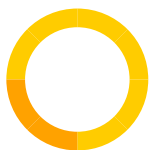
- Entendre la importància de tindre un sistema clar i organitzat d'emmagatzematge i recuperació de cerques.
- Mostrar curiositat sobre els sistemes d'emmagatzematge, gestió i distribució de la informació.

D2

1.3. Manejar dades, informació i contingut digital

Gestionar i emmagatzemar informació, dades i contingut digital per a facilitar-ne la recuperació; organitzar informació i dades.

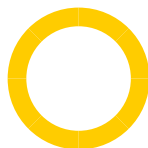
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Crear solucions a problemes especials relacionats amb la gestió de dades, informació i contingut per a organitzar-los, emmagatzemar-los i recuperar-los en un entorn digital estructurat.
- Integrar els seus coneixements per a contribuir a pràctiques i coneixements professionals i guiar altres persones en la gestió de dades, informació i contingut digital en un entorn digital estructurat.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Crear solucions per a resoldre problemes crítics relacionats amb la gestió de dades, informació i contingut per a organitzar-los, emmagatzemar-los i recuperar-los en un entorn digital estructurat.
- Proposar noves idees i processos en el camp.

Àrea 2. Comunicació i col·laboració

24

- 2.1. Interactuar a través de les tecnologies digitals.
- 2.2. Compartir a través de les tecnologies digitals.
- 2.3. Comprometre's amb la ciutadania a través de les tecnologies digitals.
- 2.4. Col·laborar a través de les tecnologies digitals.
- 2.5. Netiqueta.
- 2.6. Gestió de la identitat digital.



D2

2.1. Interactuar a través de les tecnologies digitals

Interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents formes de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics.

D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Seleccionar tecnologies digitals senzilles per a interactuar-hi.
- Identificar mitjans de comunicació senzills i apropiats per a un context determinat.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Realitzar interaccions amb algunes tecnologies digitals.
- Identificar mitjans de comunicació senzills i apropiats per a un context determinat.

D4



Coneixements

- Saber que hi ha múltiples alternatives de comunicació com el telèfon, aplicacions de missatgeria instantània, xat, correu electrònic, videoconferències, etc.
- Ser conscient que la xarxa és una font de recursos, aplicacions i plataformes per a la comunicació en general.



Habilitats

- Disposar d'un compte de correu i accedir-hi des de diferents dispositius.
- Utilitzar el correu electrònic de manera activa: consultar, enviar/reenviar i respondre correus electrònics, a un o diversos destinataris; així com saber diferenciar i utilitzar els camps "Per a" i "CC".
- Compartir informació amb altres persones a través del correu, adjuntant arxius o amb enllaços.
- Rebre i realitzar trucades amb el telèfon mòbil.
- Consultar l'historial de telefonades fetes i rebudes.
- Manejar l'agenda de contactes per a emmagatzemar contactes, i localitzar-los per a comunicar-se.
- Manejar les funcions bàsiques d'un teclat en diferents dispositius (ordinador de taula, portàtil, dispositius mòbils, etc.).
- Utilitzar alguna xarxa social i participar-hi de manera passiva.
- Consultar i enviar missatges de text a través d'SMS i aplicacions de missatgeria instantània.



Actituds

- Mostrar seguretat i comoditat en la comunicació i expressió a través de tecnologies digitals.
- Mostrar disposició a utilitzar un codi de conducta adequat al context.
- Ser conscient dels riscos lligats a la comunicació en línia amb persones desconegudes.
- Participar activament en la comunicació en línia.
- Tindre una actitud oberta a l'hora de seleccionar els mitjans de comunicació més apropiats segons les seues necessitats i propòsits.

D2

2.1. Interactuar a través de les tecnologies digitals

Interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents formes de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Dur a terme interaccions rutinàries i senzilles amb tecnologies digitals.
- Seleccionar un rang d'alguns mitjans de comunicació digital apropiats per a un context donat.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, segons les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Seleccionar diferents tecnologies digitals per a interactuar.
- Seleccionar diversos mitjans de comunicació apropiats per a un context determinat.

D4



Coneixements

- Ser conscient que el que és rellevant és la comunicació independentment de l'eina utilitzada.
- Conèixer el funcionament de diverses aplicacions de comunicació.



Habilitats

- Utilitzar a cada moment el mitjà de comunicació digital més adequat per al propòsit i la naturalesa del missatge, i saber adaptar el contingut del missatge a aquest mitjà.
- Triar, segons la situació, la manera més adequada per a realitzar una comunicació efectiva.
- Usar regles i filtres per a organitzar el correu electrònic.
- Utilitzar funcions avançades del correu electrònic com, per exemple: destinatari en còpia oculta (CCO), resposta automàtica, inserir una signatura, redirecció, marcatge i seguiment de missatges, etc.
- Adaptar els missatges al dispositiu que s'utilitza per a la comunicació.
- Organitzar l'agenda de contactes, crear-hi grups.
- Utilitzar funcions avançades de missatgeria instantània, per exemple: gestionar grups, silenciar xats, fer telefonades, gravar àudios...
- Manejar les funcions específiques d'un teclat en diferents dispositius (ordinador de taula, portàtil, dispositius mòbils, etc.).
- Consultar informació i fer comentaris en xarxes socials.



Actituds

- Mostrar seguretat i comoditat en la comunicació i expressió a través de tecnologies digitals.
- Mostrar disposició a utilitzar un codi de conducta adequat al context.
- Ser conscient dels riscos lligats a la comunicació en línia amb persones desconegudes.
- Participar activament en la comunicació en línia.
- Tindre una actitud oberta a l'hora de seleccionar els mitjans de comunicació més apropiats segons les seues necessitats i propòsits.

D2

2.1. Interactuar a través de les tecnologies digitals

Interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents formes de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics.

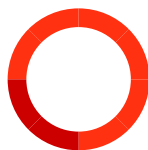
D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Utilitzar diverses tecnologies digitals per a interactuar.
- Mostrar a altres persones els mitjans de comunicació més apropiats per a un context donat.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Adaptar una varietat de tecnologies digitals per a la interacció més adequada.
- Adaptar els mitjans de comunicació més adequats per a un context donat.

D4



Coneixements

- Conèixer els beneficis i les carències dels diferents mitjans de comunicació.
- Conèixer diferents eines per a la comunicació i identificar-ne la utilitat segons el context, les necessitats i els objectius.



Habilitats

- Investigar sobre noves eines o dispositius de comunicació que puguin interessar-li.
- Crear i gestionar xarxes socials tant en l'àmbit personal com en el professional i diferenciar perfils.
- Usar una estratègia de comunicació adaptada a cada tipus de públic tant en temps real com en diferit.
- Mostrar a altres persones els mitjans de comunicació digital més apropiats per a un context donat.
- Utilitzar amb soltesa diferents mitjans de comunicació, adaptant el missatge a les característiques d'aquest per a una comunicació efectiva.
- Utilitzar funcions avançades d'una videoconferència (múltiples participants, compartir pantalla, guardar enregistrament, etc.).



Actituds

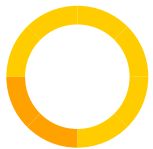
- Mostrar seguretat i comoditat en la comunicació i expressió a través de tecnologies digitals.
- Mostrar disposició a utilitzar un codi de conducta adequat al context.
- Ser conscient dels riscos lligats a la comunicació en línia amb persones desconegudes.
- Participar activament en la comunicació en línia.
- Tindre una actitud oberta a l'hora de seleccionar els mitjans de comunicació més apropiats segons les seues necessitats i propòsits.

D2

2.1. Interactuar a través de les tecnologies digitals

Interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents formes de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics.

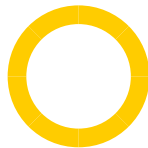
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Plantejar solucions per a problemes complexos amb poca definició que estan relacionats amb la interacció a través de tecnologies digitals i mitjans de comunicació digital.
- Utilitzar el meu coneixement per a contribuir a la pràctica professional i al coneixement per a orientar tercers en la interacció amb tecnologies digitals.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Plantejar solucions per a resoldre problemes complexos que tenen relació amb factors diversos en la interacció a través de les tecnologies digitals i els mitjans de comunicació digital.
- Proposar noves idees i processos en el sector.

D2

2.2. Compartir a través de les tecnologies digitals

Compartir la ubicació de la informació i dels continguts trobats, estar disposat i ser capaç de compartir coneixement, continguts i recursos, actuar com a intermediari/ària, ser proactiu/iva en la difusió de notícies, continguts i recursos, conèixer les pràctiques de citació i referències i integrar informació nova en el conjunt de coneixements existents.

D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Reconèixer tecnologies digitals senzilles apropiades per a compartir dades, informació i contingut digital.
- Identificar pràctiques tant de referències com d'atribucions d'autoria senzilles.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Reconèixer tecnologies digitals senzilles apropiades per a compartir dades, informació i contingut digital.
- Identificar pràctiques tant de referències com d'atribucions d'autoria senzilles.

D4



Coneixements

- Saber que es pot compartir informació i contingut digital utilitzant eines tecnològiques senzilles.
- Ser capaç de reconèixer com i quan se citen fonts.



Habilitats

- Compartir informació i arxius utilitzant mitjans tecnològics senzills com el correu electrònic (enviar fitxers adjunts...).
- Enviar fotos i vídeos a través d'aplicacions de missatgeria instantània (per exemple: WhatsApp, Telegram...).
- Fer referència a altres publicacions de manera senzilla quan es comparteix informació i arxius.
- Compartir contingut d'Internet mitjançant l'enllaç.



Actituds

- Adoptar una actitud proactiva en la distribució dels recursos, els continguts i els coneixements.
- Tindre la seua pròpia opinió informada sobre pràctiques d'intercanvi d'informació i recursos digitals, beneficis, riscos i límits.
- Tindre una actitud crítica amb les fonts i els perfils personals que segueix en espais socials o comunitats professionals.
- Tindre una opinió informada sobre les pràctiques de reconeixement de l'autoria de recursos digitals.
- Ser conscient de l'existència de drets d'autor i de drets d'ús dels recursos digitals.

D2

2.2. Compartir a través de les tecnologies digitals

Compartir la ubicació de la informació i dels continguts trobats, estar disposat i ser capaç de compartir coneixement, continguts i recursos, actuar com a intermediari/ària, ser proactiu/iva en la difusió de notícies, continguts i recursos, conèixer les pràctiques de citació i referències i integrar informació nova en el conjunt de coneixements existents.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Seleccionar algunes tecnologies digitals apropiades per a compartir dades, informació i contingut digital.
- Explicar com actuar com a intermediari per a compartir informació i contingut a través d'algunes tecnologies digitals.
- Il·lustrar algunes pràctiques de referència i atribució.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, segons les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Manejar tecnologies digitals adequades per a compartir dades, informació i continguts digitals.
- Explicar com actuar com a intermediari per a compartir informació i contingut a través de tecnologies digitals específiques.
- Il·lustrar pràctiques de referència i atribució específiques.



Coneixements

- Conèixer els beneficis, tant per a si mateix/a com per als altres, de compartir continguts i informació a través de mitjans digitals.
- Saber identificar quina tecnologia és l'adequada per a compartir una informació o un recurs determinats.
- Saber reconèixer o citar la font d'un contingut en particular.
- Saber que les principals xarxes socials permeten triar les persones amb les quals es vol compartir un contingut determinat.



Habilitats

- Manejar les funcionalitats bàsiques dels sistemes d'emmagatzematge en núvol per a compartir informació amb altres usuaris; per exemple: Drive, Dropbox, etc.
- Usar URL acurtats (per exemple: ús del servei bit.ly) per a compartir contingut d'Internet.
- Compartir l'enllaç d'un arxiu emmagatzemat en una xarxa local.
- Utilitzar les eines de comunicació d'un entorn virtual d'aprenentatge: fòrums, missatgeria, xat, etc.
- Compartir informació i continguts digitals triant el mitjà de comunicació digital més adequat, segons la naturalesa de les dades o el context.
- Compartir i distribuir un contingut digital entre diferents usuaris emprant diferents restriccions segons les necessitats.
- Utilitzar funcionalitats avançades de missatgeria instantània (per exemple: llistes de difusió, configurar i compartir ubicació, contactes, etc.).
- Comentar articles de blogs i portals de notícies.
- Utilitzar les xarxes socials per a difondre informació del seu interès, tant sobre qüestions personals com resultats del seu treball.
- Citar fonts i incloure referències a altres usuaris en les seues publicacions.



Actituds

- Adoptar una actitud proactiva en la distribució dels recursos, els continguts i els coneixements.
- Tindre la seua pròpia opinió informada sobre pràctiques d'intercanvi d'informació i recursos digitals, beneficis, riscos i límits.
- Tindre una actitud crítica amb les fonts i els perfils personals que segueix en espais socials o comunitats professionals.
- Tindre una opinió informada sobre les pràctiques de reconeixement de l'autoria de recursos digitals.
- Ser conscient de l'existència de drets d'autor i de drets d'ús dels recursos digitals.

D2

2.2. Compartir a través de les tecnologies digitals

Compartir la ubicació de la informació i dels continguts trobats, estar disposat i ser capaç de compartir coneixement, continguts i recursos, actuar com a intermediari/ària, ser proactiu/iva en la difusió de notícies, continguts i recursos, conèixer les pràctiques de citació i referències i integrar informació nova en el conjunt de coneixements existents.

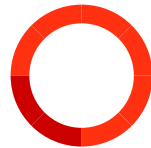
D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Compartir dades, informació i contingut digital mitjançant una varietat d'eines digitals adequades.
- Mostrar a altres persones com actuar com a intermediari per a compartir informació i contingut a través de tecnologies digitals.
- Aplicar diverses pràctiques de referència i d'atribució.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Determinar les tecnologies digitals més adequades per a compartir informació i contingut.
- Adaptar el meu paper d'intermediació.
- Variar l'ús de pràctiques adequades de referència i atribució.

D4



Coneixements

- Conèixer diferents eines i aplicacions per a compartir informació i triar la més apropiada per a cada finalitat.
- Jutjar el valor d'un recurs digital i saber a quina audiència dirigir-lo.
- Conèixer formes d'atribució i referència variades.



Habilitats

- Compartir informació i participar de manera activa, seguint una estratègia de comunicació, per exemple: Facebook, Twitter, LinkedIn.
- Disposar de serveis en el web en què publicar de manera assídua i fonamentada informació relacionada amb algun tema del seu interès (personal o professional), com els blogs.
- Publicar vídeos en portals com YouTube i Vimeo.
- Publicar documents i presentacions en portals com Prezi, Slideshare o Scribd.
- Conèixer i utilitzar eines que permeten administrar múltiples xarxes socials des d'un mateix lloc.
- Saber elaborar i dirigir una estratègia de comunicació en línia.
- Saber analitzar i monitorar les xarxes socials.
- Compartir arxius i carpetes entre diversos usuaris d'una xarxa local.
- Configurar unitats de xarxa.
- Animar altres persones a avaluar i distribuir informació interessant.
- Aplicar diferents formes d'atribució de contingut digital i referència a diferents fonts d'informació.



Actituds

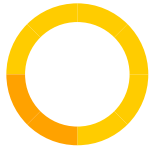
- Adoptar una actitud proactiva en la distribució dels recursos, els continguts i els coneixements.
- Tindre la seua pròpia opinió informada sobre pràctiques d'intercanvi d'informació i recursos digitals, beneficis, riscos i límits.
- Tindre una actitud crítica amb les fonts i els perfils personals que segueix en espais socials o comunitats professionals.
- Tindre una opinió informada sobre les pràctiques de reconeixement de l'autoria de recursos digitals.
- Ser conscient de l'existència de drets d'autor i de drets d'ús dels recursos digitals.

D2

2.2. Compartir a través de les tecnologies digitals

Compartir la ubicació de la informació i dels continguts trobats, estar disposat i ser capaç de compartir coneixement, continguts i recursos, actuar com a intermediari/ària, ser proactiu/iva en la difusió de notícies, continguts i recursos, conèixer les pràctiques de citació i referències i integrar informació nova en el conjunt de coneixements existents.

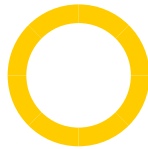
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Plantejar solucions a problemes complexos amb escassa definició que estan relacionats amb el fet de compartir informació mitjançant tecnologies digitals.
- Utilitzar els meus coneixements per a contribuir a la pràctica i el saber professional, a més de guiar altres persones a l'hora de compartir informació mitjançant tecnologies digitals.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Plantejar solucions per a resoldre problemes complexos en els quals interactuen factors diversos relacionats amb el fet de compartir informació mitjançant tecnologies digitals.
- Proposar noves idees i processos en el sector.

D2

2.3. Comprometre's amb la ciutadania a través de les tecnologies digitals

Implicar-se amb la societat mitjançant la participació en línia, buscar oportunitats tecnològiques per a l'apoderament i l'autodesenvolupament pel que fa a les tecnologies i als entorns digitals, ser conscient del potencial de la tecnologia per a la participació ciutadana.

D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Identificar serveis digitals bàsics per a participar en la societat.
- Reconèixer tecnologies digitals senzilles per a adquirir confiança i participar com a ciutadà en la societat.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Identificar serveis digitals bàsics per a participar en la societat.
- Reconèixer tecnologies digitals senzilles per a adquirir confiança i participar com a ciutadà en la societat.

D4



Coneixements

- Conèixer el concepte de certificat electrònic i la seua utilitat.
- Conèixer el concepte d'administració electrònica: seu electrònica, tràmits en línia, carpeta ciutadana.
- Ser conscient que Internet permet realitzar gestions amb l'Administració pública.



Habilitats

- Obtindre informació de pàgines web de les administracions i entitats privades per a realitzar tràmits (salut, ocupació, seguretat social, hisenda, bancs...).
- Accedir a alguns portals institucionals segons les seues necessitats.
- Disposar d'algun document d'identificació digital (clau o certificat electrònic).
- Ser capaç de realitzar gestions senzilles amb l'Administració a través d'Internet.



Actituds

- Ser conscient del potencial que tenen les tecnologies digitals per a la participació ciutadana.
- Tindre una comprensió crítica dels mitjans socials de comunicació i difusió digitals, xarxes i comunitats en línia.
- Implicar-se en els mitjans socials de comunicació i difusió digitals, xarxes i comunitats en línia.

D2

2.3. Comprometre's amb la ciutadania a través de les tecnologies digitals

Implicar-se amb la societat mitjançant la participació en línia, buscar oportunitats tecnològiques per a l'apoderament i l'autodesenvolupament pel que fa a les tecnologies i als entorns digitals, ser conscient del potencial de la tecnologia per a la participació ciutadana.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Seleccionar alguns serveis digitals per a participar en la societat
- Indicar determinades tecnologies digitals habituals per a adquirir confiança i participar com a ciutadà en la societat.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, segons les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Seleccionar serveis digitals per a participar en la societat.
- Analitzar tecnologies digitals adequades per a adquirir confiança i participar com a ciutadà en la societat.

D4



Coneixements

- Conèixer el concepte de govern obert (transparència, participació, col·laboració i dades obertes).
- Conèixer els requisits per a l'ús del certificat digital i DNle en la realització de tràmits en línia.
- Conèixer aspectes bàsics de la normativa referent a l'administració electrònica i la relació d'aquesta amb el ciutadà (notificació electrònica, registre electrònic, seu electrònica, carpeta ciutadana, adreça de correu habilitada, etc.).
- Ser conscient que pot potenciar-se en la societat com a ciutadà mitjançant diferents tecnologies.
- Gestionar un compte bancari i realitzar operacions sobre aquest.
- Consultar les factures i consums (llum, gas, mòbil...).
- Fer compres per Internet.



Habilitats

- Usar certificats electrònics per a autenticar-se i signar documents electrònics.
- Realitzar tràmits en les seues electròniques de les administracions públiques amb certificat digital o sense, com, per exemple: realitzar tràmits administratius en línia, obtenir la vida laboral, obtenir cita per al metge de família, obtenir cita prèvia per al DNI o passaport, consultar els punts del permís de conduir, sol·licitar la targeta sanitària europea, etc.



Actituds

- Ser conscient del potencial que tenen les tecnologies digitals per a la participació ciutadana.
- Tindre una comprensió crítica dels mitjans socials de comunicació i difusió digitals, xarxes i comunitats en línia.
- Implicar-se en els mitjans socials de comunicació i difusió digitals, xarxes i comunitats en línia.

D2

2.3. Comprometre's amb la ciutadania a través de les tecnologies digitals

Implicar-se amb la societat mitjançant la participació en línia, buscar oportunitats tecnològiques per a l'apoderament i l'autodesenvolupament pel que fa a les tecnologies i als entorns digitals, ser conscient del potencial de la tecnologia per a la participació ciutadana.

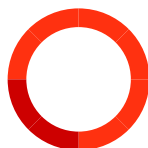
D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Proposar diferents serveis digitals per a participar en la societat.
- Utilitzar tecnologies digitals apropiades per a potenciar-me i participar en la societat com a ciutadà.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Fer ús de diversos serveis digitals adequats per a participar en la societat.
- Fer ús de diversos serveis digitals adequats per a adquirir confiança i participar com a ciutadà en la societat.

D4



Coneixements

- Conèixer diferents serveis digitals que li permeten participar en la societat.
- Ser conscient de les possibilitats que hi ha de participar activament en la societat a través de la tecnologia.
- Conèixer la normativa relacionada amb la transparència, el govern electrònic i la participació ciutadana.



Habilitats

- Gestionar els certificats en el navegador, per exemple: instal·lar certificats arrel, importar i exportar certificats, protegir l'ús del certificat amb contrasenyes, etc.
- Trobar xarxes i comunitats específiques per a diferents propòsits i participar-hi.
- Participar i col·laborar a través de la tecnologia per a fomentar la millora dels serveis públics (suggeriments de millora).
- Participar en consultes ciutadanes a través d'Internet: portals de participació ciutadana de les administracions públiques, plataformes d'activisme, etc.
- Fomentar i promoure la transparència, participació i col·laboració ciutadana amb l'ús de les TIC.
- Proposar activitats que fomenten que altres persones tinguin més participació ciutadana en mitjans digitals.



Actituds

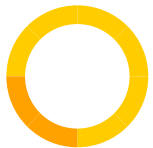
- Ser conscient del potencial que tenen les tecnologies digitals per a la participació ciutadana.
- Tindre una comprensió crítica dels mitjans socials de comunicació i difusió digitals, xarxes i comunitats en línia.
- Implicar-se en els mitjans socials de comunicació i difusió digitals, xarxes i comunitats en línia.

D2

2.3. Comprometre's amb la ciutadania a través de les tecnologies digitals

Implicar-se amb la societat mitjançant la participació en línia, buscar oportunitats tecnològiques per a l'apoderament i l'autodesenvolupament pel que fa a les tecnologies i als entorns digitals, ser conscient del potencial de la tecnologia per a la participació ciutadana.

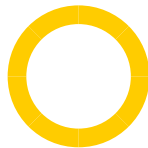
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Plantejar solucions a problemes complexos amb una escassa definició que estan relacionats amb la participació de la ciutadania mitjançant tecnologies digitals.
- Utilitzar els meus coneixements per a contribuir a la pràctica i el saber professional, a més de guiar altres persones a participar en la societat mitjançant les tecnologies digitals.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Plantejar solucions per a resoldre problemes complexos amb la interacció de factors diversos relacionats amb la participació ciutadana mitjançant tecnologies digitals.
- Proposar noves idees i processos en el sector.

D2

2.4. Col·laboració mitjançant canals digitals

Utilitzar tecnologies i mitjans per al treball en equips, per als processos col·laboratius i per a la creació i construcció comuna de recursos, coneixements i continguts.

D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Triar eines i tecnologies digitals senzilles per a participar en processos col·laboratius.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Triar eines i tecnologies digitals senzilles per a participar en processos col·laboratius.

D4



Coneixements

- Conèixer els avantatges i beneficis del treball col·laboratiu a través de les tecnologies.
- Conèixer la dinàmica del treball col·laboratiu, proporcionar i rebre feedback.
- Conèixer l'existència d'eines i serveis per a realitzar activitats de manera col·laborativa.



Habilitats

- Participar en la dinàmica del treball col·laboratiu, proporcionar i rebre feedback.
- Ser capaç d'intervindre en fòrums de manera bàsica i diferenciar les intervencions grupals de les individuals.
- Descarregar i/o pujar arxius a espais en línia (discos virtuals, sistemes d'intercanvi públic d'arxius, etc.).
- Disposar d'un perfil personal bàsic en alguna xarxa social.



Actituds

- Tindre una actitud activa a l'hora de formar part d'un equip.
- Buscar formes de col·laboració a través de la tecnologia que no suposen una trobada física prèvia.

D2

2.4. Col·laboració mitjançant canals digitals

Utilitzar tecnologies i mitjans per al treball en equips, per als processos col·laboratius i per a la creació i construcció comuna de recursos, coneixements i continguts.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Seleccionar algunes eines i tecnologies digitals per a processos col·laboratius.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, segons les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Seleccionar algunes eines i tecnologies digitals per a processos col·laboratius.

D4



Coneixements

- Entendre la dinàmica del treball col·laboratiu i de proporcionar i rebre retroalimentació.
- Saber valorar la contribució que fan altres persones al teu treball.
- Conèixer l'existència de grups en xarxes socials com Facebook i LinkedIn als quals em puc unir per a col·laborar en temes i interessos comuns.



Habilitats

- Treballar sobre documents de manera col·laborativa mitjançant el control de canvis i els comentaris.
- Crear, compartir i editar documents de manera col·laborativa (documents de text, fulls de càlcul i presentacions) amb eines en núvol.
- Col·laborar amb grups utilitzant llistes de correu electrònic.
- Inscriure's i participar en grups de xarxes socials com Facebook, LinkedIn... amb interessos professionals.
- Usar calendaris compartits entre diverses persones.



Actituds

- Tindre una actitud activa a l'hora de formar part d'un equip.
- Buscar formes de col·laboració a través de la tecnologia que no suposen una trobada física prèvia.

D2

2.4. Col·laboració mitjançant canals digitals

Utilitzar tecnologies i mitjans per al treball en equips, per als processos col·laboratius i per a la creació i construcció comuna de recursos, coneixements i continguts.

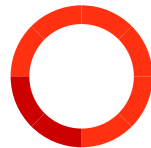
D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Proposar diferents eines i tecnologies digitals adequades per a processos col·laboratius.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Utilitzar una varietat d'eines i tecnologies digitals adequades per a la coconstrucció, la cocreació de dades, recursos i coneixement.
- Triar l'eina o les tecnologies digitals més adequades per a la coconstrucció o la cocreació de dades, recursos i coneixement.

D4



Coneixements

- Entendre que diferents formes de col·laboració en línia requereixen assumir diferents rols.
- Conèixer en profunditat l'abast de la col·laboració mitjançant diferents eines.
- Conèixer el concepte d'economia col·laborativa i els serveis més estesos.



Habilitats

- Utilitzar els mitjans socials per a diferents tipus de col·laboració.
- Promoure l'ús d'eines i canals tecnològics que faciliten el treball col·laboratiu.
- Ser capaç de posar en marxa projectes col·laboratius en xarxa que suposen la participació del seu entorn.
- Triar les eines i les tecnologies digitals més apropiades per a la coconstrucció i cocreació de dades, recursos i coneixement.
- Buscar, provar i experimentar noves aplicacions o recursos de treball col·laboratiu que tinguen potencial per als seus interessos i necessitats.
- Usar aplicacions de gestió de projectes i tasques col·laboratives.
- Crear mapes col·laboratius (Google My Maps).
- Emprar sistemes de reunions en línia.
- Publicar col·laborativament en una wiki de manera participativa.



Actituds

- Tindre una actitud activa a l'hora de formar part d'un equip.
- Buscar formes de col·laboració a través de la tecnologia que no suposen una trobada física prèvia.

D2

2.4. Col·laboració mitjançant canals digitals

Utilitzar tecnologies i mitjans per al treball en equips, per als processos col·laboratius i per a la creació i construcció comuna de recursos, coneixements i continguts.

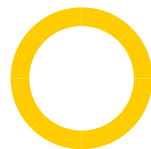
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Plantejar solucions per a problemes complexos amb escassa definició que estan relacionats amb processos col·laboratius i la coconstrucció i la cocreació de dades, recursos i coneixement a través d'eines i tecnologies digitals.
- Utilitzar els meus coneixements per a contribuir a la pràctica i el saber professional, a més de guiar altres persones a col·laborar mitjançant tecnologies digitals.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Plantejar solucions a problemes complexos en els quals interactuen diversos factors relacionats amb processos col·laboratius i de coconstrucció i cocreació de dades, recursos i coneixement mitjançant eines i tecnologies digitals.
- Proposar noves idees i processos en el sector.

D2

2.5. Netiqueta

Estar familiaritzat/ada amb les normes de conducta en interaccions en línia o virtuals, estar conscienciat/ada pel que fa a la diversitat cultural, ser capaç de protegir-se a si mateix/a i protegir els altres de possibles perills en línia (per exemple, el ciberassetjament), desenvolupar estratègies actives per a la identificació de conductes inadequades.

D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Diferenciar normes de comportament i de saber fer bàsiques en l'ús de les tecnologies i en la interacció en entorns digitals.
- Triar formes de comunicació senzilles i estratègies adaptades a un públic determinat.
- Diferenciar elements de diversitat cultural i generacional senzills per a considerar en un entorn digital.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Diferenciar normes de comportament i de saber fer bàsiques en l'ús de les tecnologies i en la interacció en entorns digitals.
- Triar formes de comunicació senzilles i estratègies adaptades a un públic determinat.
- Diferenciar elements de diversitat cultural i generacional senzills per a considerar en un entorn digital.

D4



Coneixements

- Conèixer qüestions ètiques en mitjans digitals com la visita a pàgines web inapropiades o accés a continguts i recursos il·legals.
- Conèixer les normes bàsiques d'accés i comportament en les xarxes socials i de la comunicació en mitjans i canals digitals.
- Ser conscient de la importància de tindre un comportament responsable en la xarxa.
- Diferenciar els aspectes simples de la diversitat cultural i generacional que cal considerar en entorns digitals.
- Conèixer alguna convenció o regla de comunicació escrita i icònica entre usuaris d'Internet.



Habilitats

- Utilitzar alguna convenció o regla de comunicació escrita i icònica entre usuaris d'Internet.
- Escriure missatges de manera respectuosa i sense ofenses ajustats als codis de conducta aplicables a la comunicació en xarxa.
- Utilitzar formes de comunicació senzilles i estratègies adaptades a un públic determinat.
- Participar en la xarxa amb educació i respecte i evitar expressions ofensives especialment sobre punts de vista de religió, raça, política o sexualitat.
- Respectar la privacitat de terceres persones quan s'utilitzen els mitjans electrònics.
- Tindre en compte els codis de bona conducta bàsics en l'ús del correu electrònic i la missatgeria instantània; per exemple: no utilitzar majúscules, cuidar l'ortografia, referir-me a altres usuaris mitjançant els seus sobrenoms, usar emoticones de reforç, horaris, etc.



Actituds

- Tindre en compte els principis ètics d'utilització i publicació d'informació.
- Tindre una noció clara de quin és el comportament adequat en funció dels mitjans de comunicació utilitzats, del públic destinatari i de les disposicions legals vigents.
- Mostrar flexibilitat i adaptació a diferents cultures de comunicació digital.
- Acceptar i apreciar la diversitat.
- Tindre una actitud segura i prudent en les activitats digitals.

D2

2.5. Netiqueta

Estar familiaritzat/ada amb les normes de conducta en interaccions en línia o virtuals, estar conscienciat/ada pel que fa a la diversitat cultural, ser capaç de protegir-se a si mateix/a i protegir els altres de possibles perills en línia (per exemple, el ciberassetjament), desenvolupar estratègies actives per a la identificació de conductes inadequades.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Aclarir algunes normes de comportament i de saber fer senzilles mentre utilitzi tecnologies digitals i interactue en entorns digitals.
- Expressar algunes estratègies de comunicació adaptades a una audiència.
- Descriure alguns aspectes de diversitat cultural i generacional que cal considerar en entorns digitals.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, segons les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Analitzar algunes normes de comportament i de saber fer mentre utilitzi tecnologies digitals i interactue en entorns digitals.
- Analitzar estratègies de comunicació específiques adaptades a una audiència.
- Analitzar aspectes específics de diversitat cultural i generacional que cal considerar en entorns digitals.

D4



Coneixements

- Tindre coneixement sobre qüestions ètiques en els mitjans digitals, com, per exemple, visitar pàgines web inapropiades o el ciberassetjament.
- Descriure diferents aspectes de la diversitat cultural i generacional que cal considerar en entorns digitals.



Habilitats

- Expressar-se i utilitzar correctament els diferents mitjans de comunicació electrònica, aplicant els codis de bona conducta.
- Detectar perfils problemàtics en Internet com usuaris conflictius i saber com actuar davant d'aquesta situació.
- Comprendre i adoptar el comportament adequat en funció dels mitjans de comunicació utilitzats i el públic destinatari.
- Utilitzar de manera conscient i selectiva emoticones i símbols per a reforçar icònicament els missatges que envie.



Actituds

- Tindre en compte els principis ètics d'utilització i publicació d'informació.
- Tindre una noció clara de quin és el comportament adequat en funció dels mitjans de comunicació utilitzats, del públic destinatari i de les disposicions legals vigents.
- Mostrar flexibilitat i adaptació a diferents cultures de comunicació digital.
- Acceptar i apreciar la diversitat.
- Tindre una actitud segura i prudent en les activitats digitals.

D2

2.5. Netiqueta

Estar familiaritzat/ada amb les normes de conducta en interaccions en línia o virtuals, estar conscienciat/ada pel que fa a la diversitat cultural, ser capaç de protegir-se a si mateix/a i protegir els altres de possibles perills en línia (per exemple: el ciberassetjament), desenvolupar estratègies actives per a la identificació de conductes inadequades.

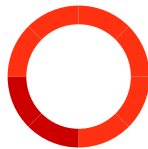
D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Aplicar diferents normes de comportament i de saber fer mentre utilitzi tecnologies digitals i interactue en entorns digitals.
- Aplicar diferents estratègies de comunicació en entorns digitals adaptats per a una audiència determinada.
- Aplicar diferents aspectes de diversitat cultural i generacional que cal considerar en entorns digitals.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Adaptar-me a les normes conductuals més adequades i el saber fer al mateix temps que utilitzi tecnologies digitals i interactue en entorns digitals.
- Adaptar-me a les estratègies de comunicació més apropiades en entorns digitals per a una audiència determinada.
- Adaptar-me a diferents aspectes de diversitat cultural generacional en entorns digitals.

D4



Coneixements

- Conèixer diferents estratègies de comunicació en entorns digitals i com adaptar-les a les característiques de l'audiència.
- Conèixer diferents aspectes de diversitat cultural i generacional que cal considerar en entorns digitals.



Habilitats

- Manejar de manera conscient les diferents regles d'escriptura i comunicació existents en línia.
- Detectar situacions de risc, conductes inadequades i abusos en línia, i ser capaç de denunciar-los.
- Desenvolupar estratègies per a la identificació i denúncia de conductes inadequades en la xarxa.
- Gestionar grups de debat, fòrums i xarxes socials en un ambient respectuós i constructiu.
- Moderar debats en línia en un ambient respectuós i constructiu.



Actituds

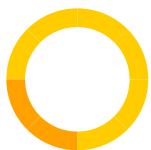
- Tindre en compte els principis ètics d'utilització i publicació d'informació.
- Tindre una noció clara de quin és el comportament adequat en funció dels mitjans de comunicació utilitzats, del públic destinatari i de les disposicions legals vigents.
- Mostrar flexibilitat i adaptació a diferents cultures de comunicació digital.
- Acceptar i apreciar la diversitat.
- Tindre una actitud segura i prudent en les activitats digitals.

D2

2.5. Netiqueta

Estar familiaritzat/ada amb les normes de conducta en interaccions en línia o virtuals, estar conscienciat/ada pel que fa a la diversitat cultural, ser capaç de protegir-se a si mateix/a i protegir els altres de possibles perills en línia (per exemple, el ciberassetjament), desenvolupar estratègies actives per a la identificació de conductes inadequades.

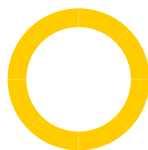
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Crear solucions a problemes especials relacionats amb les normes de conducta de comunicació digital respectuoses amb diferents públics i amb la diversitat cultural i generacional.
- Utilitzar els meus coneixements per a contribuir a la pràctica professional i el coneixement i guiar a altres persones en les normes digitals de comunicació.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Plantejar solucions per a resoldre problemes complexos en els quals interactuen factors diversos relacionats amb l'etiquetatge respectuós de la xarxa adaptat a audiències amb diversitat generacional i cultural.
- Proposar noves idees i processos en el sector.

D2

2.6. Gestió de la identitat digital

Crear, adaptar i gestionar una o diverses identitats digitals, ser capaç de protegir la pròpia reputació digital i de gestionar les dades generades a través dels diversos comptes i aplicacions utilitzats.

D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Reconèixer una identitat digital.
- Descriure maneres senzilles de protegir la meua reputació en línia.
- Reconèixer la informació que genere a través d'algunes eines, entorns o serveis digitals.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Reconèixer una identitat digital.
- Descriure maneres senzilles de protegir la meua reputació en línia.
- Reconèixer la informació que genere a través d'algunes eines, entorns o serveis digitals.

D4



Coneixements

- Saber què és la identitat digital: el que publique jo de mi i també el que publiquen altres persones de mi.
- Ser conscient de la interrelació existent entre el món dins i fora de la xarxa.
- Ser conscient dels beneficis i riscos relacionats amb l'exposició de la identitat en la xarxa.
- Conèixer bones i males pràctiques en la gestió de la identitat digital.
- Identificar l'impacte positiu o negatiu d'un contingut digital en Internet sobre la meua identitat digital.
- Saber que hi ha opcions de privacitat quan es crea un perfil en xarxes socials.



Habilitats

- Tindre comptes en diferents serveis, plataformes i aplicacions d'Internet de manera segura i utilitzar-los ocasionalment.
- Identificar una identitat digital.
- Ser capaç de completar les dades de perfil de compte d'usuari (foto, estudis, edat, etc.) en espais, eines i serveis digitals que utilitze.
- Disposar d'estratègies senzilles fiables a l'hora de preservar la seguretat en els diferents serveis en línia que utilitza (per exemple, evita que coincidisca el nom d'usuari i la clau o contrasenya).
- Evitar donar informació personal i/o compromesa sobre la seua identitat digital o la d'altres persones (per exemple, les claus o contrasenyes a desconeguts).
- Evitar utilitzar contrasenyes fàcils d'identificar (nombres o lletres consecutius, any de naixement, nom o cognom propi, etc.) en els serveis que usa.



Actituds

- Conèixer els avantatges i els riscos en relació amb la seua presència en línia.
- Ser prudent a l'hora de revelar cert tipus d'informació sobre si mateix en la xarxa.
- Tindre en compte l'existència de múltiples maneres d'expressar la seua pròpia identitat digital i la seua personalitat a través dels mitjans digitals.

D2

2.6. Gestió de la identitat digital

Crear, adaptar i gestionar una o diverses identitats digitals, ser capaç de protegir la pròpia reputació digital i de gestionar les dades generades a través dels diversos comptes i aplicacions utilitzats.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Discriminar una sèrie d'identitats digitals concretes i habituals.
- Explicar algunes maneres de protegir la meua reputació en línia.
- Descriure determinades informacions que genere habitualment mitjançant eines, serveis i entorns digitals.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, segons les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Mostrar una varietat d'identitats digitals específiques.
- Analitzar formes específiques de protegir la meua reputació en línia.
- Manejar informació que genere mitjançant eines, serveis o entorns digitals.

D4



Coneixements

- Conèixer que les xarxes socials permeten gestionar les opcions de privacitat per a controlar el contingut que altres persones publiquen de mi en la xarxa.
- Conèixer el dret a l'oblit.
- Conèixer la influència que les accions en la xarxa tenen en la construcció o el desenvolupament de la identitat digital.
- Entendre la interrelació que hi ha entre el món dins i fora de la xarxa.



Habilitats

- Rastrear la meua empremta digital en Internet.
- Crear i gestionar la meua identitat digital i generar un perfil públic (personal o professional) en xarxes socials ajustat a les meues necessitats.
- Accedir i gestionar sense dificultat els meus comptes, dades i claus personals i professionals des de qualsevol dispositiu, en qualsevol moment i des de qualsevol lloc.
- Controlar la informació i les dades que produïsc en la meua interacció en la xarxa.
- Observar i controlar la informació que altres persones publiquen de mi en la xarxa.
- Gestionar les opcions de privacitat, especialment en xarxes socials, per a controlar el contingut que altres persones publiquen de mi en la xarxa.



Actituds

- Conèixer els avantatges i els riscos en relació amb la seua presència en línia.
- Ser prudent a l'hora de revelar cert tipus d'informació sobre si mateix en la xarxa.
- Tindre en compte l'existència de múltiples maneres d'expressar la seua pròpia identitat digital i la seua personalitat a través dels mitjans digitals.

D2

2.6. Gestió de la identitat digital

Crear, adaptar i gestionar una o diverses identitats digitals, ser capaç de protegir la pròpia reputació digital i de gestionar les dades generades a través dels diversos comptes i aplicacions utilitzats.

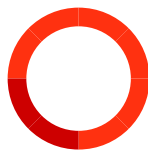
D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Utilitzar diverses identitats digitals.
- Aplicar diferents maneres de protegir la meua reputació en línia.
- Utilitzar informació que jo genere a través de diverses eines digitals d'entorns i serveis.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Distingir entre múltiples identitats digitals.
- Explicar les maneres més apropiades de protegir la pròpia reputació en línia.
- Modificar la informació produïda a través de diverses eines, serveis i entorns digitals.

D4



Coneixements

- Conèixer que les xarxes socials permeten gestionar les opcions de privacitat per a controlar el contingut que altres persones publiquen de mi en la xarxa.
- Conèixer el dret a l'oblit.
- Conèixer la influència que les accions en la xarxa tenen en la construcció o el desenvolupament de la identitat digital.
- Entendre la interrelació que hi ha entre el món dins i fora de la xarxa.



Habilitats

- Rastrear la meua empremta digital en Internet.
- Crear i gestionar la meua identitat digital i generar un perfil públic (personal o professional) en xarxes socials ajustat a les meues necessitats.
- Accedir i gestionar sense dificultat els meus comptes, dades i claus personals i professionals des de qualsevol dispositiu, en qualsevol moment i des de qualsevol lloc.
- Controlar la informació i les dades que produïsc en la meua interacció en la xarxa.
- Observar i controlar la informació que altres persones publiquen de mi en la xarxa.
- Gestionar les opcions de privacitat, especialment en xarxes socials, per a controlar el contingut que altres persones publiquen de mi en la xarxa.



Actituds

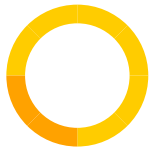
- Conèixer els avantatges i els riscos en relació amb la seua presència en línia.
- Ser prudent a l'hora de revelar cert tipus d'informació sobre si mateix en la xarxa.
- Tindre en compte l'existència de múltiples maneres d'expressar la seua pròpia identitat digital i la seua personalitat a través dels mitjans digitals.

D2

2.6. Gestió de la identitat digital

Crear, adaptar i gestionar una o diverses identitats digitals, ser capaç de protegir la pròpia reputació digital i de gestionar les dades generades a través dels diversos comptes i aplicacions utilitzats.

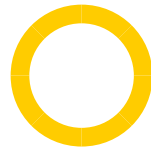
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Crear solucions a problemes especials relacionats amb la gestió d'identitats digitals i la protecció de la reputació en línia de les persones.
- Utilitzar els meus coneixements per a contribuir a la pràctica professional i el coneixement i guiar altres persones en la gestió de la identitat digital.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Plantejar solucions a problemes complexos en els quals interactuen diversos factors relacionats amb la gestió de la identitat digital i la protecció de la reputació en línia de les persones.
- Proposar noves idees i processos en el sector.

Àrea 3.

Creació de contingut digital

49

- 3.1. Desenvolupament de continguts digitals.
- 3.2. Integració i reelaboració de contingut digital
- 3.3. Desenvolupament d'autor i llicències.
- 3.4. Programació.



D2

3.1. Desenvolupament de continguts digitals

Crear continguts digitals en diferents formats, incloent-hi continguts multimèdia, editar i millorar el contingut de creació pròpia o aliena, expressar-se creativament a través dels mitjans digitals i les tecnologies.

D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Identificar maneres de crear i editar contingut simple en formats simples.
- Triar com m'expresse mitjançant continguts bàsics.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Identificar maneres de crear i editar contingut simple en formats simples.
- Triar com expressar-me mitjançant continguts bàsics.

D4



Coneixements

- Saber que els continguts digitals poden ser elaborats en diversos formats.
- Conèixer que hi ha aplicacions diferents per a crear continguts i que l'ús de l'una o l'altra depèn de la finalitat del que s'ha de crear.
- Entendre que ha d'adaptar la seua manera d'expressar-se al mitjà en el qual ho farà i a l'ús que li donarà a l'escrit.
- Saber que hi ha diferents formats i extensions d'arxius depenent de l'aplicació que s'utilitza per a crear-los.



Habilitats

- Manejar amb certa soltesa el teclat el que li permet escriure en diferents aplicacions.
- Ser capaç d'introduir text i altres caràcters en un processador de text i donar-li un format senzill utilitzant opcions com la negreta, la cursiva o el subratllat.
- Utilitzar de manera bàsica el teclat tàctil d'un telèfon intel·ligent o d'una tauleta.
- Fer fotografies i gravar àudios i vídeos amb dispositius mòbils.
- Crear i editar continguts digitals senzills (documents de text, fulls de càlcul i presentacions) mitjançant paquets ofimàtics d'escriptori d'ús generalitzat (Microsoft Office, LibreOffice...), per exemple: Copiar i enganxar, crear un document nou, elaborar textos i fulls de càlcul senzills, inserir taules, inserir imatges, inserir enllaços, aplicar formats senzills (de tipus de lletra, de paràgraf, de taula...), treballar amb fórmules i gràfics senzills, crear presentacions senzilles inserint text i imatges.
- Guardar en el seu dispositiu el material creat.



Actituds

- Mostrar interès davant de noves formes i formats de creació de continguts a més de les habituals.
- Entendre el potencial de les tecnologies i dels mitjans per a l'autoexpressió i la creació de coneixement.
- Apreciar el valor afegit dels nous mitjans digitals per als processos creatius i cognitius.
- Mostrar un pensament crític referent a la producció i al consum de recursos i coneixements a través dels mitjans de comunicació digitals i les tecnologies.
- Sentir-se còmode a l'hora de crear continguts digitals.
- Implicar-se de manera activa en la creació de continguts.

D2

3.1. Desenvolupament de continguts digitals

Crear continguts digitals en diferents formats, incloent-hi continguts multimèdia, editar i millorar el contingut de creació pròpia o aliena, expressar-se creativament a través dels mitjans digitals i les tecnologies.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Indicar maneres de crear i editar contingut en alguns formats habituals.
- Expressar-me a través d'alguns mitjans digitals habituals.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, segons les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Indicar maneres de crear i editar contingut específic en diferents formats.
- Expressar-me a través de mitjans digitals concrets.

D4



Coneixements

- Conèixer quin programa o aplicació s'adapta millor al tipus de contingut que es vol crear.
- Saber interpretar paràmetres bàsics de fitxers d'ofimàtica, imatge, àudio o vídeo, com per exemple: grandària, resolució, duració, qualitat, etc.



Habilitats

- Utilitzar aplicacions gratuïtes per a realitzar enquestes i sondejos, del tipus Doodle, Google Forms, etc.
- Utilitzar aplicacions ofimàtiques per a la creació i edició de documents en núvol (Google Drive, Office en línia).
- Realitzar modificacions senzilles d'imatges i fotos: aplicar filtres, retallar, afegir text, amb eines ofimàtiques o eines senzilles.
- Realitzar modificacions bàsiques en vídeos ja creats amb eines d'edició de vídeo amb eines ofimàtiques o eines senzilles.
- Manejar les funcionalitats d'edició de nivell mitjà de paquets ofimàtics en la gestió de documents de text, fulls de càlcul i presentacions (Microsoft Office i LibreOffice), per exemple: usos d'estils, índexs, referències, fórmules, utilitzar fórmules i gràfics en fulls de càlcul, crear, diagrames, esquemes, combinar correspondència, crear índexs automàtics, etc.



Actituds

- Mostrar interès davant de noves formes i formats de creació de continguts a més de les habituals.
- Entendre el potencial de les tecnologies i dels mitjans per a l'autoexpressió i la creació de coneixement.
- Apreciar el valor afegit dels nous mitjans digitals per als processos creatius i cognitius.
- Mostrar un pensament crític referent a la producció i al consum de recursos i coneixements a través dels mitjans de comunicació digitals i les tecnologies.
- Sentir-se còmode a l'hora de crear continguts digitals.
- Implicar-se de manera activa en la creació de continguts.

D2

3.1. Desenvolupament de continguts digitals

Crear continguts digitals en diferents formats, incloent-hi continguts multimèdia, editar i millorar el contingut de creació pròpia o aliena, expressar-se creativament a través dels mitjans digitals i les tecnologies.

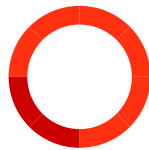
D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Aplicar maneres de crear i editar continguts en diferents formats.
- Mostrar maneres d'expressar-me a través de la creació de mitjans digitals.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Modificar continguts utilitzant els formats més adequats.
- Adaptar la manera d'expressar-me a la creació de mitjans digitals més adequats.

D4



Coneixements

- Saber com crear significat mitjançant formats multimèdia.
- Conèixer múltiples eines i les seues principals funcionalitats i ajudar al fet que altres persones també les utilitzen.
- Conèixer el concepte d'economia col·laborativa i serveis disponibles.



Habilitats

- Utilitzar una àmplia gamma d'eines digitals per a crear i editar continguts digitals de manera creativa i innovadora.
- Manejar les funcionalitats d'edició de nivell avançat de paquets ofimàtics en la gestió de documents de text, fulls de càlcul i presentacions (Microsoft Office i LibreOffice) o en núvol (Google Drive, Office en línia).
- Manejar funcions avançades d'edició d'imatge i fotos.
- Manejar funcions avançades d'edició de vídeo.
- Realitzar enregistraments de la pantalla amb aplicacions de screencast.
- Crear podcasts.
- Crear, inscriure's i participar en grups de LinkedIn.



Actituds

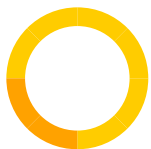
- Mostrar interès davant de noves formes i formats de creació de continguts a més de les habituals.
- Entendre el potencial de les tecnologies i dels mitjans per a l'autoexpressió i la creació de coneixement.
- Apreciar el valor afegit dels nous mitjans digitals per als processos creatius i cognitius.
- Mostrar un pensament crític referent a la producció i al consum de recursos i coneixements a través dels mitjans de comunicació digitals i les tecnologies.
- Sentir-se còmode a l'hora de crear continguts digitals.
- Implicar-se de manera activa en la creació de continguts.

D2

3.1. Desenvolupament de continguts digitals

Crear continguts digitals en diferents formats, incloent-hi continguts multimèdia, editar i millorar el contingut de creació pròpia o aliena, expressar-se creativament a través dels mitjans digitals i les tecnologies.

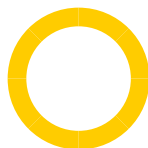
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Crear solucions davant de problemes especials relacionats amb la creació i edició de contingut en diferents formats, i l'autoexpressió a través de mitjans digitals.
- Utilitzar els meus coneixements per a contribuir a la pràctica i el saber professional, a més de guiar altres persones en el desenvolupament de contingut.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Crear solucions per a resoldre problemes crítics relacionats amb la creació i l'edició de contingut en diferents formats, i en la pròpia expressió, a través de mitjans digitals.
- Proposar noves idees i processos al sector.

D2

3.2. Integració i reelaboració de contingut digital

Modificar, perfeccionar i combinar els recursos existents per a crear contingut digital i coneixement nou, original i rellevant.

D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Seleccionar maneres de modificar, perfeccionar, millorar i integrar elements bàsics de continguts i informacions noves per a crear-ne d'altres originals.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Seleccionar maneres de modificar, perfeccionar, millorar i integrar elements bàsics de continguts i informacions noves per a crear-ne d'altres originals.

D4



Coneixements

- Saber que els continguts digitals poden ser elaborats en diversos formats.
- Conèixer les característiques d'un document PDF.
- És conscient que Internet és una biblioteca de recursos gegantesca que pot reutilitzar.
- Coneix maneres bàsiques d'integrar continguts creats prèviament.



Habilitats

- Ser capaç de fer canvis senzills sobre els continguts digitals produïts per altres persones (presentacions, documents, fulls de càlcul, etc.), mitjançant paquets ofimàtics d'escriptori (Microsoft Office, LibreOffice...) per exemple: correccions ortogràfiques; textos senzills; taules; imatges.
- Seguir bones pràctiques en la reutilització de continguts com, per exemple, citar fonts i referències.
- Utilitzar un editor digital per a modificar de manera senzilla, continguts propis o d'altres persones, que ha recopilat prèviament utilitzant diversos dispositius.



Actituds

- Ser crític a l'hora de seleccionar el contingut i els recursos que es reelaboraran.
- Avaluar i valorar el treball dels altres.
- Mostrar-se obert al descobriment de materials en repositoris existents (educatius, institucionals, imatges...).

D2

3.2. Integració i reelaboració de contingut digital

Modificar, perfeccionar i combinar els recursos existents per a crear contingut digital i coneixement nou, original i rellevant.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Explicar maneres de modificar, perfeccionar, millorar i integrar alguns elements de contingut i informació ben definits per a crear elements nous i originals.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, segons les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Analitzar maneres de modificar, perfeccionar, millorar i integrar elements continguts i informacions noves per a crear-ne d'altres originals.

D4



Coneixements

- Conèixer algunes bases de dades i recursos que poden combinar-se i reutilitzar-se.
- Saber que el contingut reutilitzat ha d'indicar la identitat del seu autor o autors.
- Conèixer l'existència de repositoris de continguts digitals (bancs d'imatges, recursos educatius, etc.).



Habilitats

- Utilitzar, millorar o adaptar el contingut produït per altres persones (presentacions, documents, fulls de càlcul, etc.), en funció de les seues necessitats, mitjançant aplicacions d'escriptori o en núvol.
- Utilitzar eines o funcions complementàries per a optimitzar la reelaboració de continguts digitals, per exemple: el porta-retalls, reemplaçar, etc.
- Manejar plantilles en les eines ofimàtiques d'ús generalitzat.
- Exportar/convertir contingut digital a diferents formats d'arxius en funció de necessitats concretes o de la finalitat buscada.



Actituds

- Ser crític a l'hora de seleccionar el contingut i els recursos que es reelaboraran.
- Avaluar i valorar el treball dels altres.
- Mostrar-se obert al descobriment de materials en repositoris existents (educatius, institucionals, imatges...).

D2

3.2. Integració i reelaboració de contingut digital

Modificar, perfeccionar i combinar els recursos existents per a crear contingut digital i coneixement nou, original i rellevant.

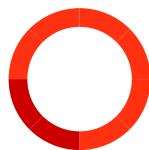
D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Operar amb elements nous i diferents de continguts i informacions, modificar, perfeccionar, millorar i integrar-los per a crear-ne d'altres nous i originals.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Valorar les formes més adequades de modificar, perfeccionar, millorar i integrar elements nous i específics de continguts i informacions per a crear-ne d'altres nous i originals.

D4



Coneixements

- Conèixer maneres variades de reutilitzar materials, millorar-los i integrar-los per a obtenir-ne d'altres nous i originals.



Habilitats

- Emprar entorns col·laboratius per a fomentar l'ús col·lectiu dels recursos que crea.
- Promoure i col·laborar amb altres persones en la creació de biblioteques o repositoris compartits de contingut digital.
- Utilitzar una àmplia gamma de recursos per a combinar i reutilitzar continguts digitals.
- Realitzar muntatges amb vídeos, imatges, text i música.
- Editar de manera avançada documents PDF: modificar textos, inserir imatges, inserir comentaris, inserir una signatura.



Actituds

- Ser crític a l'hora de seleccionar el contingut i els recursos que es reelaboraran.
- Avaluar i valorar el treball dels altres.
- Mostrar-se obert al descobriment de materials en repositoris existents (educatius, institucionals, imatges...).

D2

3.2. Integració i reelaboració de contingut digital

Modificar, perfeccionar i combinar els recursos existents per a crear contingut digital i coneixement nou, original i rellevant.

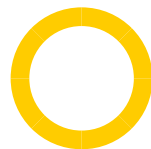
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Plantejar solucions a problemes complexos amb escassa definició que estan relacionats amb la modificació, el perfeccionament, la millora i la integració de continguts nous i informacions en el saber existent per a crear-ne d'altres nous i originals.
- Utilitzar els meus coneixements per a contribuir a la pràctica i el saber professional, a més d'ajudar altres persones en la integració i la reelaboració de continguts.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Plantejar solucions per a resoldre problemes complexos amb diversos factors que interactuen en relació amb la modificació, el perfeccionament, la millora i la integració de nous continguts en informacions en el saber existent per a crear-ne un altre nou i original.
- Proposar noves idees i processos al sector.

D2

3.3. Drets d'autor i llicències

Entendre com s'apliquen els drets d'autor i les llicències a la informació i als continguts digitals.

D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Identificar normes bàsiques de drets d'autor i llicències que s'apliquen a dades, informació digital i contingut.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Identificar normes bàsiques de drets d'autor i llicències que s'apliquen a dades, informació digital i contingut.

D4



Coneixements

- Ser conscient que alguns continguts d'Internet poden tindre drets d'autor i la necessitat de respectar-los.
- Entendre la diferència entre un ús comercial i no comercial dels continguts.
- Saber que hi ha diferents maneres de llicenciar la producció de continguts digitals.



Habilitats

- Detectar quan un contingut és legal o il·legal (programari, pel·lícules, música, llibres...).
- Respectar la normativa sobre drets d'autor i els tipus de llicències quan utilitza materials digitals.



Actituds

- Adoptar una postura crítica davant de marcs legals i regulacions.
- Comportar-se de manera independent i assumir la responsabilitat de les seues accions i eleccions.

D2

3.3. Drets d'autor i llicències

Entendre com s'apliquen els drets d'autor i les llicències a la informació i als continguts digitals.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Indicar algunes regles de drets d'autor i llicències que s'apliquen a dades, informació digital i contingut.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, segons les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Analitzar regles específiques de drets d'autor i llicències que s'apliquen a informació i contingut digital.

D4



Coneixements

- Saber com consultar la llicència d'ús d'un contingut en Internet.
- Conèixer les conseqüències de l'incompliment dels drets d'autor o les llicències d'ús de continguts digitals (música, programari, pel·lícules, etc.).
- Conèixer els aspectes bàsics de la normativa sobre drets d'autor i llicències.
- Conèixer què és el programari lliure i principals programes.
- Distingir entre conceptes com copyright, copyleft i/o creative commons.



Habilitats

- Utilitzar recursos oberts i respectar els drets de l'autor.
- Buscar informació i actualitzar-se sobre la normativa legal per a la citació i reutilització de continguts amb drets d'autor per a usar-la correctament.
- Reutilitzar únicament els recursos que tinguen llicència per a fer-ho.
- Citar correctament la procedència dels materials que utilitza.
- Buscar recursos en Internet la llicència dels quals permeta l'ús que vull fer-ne.



Actituds

- Adoptar una postura crítica davant de marcs legals i regulacions.
- Comportar-se de manera independent i assumir la responsabilitat de les seues accions i eleccions.

D2

3.3. Drets d'autor i llicències

Entendre com s'apliquen els drets d'autor i les llicències a la informació i als continguts digitals.

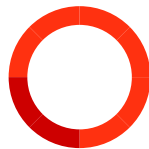
D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Aplicar diferents normes de drets d'autor i llicències que s'apliquen a dades, informació digital i contingut.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Triar les normes més apropiades que apliquen drets d'autor i llicències a dades, informació digital i contingut.

D4



Coneixements

- Saber consultar, registrar o reclamar en relació amb drets d'autor i propietat intel·lectual.
- Entendre les diferències entre llicències.
- Conèixer en profunditat la normativa aplicable a les diferents llicències.



Habilitats

- Aplicar adequadament els diferents tipus de llicències existents a la informació que utilitze i genere en la xarxa, en funció de les meues necessitats.
- Llicenciar adequadament la pròpia producció digital.
- Triar diferents regles de drets d'autor i llicències que s'apliquen a dades, informació i contingut digital.



Actituds

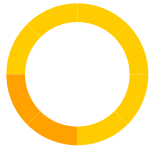
- Adoptar una postura crítica davant de marcs legals i regulacions.
- Comportar-se de manera independent i assumir la responsabilitat de les seues accions i eleccions.

D2

3.3. Drets d'autor i llicències

Entendre com s'apliquen els drets d'autor i les llicències a la informació i als continguts digitals.

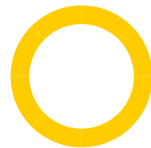
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Plantejar solucions a problemes amb poca definició que estan relacionats amb l'aplicació de copyright i llicències de dades, informacions i continguts digitals.
- Utilitzar els meus coneixements per a contribuir a pràctiques i sabers professionals i per a orientar altres persones en l'aplicació de copyright i llicències d'autor.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Plantejar solucions a problemes complexos amb la interacció de factors diversos que estan relacionats amb l'aplicació de copyright i llicències a dades, informació i continguts digitals.
- Proposar idees noves i processos en el sector.

D2

3.4. Programació

Fer modificacions en programes informàtics, aplicacions, configuracions, programes.

D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Enumerar instruccions bàsiques per a un sistema informàtic per a resoldre un problema simple o fer una tasca bàsica.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Enumerar instruccions bàsiques per a un sistema informàtic per a resoldre un problema simple o fer una tasca bàsica.

D4



Coneixements

- Conèixer els components bàsics tant de programari com de maquinari d'un dispositiu tecnològic.
- Comprendre els principis bàsics d'Internet.
- Conèixer el significat de les unitats de mesura informàtiques (emmagatzematge, velocitat de transmissió, freqüència, resolució, etc.).



Habilitats

- Dur a terme configuracions bàsiques en l'ordinador i dispositius mòbils; per exemple: canviar l'hora, canviar l'idioma, programar alarmes, etc.
- Dur a terme modificacions senzilles d'una plantilla estàndard (document de text, presentacions multimèdia...).



Actituds

- Ser conscient de la lògica existent en la programació.
- Ser conscient que pot aplicar configuracions a la majoria del programari existent i està disposat a establir la configuració idònia a cada programa en funció de les seues necessitats.
- Manifestar interès sobre el potencial de les TIC per a programar i crear productes finals.

D2

3.4. Programació

Fer modificacions en programes informàtics, aplicacions, configuracions, programes.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Enumerar algunes instruccions perquè un sistema informàtic resolga alguns problemes o faça algunes tasques rutinàries.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, d'acord amb les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Enumerar instruccions específiques per a un sistema informàtic per a resoldre problemes concrets o fer tasques específiques.
- Operar amb instruccions per a un sistema informàtic per a resoldre un problema diferent o fer tasques diferents.

D4



Coneixements

- Conèixer què és el llenguatge HTML, conceptes bàsics i l'ús d'aquest per a la creació de pàgines web.
- Saber utilitzar les dreceres de teclat més habituals.
- Saber què és i per a què serveix un gestor de continguts en Internet.
- Saber que hi ha contingut en Internet que es pot incloure en altres pàgines web amb l'opció de compartir/inserir (per ex. en YouTube, el codi per a inserir el vídeo en altres webs).
- Ser conscient de la lògica existent en la programació i entendre codis molt senzills de programació en blocs.
- Saber convertir les unitats de mesura informàtiques.
- Comprendre els principis d'arquitectura de les aplicacions i serveis en Internet.



Habilitats

- Utilitzar dreceres de teclat amb les opcions més habituals.
- Utilitzar algun programari per a programar alguna aplicació digital senzilla de l'estil de Scratch.
- Incrustar elements procedents d'altres fonts com Internet, en un blog o una pàgina web.
- Ser capaç de canviar la configuració digital avançada de programes ja elaborats.
- Ser capaç de canviar l'aparença d'una web utilitzant el codi font html de manera bàsica.
- Crear i utilitzar taules dinàmiques.
- Revisar, configurar i personalitzar el navegador (instalar extensions, temes, etc.).



Actituds

- Ser conscient de la lògica existent en la programació.
- Ser conscient que pot aplicar configuracions a la majoria del programari existent i està disposat a establir la configuració idònia a cada programa en funció de les seues necessitats.
- Manifestar interès sobre el potencial de les TIC per a programar i crear productes finals.

D2

3.4. Programació

Fer modificacions en programes informàtics, aplicacions, configuracions, programes.

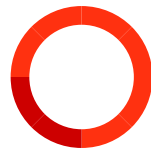
D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Operar amb instruccions per a un sistema informàtic per a resoldre un problema diferent o fer tasques diferents.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Determinar les instruccions més apropiades per a un sistema informàtic per a resoldre un problema determinat i fer tasques específiques.

D4



Coneixements

- Saber què és l'allotjament i com es reserven els dominis en Internet.
- Conèixer els principis d'arquitectura que hi ha darrere de les tecnologies.
- Entendre els continguts digitals creats mitjançant normes i regles estàndard de CSS, HTML i WAI.
- Conèixer l'ús dels fulls d'estil CSS.



Habilitats

- Estructurar dades per a dissenyar bases de dades senzilles.
- Crear fulls d'estil CSS senzills.
- Treballar amb fitxers csv.
- Crear i editar pàgines web.
- Programar macros en documents ofimàtics.
- Crear bases de dades amb Microsoft Access.
- Crear scripts molt senzills en programació per blocs.
- Saber què és l'allotjament i com es reserven els dominis en Internet.
- Programar macros senzilles en documents ofimàtics.
- Formatar un disc i crear particions. Formatar dispositius d'emmagatzematge extern.
- Dur a terme accions SEO i SEM.



Actituds

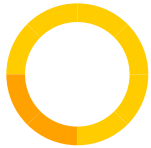
- Ser conscient de la lògica existent en la programació.
- Ser conscient que pot aplicar configuracions a la majoria del programari existent i està disposat a establir la configuració idònia a cada programa en funció de les seues necessitats.
- Manifestar interès sobre el potencial de les TIC per a programar i crear productes finals.

D2

3.4. Programació

Fer modificacions en programes informàtics, aplicacions, configuracions, programes.

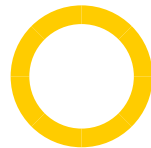
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Plantejar solucions davant de problemes especials relacionats amb la planificació i el desenvolupament d'instruccions per a un sistema informàtic i fer una tasca utilitzant un sistema informàtic.
- Integrar el meu coneixement per a contribuir amb la pràctica professional i el coneixement i guiar altres persones en la programació.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Plantejar solucions per a resoldre problemes crítics relacionats amb la planificació i el desenvolupament d'instruccions per a un sistema informàtic i fer una tasca utilitzant un sistema informàtic.
- Proposar noves idees i processos en el camp.

Àrea 4. Seguretat

66

- 4.1. Protecció de dispositius.
- 4.2. Protecció de dades personals i identitat digital.
- 4.3. Protecció de la salut i benestar.
- 4.4. Protecció del medi ambient.



D2

4.1. Protecció de dispositius

Protegir els dispositius i els continguts digitals propis, comprendre els riscos i amenaces en xarxa i conèixer les mesures de protecció i seguretat.

D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Identificar maneres senzilles de protegir els meus dispositius i el meu contingut digital, i diferenciar riscos i amenaces bàsiques en entorns digitals.
- Triar mesures senzilles de protecció i seguretat i identificar sistemes bàsics per a assegurar-ne la fiabilitat i la privacitat.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Identificar maneres senzilles de protegir els meus dispositius i el meu contingut digital, i diferenciar riscos i amenaces bàsiques en entorns digitals.
- Triar mesures senzilles de protecció i seguretat i identificar sistemes bàsics per a assegurar-ne la fiabilitat i la privacitat.

D4



Coneixements

- Conèixer els riscos que afecten els dispositius tecnològics (virus, programari maliciós, etc.).
- Conèixer quines són les principals vies per les quals s'infecten els nostres dispositius.
- Ser conscient de la importància de les actualitzacions de seguretat.
- Conèixer el funcionament i saber què és i per a què serveix un antivirus.
- Conèixer les pautes per a crear i utilitzar contrasenyes segures.
- Saber que l'actualització de contrasenyes m'ajuda a garantir la seguretat dels meus dispositius.
- Conèixer què és el PIN, PUK i IMEI en el telèfon mòbil.
- Conèixer el concepte ciberseguretat.
- Entendre els riscos que corren els meus dispositius digitals quan use eines i aplicacions en núvol o en accedir a determinats llocs web.



Habilitats

- Mantindre el sistema operatiu i el programari actualitzats per a previndre problemes de seguretat.
- Protegir l'accés a dispositius (creació de contrasenyes, accés mitjançant reconeixement d'empremta, desbloqueig de pantalla amb patró de seguretat, etc.).
- Identificar correus o missatges fraudulents.
- Actuar amb prudència quan es reben missatges amb un remitent, contingut o arxiu adjunt desconegut.
- Ser capaç d'utilitzar un certificat digital que està correctament instal·lat en el seu dispositiu per a signar algun tràmit amb seguretat.
- Fer còpies de seguretat de documents i altres arxius en un altre dispositiu.



Actituds

- Mostrar una actitud positiva però realista cap als beneficis i riscos associats a l'ús de les tecnologies en línia.
- Mantindre una actitud previnguda quan usa dispositius externs extraïbles, visita webs desconegudes, obri adjunts de destinataris desconeguts, etc.

D2

4.1. Protecció de dispositius

Protegir els dispositius i els continguts digitals propis, comprendre els riscos i amenaces en xarxa i conèixer les mesures de protecció i seguretat.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Indicar maneres ben definides i rutinàries de protegir els meus dispositius i continguts digitals.
- Diferenciar riscos i amenaces ben definits i rutinaris en entorns digitals.
- Seleccionar mesures ben definides i rutinàries de seguretat i protecció.
- Indicar maneres senzilles i rutinàries d'assegurar la fiabilitat i la privacitat.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, segons les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Organitzar maneres de protegir els meus dispositius i els meus continguts digitals.
- Diferenciar riscos i amenaces en entorns digitals.
- Seleccionar mesures de seguretat i protecció.
- Explicar maneres d'assegurar la fiabilitat i la privacitat.

D4



Coneixements

- Conèixer els riscos quan ens connectem a xarxes públiques o a altres dispositius (mitjançant wifi i Bluetooth) i aplicar mesures de protecció.
- Conèixer els avantatges i desavantatges en termes de seguretat de les eines en núvol.
- Conèixer què són els tallafocs o firewalls.
- Conèixer l'ús d'altres eines de neteja complementàries a l'antivirus.
- Conèixer recursos en Internet per a estar al dia en matèria de seguretat com, per exemple: l'Oficina de Seguretat de l'Internauta (OSI).



Habilitats

- Saber actuar davant dels riscos que afecten els dispositius tecnològics
- Canviar opcions de seguretat per defecte dels nostres dispositius, aplicacions i serveis en Internet com, per exemple: canvi de contrasenyes; configurar la contrasenya d'una xarxa wifi; habilitar la verificació i autenticació d'usuari en dos passos dels nostres comptes de serveis en Internet (per exemple: en Google, Facebook, Microsoft); etc.
- Executar i configurar un antivirus (ordinadors i mòbils).
- Saber com localitzar, protegir i bloquejar els nostres dispositius en cas de pèrdues o robatoris.
- Utilitzar eines de control parental (Windows 10, Qustodio, Norton Family).
- Distingir diferents tipus d'amenaces de programari (virus, troians, programari espia) i usar les eines de prevenció i neteja adequades.
- Aplicar mesures de protecció per a previndre riscos quan ens connectem a xarxes públiques o a altres dispositius (mitjançant wifi i Bluetooth).



Actituds

- Mostrar una actitud positiva però realista cap als beneficis i riscos associats a l'ús de les tecnologies en línia.
- Mantindre una actitud previnguda quan usa dispositius externs extraïbles, visita webs desconegudes, obri adjunts de destinataris desconeguts, etc.

D2

4.1. Protecció de dispositius

Protegir els dispositius i els continguts digitals propis, comprendre els riscos i amenaces en xarxa i conèixer les mesures de protecció i seguretat.

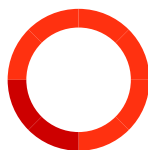
D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Aplicar diferents maneres de protegir dispositius i continguts digitals.
- Diferenciar diferents riscos i amenaces en entorns digitals.
- Aplicar mesures de seguretat i protecció.
- Posar en pràctica diferents maneres d'assegurar-ne la fiabilitat i la privacitat.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Seleccionar la protecció més apropiada per als meus dispositius i els meus continguts digitals.
- Discriminar riscos i amenaces en entorns digitals.
- Triar les mesures de seguretat i protecció més adequades.
- Valorar les maneres més adequades d'assegurar-ne la fiabilitat i la privacitat.

D4



Coneixements

- Conèixer què és i quins serveis i quins recursos ofereix l'Institut Nacional de Ciberseguretat (INCIBE).
- Conèixer què és i quins serveis i recursos ofereix el CCN-CERT.
- Conèixer les estratègies d'actuació en el cas de detectar alguna amenaça als seus dispositius.
- Conèixer els gestors de contrasenyes i les seues funcionalitats.



Habilitats

- Ser capaç de dur a terme una administració avançada de comptes d'usuari i assignar rols amb permisos limitats.
- Configurar i crear regles senzilles en un tallafoc o firewall.
- Dur a terme configuracions avançades en els meus dispositius (ordinadors, telèfon intel·ligent, encaminador, etc.) per a millorar-ne la seguretat.
- Utilitzar eines i serveis en línia complementàries a l'antivirus.
- Actualitzar amb freqüència les estratègies de seguretat.
- Actuar quan els programes antivirus no aconsegueixen acabar amb l'amenaça.
- Usar sistemes de xifratge de la informació.
- Utilitzar els certificats digitals, la instal·lació, actualització, etc.
- Actualitzar la seua formació sobre seguretat en els mitjans digitals de manera continuada.
- Poder xifrar la informació que envia a través dels mitjans digitals que utilitza.
- Utilitzar els gestors de contrasenyes amb totes les seues funcionalitats.



Actituds

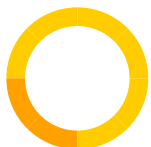
- Mostrar una actitud positiva però realista cap als beneficis i riscos associats a l'ús de les tecnologies en línia.
- Mantindre una actitud previnguda quan usa dispositius externs extraïbles, visita webs desconegudes, obri adjunts de destinataris desconeguts, etc.

D2

4.1. Protecció de dispositius

Protegir els dispositius i els continguts digitals propis, comprendre els riscos i amenaces en xarxa i conèixer les mesures de protecció i seguretat.

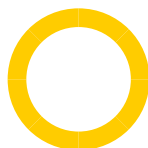
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Plantejar solucions a problemes especials relacionats amb la protecció de dispositius i continguts digitals, gestió de riscos i amenaces, aplicació de mesures de protecció i seguretat, i fiabilitat i privacitat en entorns digitals.
- Utilitzar els meus coneixements per a contribuir a la pràctica i el saber professional, a més de guiar altres persones en la protecció de dispositius.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Plantejar solucions per a resoldre problemes complexos amb diversos factors que interactuen en relació amb la protecció de dispositius i continguts digitals, gestionar riscos i amenaces i aplicar mesures per a la protecció, seguretat, fiabilitat i privacitat en entorns digitals.
- Proposar noves idees i processos al sector.

D2

4.2. Protecció de dades personals i identitat digital

Entendre els termes habituals d'ús dels programes i serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat d'altres persones, protegir-se a si mateix d'amenaçes, frauds i ciberassetjament.

D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Seleccionar maneres bàsiques de protegir la meua informació personal i la meua privacitat en entorns digitals.
- Identificar maneres bàsiques d'utilitzar i compartir informació personal identificativa sense exposar-me a mi ni exposar tercers a riscos.
- Identificar declaracions senzilles de política de privacitat sobre com s'utilitzen les meues dades personals en els serveis digitals.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Seleccionar maneres bàsiques de protegir la meua informació personal i la meua privacitat en entorns digitals.
- Identificar maneres bàsiques d'utilitzar i compartir informació personal identificativa sense exposar-me a mi ni exposar tercers a riscos.
- Identificar declaracions senzilles de política de privacitat sobre com s'utilitzen les meues dades personals en els serveis digitals.

D4



Coneixements

- Ser conscient de l'impacte i la longevitat que té la informació digital a l'hora de publicar-la.
- Ser conscient de la necessitat de protegir la privacitat pròpia i de tercers, així com les dades personals en Internet.
- Conèixer i tindre en compte els perills i les conseqüències que pot tindre que algú es faça passar per mi en Internet (suplantació d'identitat, estafes per robatori d'identitat o d'altres credencials).
- Conèixer les principals vies mitjançant les quals poden vulnerar la nostra privacitat i robar informació personal.
- Entendre les condicions d'usos de les aplicacions i serveis en línia.
- Conèixer que han de recollir el meu consentiment per a obtenir les meues dades i informar-me per a què les utilitzaran, quan utilitze aplicacions i serveis en línia que requerisquen un registre.
- Conèixer mecanismes mitjançant els quals la meua navegació queda registrada (galetes, seguiment de la navegació, etc.).
- Entendre com altres persones poden veure i seguir la meua pròpia empremta digital.



Habilitats

- Personalitzar la configuració de privacitat de les aplicacions que utilitze, especialment les que utilitze per a comunicar-me com les aplicacions de missatgeria instantània com, per exemple, WhatsApp.
- Utilitzar diferents identitats per a separar la seua privacitat i el seu entorn laboral.
- Identificar algunes polítiques de privacitat senzilles sobre el maneig de les meues dades personals en línia.
- Entendre que les contrasenyes serveixen per a protegir dades personals i la privacitat i que no ha de compartir-les amb ningú.
- Seleccionar contrasenyes robustes per a protegir les dades personals i la privacitat.
- Ser prudent a l'hora de decidir qui pot accedir a la informació que publique en la xarxa.



Actituds

- Ser conscient dels principis de privacitat en línia aplicables a si mateix i a altres persones.
- Ser conscient de l'impacte i la longevitat que té la informació digital a l'hora de publicar-la.
- Aprofitar els beneficis de tindre múltiples identitats digitals, dirigides a la consecució d'objectius diferenciats.

D2

4.2. Protecció de dades personals i identitat digital

Entendre els termes habituals d'ús dels programes i serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat d'altres persones, protegir-se a si mateix d'amenaques, frauds i ciberassetjament.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Explicar maneres ben definides i rutinàries de protegir les meues dades personals i la meua privacitat en entorns digitals.
- Explicar maneres ben definides i rutinàries d'utilitzar i compartir informació personal identificativa sense exposar-me a mi ni exposar tercers a riscos.
- Indicar extractes ben definits i rutinaris de polítiques de privacitat sobre com es tracten les dades personals en serveis digitals.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, segons les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Analitzar maneres de protegir les meues dades personals i la meua privacitat en entorns digitals.
- Analitzar maneres d'utilitzar i compartir informació personal identificativa sense exposar-me a mi ni exposar tercers a riscos.
- Indicar els extractes de polítiques de privacitat sobre com es tracta la informació personal en serveis digitals.



Coneixements

- Conèixer i identificar les opcions de personalització de la configuració de privacitat en una aplicació o servei en Internet.
- Saber consultar els termes d'ús i la política de privacitat en una pàgina web o un servei en Internet.
- Conèixer com puc exercir els meus drets conforme a la normativa de protecció de dades personals en l'àmbit d'Internet.
- Aplicar recomanacions de seguretat a l'hora de realitzar tràmits en línia amb les nostres dades personals.
- Conèixer i tindre en compte els aspectes bàsics de la normativa referent a protecció de dades personals en l'àmbit d'Internet.
- Saber com s'estan aplicant les polítiques de privacitat quan interactua en la xarxa.



Habilitats

- Saber configurar l'opció de guardar contrasenyes i les opcions de sincronització en el navegador.
- Utilitzar la navegació d'incògnit o navegació privada.
- Localitzar i eliminar galetes per a protegir la meua empremta digital.
- Gestionar l'historial de navegació per a protegir la meua empremta digital.
- Comprovar en el navegador que la connexió és segura quan envie un formulari amb dades per Internet i que la pàgina compta amb un certificat de seguretat emès per una autoritat certificadora de confiança.
- Recórrer a protocols de protecció de la privacitat en publicar en Internet documents o arxius relatius a altres persones.
- Utilitzar filtres i control d'accés per a una navegació segura.
- Ser capaç de distingir entre els temes que han de tractar-se de manera pública o privada en Internet.
- Conèixer quins requisits han de complir les pàgines web en relació amb seguretat i protecció de dades personals.



Actituds

- Ser conscient dels principis de privacitat en línia aplicables a si mateix i a altres persones.
- Ser conscient de l'impacte i la longevitat que té la informació digital a l'hora de publicar-la.
- Aprofitar els beneficis de tindre múltiples identitats digitals, dirigides a la consecució d'objectius diferenciats.

D2

4.2. Protecció de dades personals i identitat digital

Entendre els termes habituals d'ús dels programes i serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat d'altres persones, protegir-se a si mateix d'amenaques, frauds i ciberassetjament.

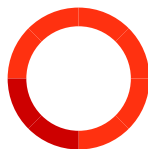
D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Aplicar diferents maneres de protegir la meua informació personal i la meua privacitat en entorns digitals.
- Aplicar diferents maneres específiques de compartir les meues dades sense exposar-me a mi ni exposar tercers a riscos.
- Explicar extractes de polítiques de privacitat sobre com es tracta la informació personal en serveis digitals.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Triar les maneres més apropiades de protegir informació personal i privacitat en entorns digitals.
- Avaluar les maneres més adequades d'utilitzar i compartir informació personal identificativa sense exposar-me a mi ni exposar tercers a riscos.
- Avaluar la idoneïtat dels extractes de la política de privacitat sobre com es tracta la informació personal.

D4



Coneixements

- Conèixer quins requisits han de complir les pàgines web en relació amb seguretat i protecció de dades personals.
- Conèixer la legislació vigent sobre protecció de dades.
- Saber com configurar els perfils per a salvaguardar la seua privacitat.
- Saber com actuar en cas que es produïska una suplantació d'identitat digital.
- Entendre i avaluar les declaracions de polítiques de privacitat d'algunes aplicacions.



Habilitats

- Usar aplicacions i serveis en Internet per a emmagatzemar contrasenyes de manera segura.
- Tindre en compte els aspectes de seguretat de la informació i ser crític en la contractació de serveis en núvol.
- Utilitzar aplicacions de control remot per a accedir als meus dispositius en cas de pèrdua o robatori.
- Modificar proactivament la configuració de privacitat que ofereixen els serveis i aplicacions que utilitze per defecte, de cara a millorar la meua protecció.
- Exercitar el dret a l'oblit en Internet.
- Aplicar la legislació vigent en matèria de protecció de dades quan maneja informació sobre terceres persones.



Actituds

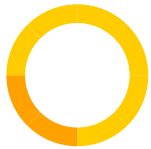
- Ser conscient dels principis de privacitat en línia aplicables a si mateix i a altres persones.
- Ser conscient de l'impacte i la longevitat que té la informació digital a l'hora de publicar-la.
- Aprofitar els beneficis de tindre múltiples identitats digitals, dirigides a la consecució d'objectius diferenciats.

D2

4.2. Protecció de dades personals i identitat digital

Entendre els termes habituals d'ús dels programes i serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat d'altres persones, protegir-se a si mateix d'amenaques, frauds i ciberassetjament.

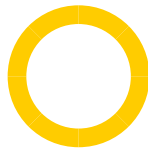
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Plantejar solucions a problemes complexos amb escassa definició que estan relacionats amb la protecció de les meues dades personals i la privacitat en entorns digitals, amb el fet d'utilitzar i compartir informació personal identificativa sense exposar-me a mi mateix ni exposar tercers a riscos, i amb el tracte de les polítiques de privacitat.
- Utilitzar els meus coneixements per a contribuir a la pràctica i el saber professional, a més d'ajudar altres persones en la protecció de la informació personal i la privacitat.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Plantejar solucions per a resoldre problemes complexos amb diversos factors que interactuen en relació amb la protecció d'informació personal i la privacitat en entorns digitals, utilitzar i compartir informació personal identificativa sense exposar-me a mi ni exposar tercers a riscos i amb les polítiques de privacitat en el tracte de la meua informació personal.
- Proposar noves idees i processos al sector.

D2

4.3. Protecció de la salut i benestar

Evitar riscos per a la salut relacionats amb l'ús de la tecnologia pel que fa a amenaces per a la integritat física i el benestar psicològic.

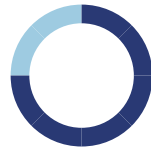
D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Diferenciar maneres senzilles d'evitar riscos per a la salut i amenaces al benestar físic i psicològic mentre s'utilitzen tecnologies digitals.
- Seleccionar maneres senzilles de protegir-me a mi mateix i protegir altres persones de possibles perills en entorns digitals.
- Identificar tecnologies digitals simples per al benestar social i la inclusió social.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Diferenciar formes senzilles d'evitar riscos per a la salut i amenaces al benestar físic i psicològic mentre s'utilitzen tecnologies digitals.
- Seleccionar maneres senzilles de protegir-me a mi mateix i protegir altres persones de possibles perills en entorns digitals.
- Identificar tecnologies digitals simples per al benestar social i la inclusió social.

D4



Coneixements

- Conèixer el concepte d'higiene postural.
- Conèixer el concepte d'ergonomia.
- Conèixer els riscos de salut que pot comportar l'ús inadequat de les tecnologies (aspectes ergonòmics, addictius, etc.).
- Ser conscient que en Internet hi ha perills que poden atemptar contra la meua salut.
- Ser conscient de l'existència de pàgines que promouen comportaments insans, en aspectes tant físics com psicològics.



Habilitats

- Evitar postures inadequades quan maneja dispositius electrònics.
- Prendre mesures per a evitar el problema de l'addicció a la tecnologia.



Actituds

- Tindre una actitud responsable i equilibrada cap a l'ús de mitjans tecnològics.

D2

4.3. Protecció de la salut i benestar

Evitar riscos per a la salut relacionats amb l'ús de la tecnologia pel que fa a amenaces per a la integritat física i el benestar psicològic.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Explicar maneres concretes i rutinàries d'evitar riscos i amenaces per a la salut física i mental en l'ús de les tecnologies digitals.
- Seleccionar maneres concretes i rutinàries per a protegir-me dels perills que hi ha en els entorns digitals.
- Assenyalar tecnologies digitals concretes i rutinàries per a la inclusió i el benestar social.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, segons les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Explicar maneres d'evitar amenaces a la meua salut física i mental relacionades amb l'ús de les tecnologies digitals.
- Seleccionar maneres de protegir-me a mi i protegir altres persones dels perills del món digital.
- Analitzar tecnologies digitals per a la inclusió i el benestar social.

D4



Coneixements

- Conèixer els perills que poden atemptar contra la salut i saber com previndre'ls i reaccionar en cas de produir-se, per exemple: higiene postural, descansos, ergonomia, accessibilitat.
- Ser conscient dels riscos físics i psicològics derivats de l'ús prolongat de les tecnologies i conèixer la importància de dedicar temps a altres activitats.



Habilitats

- Adoptar mesures preventives per a protegir la meua pròpia salut en l'ús dels dispositius tecnològics (prendre mesures d'higiene postural, descansos, ergonomia, accessibilitat, etc.).
- Desenvolupar un patró d'actuació d'aplicació rutinària per a accedir a la xarxa, evitant ciberassetjament i cuidant la meua identitat.
- Ser capaç d'utilitzar serveis digitals sense dependre'n absolutament.
- Saber identificar situacions d'addicció en si mateix i en altres persones.



Actituds

- Tindre una actitud responsable i equilibrada cap a l'ús de mitjans tecnològics.

D2

4.3. Protecció de la salut i benestar

Evitar riscos per a la salut relacionats amb l'ús de la tecnologia pel que fa a amenaces per a la integritat física i el benestar psicològic.

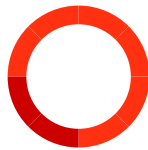
D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Mostrar diferents maneres d'evitar riscos de salut i amenaces al benestar físic i psicològic mentre utilitzi tecnologies digitals.
- Aplicar diferents maneres de protegir-me a mi mateix i protegir altres persones dels perills en entorns digitals.
- Mostrar diferents tecnologies digitals per al benestar i la inclusió social.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Discriminar la manera més apropiada d'evitar riscos i amenaces a la meua salut física i mental en l'ús de tecnologies digitals.
- Adaptar-me a la manera més apropiada de protegir-me a mi i protegir tercers dels perills dels entorns digitals.
- Utilitzar diverses tecnologies digitals per a la inclusió i el benestar social.

D4



Coneixements

- Saber identificar situacions d'addicció en si mateix i en altres persones.
- Ser conscient de l'ús correcte de la tecnologia per a evitar problemes de salut.
- Saber trobar l'equilibri entre el món tradicional i la societat digital.



Habilitats

- Activar protocols establits en el centre de treball, davant de la detecció de conflictes derivats d'una mala pràctica en la xarxa.
- Fomentar dinàmiques que permeten a altres persones reflexionar sobre les seues pròpies pràctiques en relació amb les noves tecnologies, i que ajuden a previndre possibles situacions de risc per a la salut.
- Posar en pràctica patrons i pautes d'actuació destinades a evitar el ciberassetjament i a reforçar la seguretat en la xarxa.



Actituds

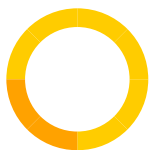
- Tindre una actitud responsable i equilibrada cap a l'ús de mitjans tecnològics.

D2

4.3. Protecció de la salut i benestar

Evitar riscos per a la salut relacionats amb l'ús de la tecnologia pel que fa a amenaces per a la integritat física i el benestar psicològic.

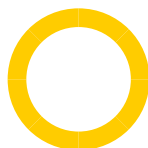
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Plantejar solucions a problemes especials relacionats amb la prevenció de la salut, riscos i amenaces al benestar mentre s'utilitzen les tecnologies digitals, per a protegir-se un mateix i protegir les altres persones dels perills en entorns digitals i a l'ús de les tecnologies digitals per al benestar i la inclusió social.
- Utilitzar els meus coneixements per a contribuir a la pràctica professional i el coneixement i guiar altres persones en la protecció de la salut.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Plantejar solucions per a resoldre problemes crítics relacionats amb la prevenció de riscos de salut i amenaces al benestar mentre s'utilitzen tecnologies digitals, per a protegir-se un mateix i protegir altres persones dels perills en entorns digitals i a l'ús de tecnologies digitals per al benestar i la inclusió social.
- Proposar noves idees i processos en el sector.

D2

4.4. Protecció del medi ambient

Tindre en compte l'impacte de les tecnologies sobre el medi ambient.

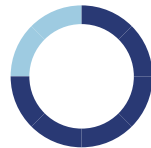
D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Reconèixer l'impacte ambiental bàsic de les tecnologies digitals i de l'ús d'aquestes.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Reconèixer l'impacte ambiental bàsic de les tecnologies digitals i de l'ús d'aquestes.
- Indicar alguns impactes ambientals de les tecnologies digitals i de l'ús d'aquestes.

D4



Coneixements

- Comprendre els aspectes bàsics de l'impacte de les tecnologies sobre el medi ambient.
- Conèixer les mesures bàsiques per a estalviar energia, per exemple: evitar la impressió innecessària en paper, apagar els equips/dispositius quan acabem de fer-ne ús, no deixar connectats carregadors sense mòbil, etc.).
- Saber que és possible el reciclatge dels dispositius obsolets i/o gastats (components electrònics o informàtics, tòners, etc.), depositant-los en els llocs adequats.



Habilitats

- Saber quan he d'optar per la tecnologia amb la finalitat d'evitar altres actuacions més contaminants.
- Utilitzar la tecnologia de manera adequada per a aconseguir el màxim estalvi energètic.
- Intentar aprofitar al màxim el material consumible (maquinari, tinta, paper) per a limitar l'impacte de les tecnologies sobre el medi ambient.



Actituds

- Tindre una actitud positiva, encara que realista, pel que fa als beneficis i riscos associats amb les tecnologies de la informació.
- Entendre que l'entorn digital pot ajudar o entorpir el dia a dia depenent de com l'utilitzem i de quines regles seguim.
- Ser conscient dels problemes mediambientals relacionats amb l'ús de les tecnologies digitals.

D2

4.4. Protecció del medi ambient

Tindre en compte l'impacte de les tecnologies sobre el medi ambient.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Indicar alguns impactes ambientals de les tecnologies digitals i de l'ús d'aquestes.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, segons les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Analitzar formes específiques de protegir el medi ambient de l'impacte de les tecnologies i de l'ús d'aquestes.

D4



Coneixements

- Entendre les tecnologies a un nivell suficient per a adoptar bones decisions de compra, des d'un punt de vista de l'eficiència energètica.
- Conèixer com els diferents mitjans de comunicació i col·laboració ajuden a ser més respectuosos amb el medi ambient, per exemple: fer videoconferències, usar aplicacions de reunions en línia, utilitzar pissarres compartides, etc.
- Conèixer els segells eco i mediambientals per a dispositius TIC.
- Conèixer els aspectes positius i negatius de l'ús de la tecnologia sobre el medi ambient.



Habilitats

- Aplicar bones pràctiques mediambientals per a un ús eficient dels dispositius tecnològics, per exemple, personalitzar la configuració d'energia en els meus dispositius.
- Fomentar l'ús d'eines digitals que permeten l'estalvi de consumibles de tota mena en les activitats diàries en el meu centre de treball i en l'àmbit personal.
- Estalviar recursos energètics adquirint equips eficients i serveis que siguin respectuosos amb el medi ambient.



Actituds

- Tindre una actitud positiva, encara que realista, pel que fa als beneficis i riscos associats amb les tecnologies de la informació.
- Entendre que l'entorn digital pot ajudar o entorpir el dia a dia depenent de com l'utilitzem i de quines regles seguim.
- Ser conscient dels problemes mediambientals relacionats amb l'ús de les tecnologies digitals.
- Ser conscient dels problemes mediambientals relacionats amb l'ús de les tecnologies digitals.

D2

4.4. Protecció del medi ambient

Tindre en compte l'impacte de les tecnologies sobre el medi ambient.

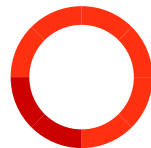
D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Mostrar diferents maneres de protegir el medi ambient de l'impacte de les tecnologies digitals i de l'ús d'aquestes.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Triar les solucions més adequades per a protegir el medi ambient de l'impacte de les tecnologies digitals i de l'ús d'aquestes.

D4



Coneixements

- Entendre a què es refereix i què engloba el concepte de Green TIC.
- Saber com reduir l'impacte mediambiental i allargar la vida útil dels dispositius reciclant els seus components (per exemple: canviant els discos durs, RAM...).
- Saber com utilitzar l'equipament digital de manera eficient pel que fa a cost i temps.
- Conèixer les formes de reciclatge més adequades per a cada dispositiu.



Habilitats

- Promoure mitjançant xarxes i comunitats bons hàbits digitals que permeten estalviar energia, allargar la vida dels dispositius, adquirir equips digitals eficients i rebutjar adequadament equipament obsolet.
- Ser capaç de seguir protocols de reciclatge tant en el treball com en la seua vida personal.
- Organitzar estratègies d'ús eficient de dispositius digitals per a prendre decisions adequades de reposició o rebuig d'aquests, segons l'ús que se'n faça.



Actituds

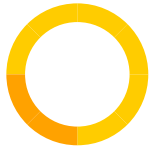
- Tindre una actitud positiva, encara que realista, pel que fa als beneficis i riscos associats amb les tecnologies de la informació.
- Entendre que l'entorn digital pot ajudar o entorpir el dia a dia depenent de com l'utilitzem i de quines regles seguim.
- Ser conscient dels problemes mediambientals relacionats amb l'ús de les tecnologies digitals.

D2

4.4. Protecció del medi ambient

Tindre en compte l'impacte de les tecnologies sobre el medi ambient.

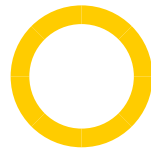
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Trobar solucions a problemes especials relacionats amb la protecció del medi ambient de l'impacte de les tecnologies digitals i de l'ús d'aquestes.
- Utilitzar els meus coneixements per a contribuir a la pràctica i el saber professional, a més d'ajudar altres persones en la protecció del medi ambient.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Plantejar solucions per a resoldre problemes crítics relacionats amb la protecció del medi ambient de l'impacte de les tecnologies digitals i de l'ús d'aquestes.
- Proposar noves idees i processos en el sector.

Àrea 5. Resolució de problemes

83

- 5.1. Resolució de problemes tècnics.
- 5.2. Identificació de necessitats i respostes tecnològiques.
- 5.3. Ús creatiu de les tecnologies digitals.
- 5.4. Identificació de les llacunes en la competència digital.



D2

5.1. Resolució de problemes tècnics

Identificar possibles problemes tècnics i resoldre'ls (des de la resolució de problemes bàsics fins a la resolució de problemes més complexos).

D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Identificar problemes tècnics senzills mentre utilitze dispositius i use entorns digitals.
- Identificar solucions senzilles per a resoldre'ls.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Identificar problemes tècnics senzills mentre utilitze dispositius i use entorns digitals.
- Identificar solucions senzilles per a resoldre'ls.

D4



Coneixements

- Saber quins elements hi ha en un ordinador o en un dispositiu digital.
- Conèixer les característiques tècniques bàsiques dels dispositius digitals i eines o aplicacions amb les quals treballa.



Habilitats

- Ser capaç d'expressar el problema en el funcionament d'una aplicació o un dispositiu tecnològic.
- Utilitzar protocols de resolució de problemes bàsics per a descartar les causes més simples que puguin haver-los provocat.
- Identificar els diferents dispositius que utilitza per a comunicar una incidència de manera correcta.
- Resoldre problemes de poca complexitat que puguin sorgir perquè no li impedisquen seguir amb normalitat les seues activitats.



Actituds

- Adoptar un enfocament actiu per a la resolució de problemes.
- Estar disposat a demanar consell quan sorgeix un problema.
- Adoptar una actitud resolutiva i buscar alternatives quan no es pot resoldre un problema però cal fer la tasca.

D2

5.1. Resolució de problemes tècnics

Identificar possibles problemes tècnics i resoldre'ls (des de la resolució de problemes bàsics fins a la resolució de problemes més complexos).

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Assenyalar problemes tècnics concrets i habituals mentre utilitze dispositius i tecnologies digitals.
- Seleccionar solucions concretes i rutinàries per a aquests.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, segons les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Diferenciar problemes tècnics mentre utilitze dispositius i tecnologies digitals.
- Seleccionar solucions per a aquests.

D4



Coneixements

- Conèixer fonts d'informació i saber on buscar ajuda per a la resolució de problemes tècnics.
- Saber com solucionar problemes tècnics no complexos relacionats amb els dispositius electrònics que utilitza.



Habilitats

- Solucionar problemes habituals, relatius al funcionament i la configuració d'una aplicació o un dispositiu tecnològic.
- Restaurar el sistema operatiu a un punt anterior de recuperació.
- Consultar pàgines de preguntes freqüents, com PMF o com-es-fa, per a la resolució de problemes en el funcionament d'una aplicació o un dispositiu.
- Ser capaç d'identificar alternatives adequades quan no puc resoldre els problemes en primera instància i és necessari fer les coses. Per exemple: usar un programari alternatiu en línia (Word / Google Docs), escanejar un document amb un dispositiu mòbil, convertidors d'arxius en línia.



Actituds

- Adoptar un enfocament actiu per a la resolució de problemes.
- Estar disposat a demanar consell quan sorgeix un problema.
- Adoptar una actitud resolutiva i buscar alternatives quan no es pot resoldre un problema però cal fer la tasca.

D2

5.1. Resolució de problemes tècnics

Identificar possibles problemes tècnics i resoldre'ls (des de la resolució de problemes bàsics fins a la resolució de problemes més complexos).

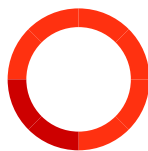
D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Valorar problemes tècnics mentre utilitze dispositius i tecnologies digitals.
- Aplicar diferents solucions a aquests.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Apreciar problemes tècnics mentre utilitze dispositius i tecnologies digitals.
- Resoldre'ls amb les solucions més adequades.

D4



Coneixements

- Saber on buscar informació rellevant per a la resolució teòrica i tècnica de problemes relacionats amb l'ús de recursos, eines i serveis digitals.
- Conèixer prou les característiques de dispositius, eines i entorns digitals que utilitza per a poder resoldre de manera autònoma els problemes tècnics quan sorgeixen.



Habilitats

- Canviar configuracions avançades de les aplicacions i del sistema operatiu per a resoldre problemes habituals relatius al funcionament d'una aplicació o d'un dispositiu tecnològic.
- Detectar si la causa d'un mal funcionament del dispositiu es deu a un problema del programari o de maquinari i actuar en conseqüència: reiniciar, reinstal·lar programes controladors (drivers), canviar configuració... Per exemple: alliberar memòria RAM quan l'ordinador està sobrecarregat, iniciar en mode segur, desfragmentar el disc dur...
- Ser capaç de resoldre adequadament qualsevol tipus de problema que pot sorgir quan les tecnologies o dispositius que utilitze no funcionen correctament.
- Restaurar un dispositiu mòbil a un estat anterior, o al seu estat de fàbrica.
- Utilitzar espais d'aprenentatge col·laboratiu i participar en comunitats per a trobar solucions a problemes tècnics.



Actituds

- Adoptar un enfocament actiu per a la resolució de problemes.
- Estar disposat a demanar consell quan sorgeix un problema.
- Adoptar una actitud resolutiva i buscar alternatives quan no es pot resoldre un problema però cal fer la tasca.

D2

5.1. Resolució de problemes tècnics

Identificar possibles problemes tècnics i resoldre'ls (des de la resolució de problemes bàsics fins a la resolució de problemes més complexos).

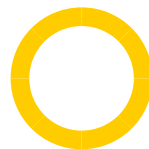
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Plantejar solucions a problemes complexos amb escassa definició que estan relacionats amb problemes tècnics mentre utilitze dispositius i tecnologies digitals.
- Utilitzar els meus coneixements per a contribuir a la pràctica i el saber professional, a més d'ajudar altres persones en la resolució de problemes tècnics.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Plantejar solucions per a resoldre problemes complexos amb diversos factors que interactuen en relació amb problemes tècnics mentre utilitze dispositius i tecnologies digitals.
- Proposar noves idees i processos en el sector.

D2

5.2. Identificació de necessitats i respostes tecnològiques

Analitzar les pròpies necessitats en termes tant d'ús de recursos i eines com de desenvolupament competencial, assignar possibles solucions a les necessitats detectades, adaptar eines a les necessitats personals i avaluar de manera crítica les possibles solucions i eines digitals.

D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Identificar necessitats digitals.
- Reconèixer eines digitals bàsiques i possibles respostes tecnològiques per a resoldre aquestes necessitats. Triar maneres senzilles d'ajustar i personalitzar entorns digitals a les necessitats personals.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Identificar necessitats digitals.
- Reconèixer eines digitals bàsiques i possibles respostes tecnològiques per a resoldre aquestes necessitats. Triar maneres senzilles d'ajustar i personalitzar entorns digitals a les necessitats personals.

D4



Coneixements

- Saber triar un dispositiu en funció de les necessitats i l'ús que se li donarà.
- Saber quin programari o quines aplicacions utilitzar per a fer una tasca concreta: processador de text per a elaborar un document, agilitzar processos mitjançant fulls de càlcul, aplicació de notes del mòbil...
- Conèixer les característiques de les diferents maneres de connectar un dispositiu mòbil: connexió USB, connexió wifi, connexió de dades. Per exemple, saber que estar connectat per wifi no consumeix dades associades a la tarifa del mòbil, etc.
- Conèixer usos i característiques bàsiques de dispositius com ara llibres electrònics, Internet TV, Chromecast, rellotges intel·ligents, indumentària connectada (wearables), impressores 3D, drons, etc.



Habilitats

- Ser capaç d'identificar quines necessitats digitals té i buscar algunes eines que l'ajuden a resoldre les tasques.
- Seleccionar diferents mitjans digitals depenent de les necessitats de les diferents tasques.
- Conèixer o localitzar espais i entorns útils per a solucionar problemes senzills que puguin presentar-se en la seua pràctica habitual.
- Seguir cursos tutoritzats en línia, el disseny instruccional dels quals és pausat i l'atenció tutorial, personalitzada i contínua.



Actituds

- Ser conscient del valor que té conrear l'ús de les eines tradicionals amb els mitjans digitals en xarxa.
- Manifestar interès cap a les noves tecnologies de la informació, el coneixement i la comunicació.
- Avaluar de manera crítica les possibles solucions utilitzant eines digitals.

D2

5.2. Identificació de necessitats i respostes tecnològiques

Analitzar les pròpies necessitats en termes tant d'ús de recursos i eines com de desenvolupament competencial, assignar possibles solucions a les necessitats detectades, adaptar eines a les necessitats personals i avaluar de manera crítica les possibles solucions i eines digitals.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Assenyalar necessitats concretes i habituals.
- Seleccionar algunes eines digitals i possibles respostes tecnològiques per a resoldre aquestes necessitats.
- Seleccionar algunes maneres d'ajustar i personalitzar entorns digitals a les necessitats personals.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, segons les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Explicar necessitats digitals específiques.
- Seleccionar eines digitals específiques i possibles respostes tecnològiques per a resoldre aquestes necessitats.
- Seleccionar maneres específiques d'ajustar i personalitzar entorns digitals a les necessitats personals.

D4



Coneixements

- Comprendre les capacitats i les limitacions dels diferents dispositius tecnològics.
- Conèixer els components i els perifèrics del meu ordinador i com es connecten.
- Conèixer una àmplia gamma de tasques que poden fer-se mitjançant l'ús de mitjans digitals.
- Conèixer l'existència de dispositius i aplicacions destinades a facilitar l'accés a la tecnologia en determinades situacions o en cas de discapacitat.



Habilitats

- Ser capaç d'avaluar l'eficàcia d'una eina tecnològica per a fer una tasca.
- Solucionar una necessitat puntual mitjançant les noves tecnologies (si hem d'enviar un arxiu molt pesat per correu electrònic, visualitzar en línia un arxiu per al qual no tenim cap programari instal·lat).
- Avaluar amb sentit crític les diferents possibilitats que els entorns, eines i serveis digitals ofereixen per a resoldre problemes tecnològics.
- Aplicar solucions per a millorar l'accessibilitat en cas que siga necessari.
- Resoldre tasques explorant les possibilitats tecnològiques existents i al seu abast.
- Posseir criteris suficients per a adaptar l'ús de mitjans digitals a les seues necessitats.



Actituds

- Ser conscient del valor que té conjugar l'ús de les eines tradicionals amb els mitjans digitals en xarxa.
- Manifestar interès cap a les noves tecnologies de la informació, el coneixement i la comunicació.
- Avaluar de manera crítica les possibles solucions utilitzant eines digitals.

D2

5.2. Identificació de necessitats i respostes tecnològiques

Analitzar les pròpies necessitats en termes tant d'ús de recursos i eines com de desenvolupament competencial, assignar possibles solucions a les necessitats detectades, adaptar eines a les necessitats personals i avaluar de manera crítica les possibles solucions i eines digitals.

D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Valorar les necessitats digitals.
- Aplicar diferents eines digitals i possibles respostes tecnològiques per a resoldre aquestes necessitats.
- Utilitzar diferents maneres d'ajustar i personalitzar entorns digitals a les necessitats personals.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Valorar les necessitats digitals.
- Triar les eines digitals més apropiades i les possibles respostes tecnològiques per a resoldre aquestes necessitats.
- Decidir les maneres més adequades d'ajustar i personalitzar els entorns digitals a les necessitats personals.

D4



Coneixements

- Comprendre l'evolució de la tecnologia i els avantatges dels nous desenvolupaments sobre els dispositius dels quals disposem.
- Comprendre com funcionen les noves eines i ser capaç d'avaluar de manera crítica quina eina encaixa millor amb els seus objectius.



Habilitats

- Ser capaç de decidir quina aplicació o dispositiu pot ajudar-me a solucionar un problema sense haver-lo utilitzat abans.
- Ser capaç d'assessorar altres persones en l'ús d'eines quotidianes segons necessitats.
- Analitzar el cost i els beneficis de l'adquisició d'un nou dispositiu o servei per a solucionar una necessitat.
- Localitzar programes controladors d'un dispositiu, extensions o connectors (plug-ins) d'aplicacions, que amplien les funcionalitats o milloren les capacitats d'aquests.
- Investigar, avaluar i incorporar aplicacions i eines digitals a la meua pràctica diària.
- Prendre decisions informades a l'hora de triar una eina, dispositiu, aplicació, programa o servei per a una tasca amb la qual no està familiaritzat.



Actituds

- Ser conscient del valor que té conrear l'ús de les eines tradicionals amb els mitjans digitals en xarxa.
- Manifestar interès cap a les noves tecnologies de la informació, el coneixement i la comunicació.
- Avaluar de manera crítica les possibles solucions utilitzant eines digitals.

D2

5.2. Identificació de necessitats i respostes tecnològiques

Analitzar les pròpies necessitats en termes tant d'ús de recursos i eines com de desenvolupament competencial, assignar possibles solucions a les necessitats detectades, adaptar eines a les necessitats personals i avaluar de manera crítica les possibles solucions i eines digitals.

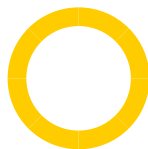
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Plantejar solucions a problemes especials relacionats amb l'ús d'eines digitals i possibles respostes tecnològiques, i adaptar i personalitzar entorns digitals a les necessitats personals.
- Utilitzar els meus coneixements per a contribuir a la pràctica i el saber professional, a més d'ajudar altres persones en la identificació de necessitats i respostes tecnològiques per a la seua satisfacció.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Plantejar solucions per a resoldre problemes crítics relacionats amb l'ús d'eines digitals i possibles respostes tecnològiques, i adaptar i personalitzar entorns digitals a les necessitats personals.
- Proposar noves idees i processos en el sector.

D2

5.3. Ús creatiu de les tecnologies digitals

Innovar utilitzant la tecnologia digital, participar activament en produccions col·laboratives multimèdia i digitals, expressar-se de manera creativa a través de mitjans digitals i de tecnologies, generar coneixement i resoldre problemes conceptuals amb el suport d'eines digitals.

D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Identificar eines i tecnologies digitals senzilles que poden utilitzar-se per a generar continguts i innovar en processos i productes.
- Mostrar interès de manera individual o en grup en processos cognitius senzills a l'hora d'entendre i resoldre problemes conceptuals bàsics i situacions confuses en entorns digitals.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Identificar eines i tecnologies digitals senzilles que poden utilitzar-se per a generar continguts i innovar en processos i productes.
- Seguir de manera individual o en grup en processos cognitius senzills a l'hora d'entendre i resoldre problemes conceptuals bàsics i situacions confuses en entorns digitals.

D4



Coneixements

- Conèixer aplicacions informàtiques que permeten de manera creativa desenvolupar, dibuixar, compondre, pintar, dissenyar, calcular, gravar vídeos, escriure, etc.
- Saber que pot usar les tecnologies digitals per a buscar solucions alternatives i innovadores que faciliten les tasques.
- Conèixer projectes innovadors i saber com localitzar-los en la xarxa.



Habilitats

- Saber usar els codis QR.
- Buscar i identificar projectes innovadors en la xarxa.
- Identificar eines i tecnologies digitals simples que poden servir per a crear coneixement i innovar en la seua pràctica diària.
- Aplicar de manera ocasional, algunes eines i tecnologies simples de manera creativa en entorns digitals.



Actituds

- Mostrar predisposició per a explorar solucions alternatives oferides per la tecnologia.
- Mostrar una actitud proactiva a l'hora de buscar solucions i resoldre problemes que se li plantegen a ell/a o a altres persones.
- Revisar els seus valors i actituds respecte a una situació determinada.
- Posseir una actitud crítica referent a la producció i el consum de mitjans tecnològics i digitals.

D2

5.3. Ús creatiu de les tecnologies digitals

Innovar utilitzant la tecnologia digital, participar activament en produccions col·laboratives multimèdia i digitals, expressar-se de manera creativa a través de mitjans digitals i de tecnologies, generar coneixement i resoldre problemes conceptuals amb el suport d'eines digitals.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Seleccionar eines i tecnologies digitals que poden ser utilitzades per a crear continguts concrets i processos i productes innovadors ben definits.
- Participar de manera individual o en grup en alguns processos cognitius per a entendre i resoldre problemes conceptuals ben definits i rutinaris i situacions confuses en entorns digitals.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, segons les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Diferenciar eines i tecnologies digitals que poden ser utilitzades per a crear continguts i per a innovar en processos i productes.
- Participar de manera individual o en grup en processos cognitius per a entendre i resoldre problemes conceptuals i situacions confuses en entorns digitals.

D4



Coneixements

- Saber que hi ha eines específiques per a la representació visual de coneixements com, per exemple: Mindomo, Mindly o Freemind.
- Entendre a què es refereix i què engloba el concepte de ciutat intel·ligent, Internet de les coses, cadena de blocs privada (blockchain), dades massives, etc.
- Saber què és la realitat virtual i la realitat augmentada, així com les seues possibles aplicacions.



Habilitats

- Ser capaç de generar codis QR.
- Participar en projectes col·laboratius innovadors mitjançant la tecnologia.
- Ser capaç d'emprar la tecnologia de manera creativa; per exemple, aplicar transicions i efectes en presentacions.
- Ser capaç d'expressar-se adequadament amb el suport de diferents mitjans digitals (esquemes gràfics, diagrames de flux, infografia, mapes mentals o conceptuals, diagrames, etc.) per a exposar idees d'una manera creativa.
- Utilitzar eines de gestió del temps i tasques d'ús comú com, per exemple: Google Keep, Google Calendar, Outlook.



Actituds

- Mostrar predisposició per a explorar solucions alternatives oferides per la tecnologia.
- Mostrar una actitud proactiva a l'hora de buscar solucions i resoldre problemes que se li plantegen a ell/a o a altres persones.
- Revisar els seus valors i actituds respecte a una situació determinada.
- Posseir una actitud crítica referent a la producció i el consum de mitjans tecnològics i digitals.

D2

5.3. Ús creatiu de les tecnologies digitals

Innovar utilitzant la tecnologia digital, participar activament en produccions col·laboratives multimèdia i digitals, expressar-se de manera creativa a través de mitjans digitals i de tecnologies, generar coneixement i resoldre problemes conceptuals amb el suport d'eines digitals.

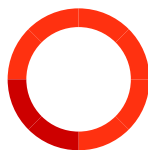
D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Aplicar diferents eines i tecnologies digitals per a crear coneixements i processos i productes innovadors.
- Aplicar un processament cognitiu per a resoldre diferents problemes conceptuals i situacions problemàtiques en entorns digitals.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Adaptar les eines i les tecnologies digitals més adequades a la creació de continguts i de processos i productes innovadors.
- Resoldre de manera individual o en grup problemes conceptuals i situacions confuses en entorns digitals.

D4



Coneixements

- Conèixer una àmplia gamma de maneres creatives i innovadores d'utilitzar les tecnologies digitals en la resolució de problemes.



Habilitats

- Usar eines per a l'aplicació de tècniques creatives (Cacoo per a diagrames col·laboratius; Flowchart per a fer diagrames de flux...).
- Ser capaç de manejar eines de planificació i gestió de projectes com, per exemple: Trello, Basecamp, Freedcamp.
- Utilitzar aplicacions específiques de tipus tauler per a recollir i compartir idees/referències com, per exemple: Evernote a nivell avançat, Scoop.it.
- Ser capaç de crear representacions de coneixements usant mitjans digitals específics com, per exemple: mapes mentals i diagrames col·laboratius amb Mindomo, Mindly o Freemind.
- Utilitzar eines de gestió del temps i tasques específiques com, per exemple: FacileThings, RememberTheMilk.



Actituds

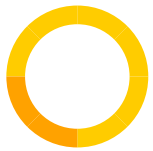
- Mostrar predisposició per a explorar solucions alternatives oferides per la tecnologia.
- Mostrar una actitud proactiva a l'hora de buscar solucions i resoldre problemes que se li plantegen a ell/a o a altres persones.
- Revisar els seus valors i actituds respecte a una situació determinada.
- Posseir una actitud crítica referent a la producció i el consum de mitjans tecnològics i digitals.

D2

5.3. Ús creatiu de les tecnologies digitals

Innovar utilitzant la tecnologia digital, participar activament en produccions col·laboratives multimèdia i digitals, expressar-se de manera creativa a través de mitjans digitals i de tecnologies, generar coneixement i resoldre problemes conceptuals amb el suport d'eines digitals.

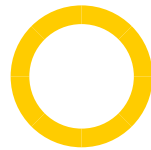
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Plantejar solucions a problemes especials relacionats amb l'ús d'eines i tecnologies digitals.
- Utilitzar els meus coneixements per a contribuir a la pràctica i el saber professional, a més d'ajudar altres persones en l'ús creatiu de tecnologies digitals.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Plantejar solucions per a resoldre problemes complexos amb diversos factors que interactuen en relació amb l'ús d'eines i tecnologies digitals.
- Proposar noves idees i processos en el sector.

D2

5.4. Identificació de les llacunes en la competència digital

Comprendre les necessitats de millora i actualització de la pròpia competència, donar suport a altres persones en el desenvolupament de la seua pròpia competència digital, estar al corrent dels nous desenvolupaments.

D3



BÀSIC (nivell 1)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc:

- Reconèixer on he de millorar o actualitzar la meua pròpia competència digital.
- Identificar on buscar oportunitats per a l'autoaprenentatge i per a mantindre'm al dia de l'evolució digital.



BÀSIC (nivell 2)

En els aspectes bàsics i amb algú que m'ajude, puc, amb una certa autonomia:

- Reconèixer on he de millorar o actualitzar les meues pròpies competències digitals.
- Identificar on buscar oportunitats per a l'autoaprenentatge i per a mantindre'm al dia de l'evolució digital.

D4



Coneixements

- Saber què és un curs en línia i comprendre els avantatges de la formació en línia.
- Identificar les meues limitacions davant de l'ús de les noves tecnologies.
- Identificar on buscar oportunitats per a desenvolupaments propis.
- Saber com mantindre's al dia en l'evolució digital.



Habilitats

- Detectar necessitats en la seua formació competencial i establir accions per a satisfer-les.
- Informar-se dels últims avanços tecnològics i intenta actualitzar-se.
- Buscar en Internet estratègies per a actualitzar les seues competències i habilitats.
- Fer algunes activitats senzilles per mitjà de les tecnologies de la informació i la comunicació, que modifiquen en alguns aspectes tant les seues pròpies competències com les d'altres persones.



Actituds

- Mostrar predisposició cap a l'experimentació amb mitjans digitals que afecten la seua pràctica diària.
- Mostrar rebuig cap a aquelles tecnologies inadequades per al seu desenvolupament professional i personal.
- Mostrar iniciativa per a aprendre l'ús de noves propostes tecnològiques i integrar-les segons el seu context personal i laboral.
- Tindre habilitats per a gestionar les seues deficiències competencials i, a més, detectar necessitats de formació en altres persones i proposar-los solucions.

D2

5.4. Identificació de les llacunes en la competència digital

Comprendre les necessitats de millora i actualització de la pròpia competència, donar suport a altres persones en el desenvolupament de la seua pròpia competència digital, estar al corrent dels nous desenvolupaments.

D3



INTERMEDI (nivell 3)

Pel meu compte i resolent alguns problemes genèrics relacionats, puc:

- Explicar on necessite millorar o actualitzar la meua competència digital.
- Assenyalar on buscar oportunitats concretes per a l'autoaprenentatge i per a mantindre'm al dia de l'evolució digital.



INTERMEDI (nivell 4)

Pel meu compte, segons les meues necessitats, resolent problemes específics relacionats, puc:

- Analitzar on he de millorar o actualitzar les meues pròpies competències digitals.
- Indicar com puc ajudar altres persones a desenvolupar les seues competències digitals.
- Assenyalar on buscar oportunitats concretes per a l'autoaprenentatge i per a mantindre'm al dia de l'evolució digital.

D4



Coneixements

- Conèixer les diferents modalitats de formació en línia (Moodle, seminaris web i cursos en línia oberts i massius o MOOC) i les seues característiques.
- Conèixer on necessita millorar o actualitzar la seua competència digital.
- Saber com ajudar altres persones a desenvolupar la seua competència digital.
- Saber on buscar oportunitats per a desenvolupaments propis.
- Saber com mantindre's actualitzat respecte a l'evolució digital.



Habilitats

- Ser capaç de millorar les meues competències digitals buscant recursos formatius en Internet.
- Consultar l'ajuda de les aplicacions i els serveis en Internet, i els manuals dels dispositius tecnològics.
- Buscar cursos i saber actuar en entorns de formació en línia (plataformes d'aprenentatge, cursos en línia massius i oberts o MOOC i seminaris en línia).
- Ser capaç de crear el meu entorn personal d'aprenentatge (Personal Learning Environment, PLE), per a cobrir les meues necessitats en el coneixement i l'ús de les tecnologies.
- Conèixer i participar en xarxes virtuals per a estar informat dels últims avanços relacionats amb les competències digitals per a mantindre'm actualitzat.



Actituds

- Mostrar predisposició cap a l'experimentació amb mitjans digitals que afecten la seua pràctica diària.
- Mostrar rebuig cap a aquelles tecnologies inadequades per al seu desenvolupament professional i personal.
- Mostrar iniciativa per a aprendre l'ús de noves propostes tecnològiques i integrar-les segons el seu context personal i laboral.
- Tindre habilitats per a gestionar les seues deficiències competencials i, a més, detectar necessitats de formació en altres persones i proposar-los solucions.

D2

5.4. Identificació de les llacunes en la competència digital

Comprendre les necessitats de millora i actualització de la pròpia competència, donar suport a altres persones en el desenvolupament de la seua pròpia competència digital, estar al corrent dels nous desenvolupaments.

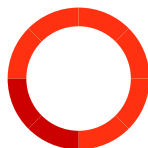
D3



AVANÇAT (nivell 5)

Incloent-hi el suport a altres persones, puc:

- Exposar on necessite millorar o actualitzar la meua pròpia competència digital.
- Mostrar maneres de donar suport a altres persones en el desenvolupament de la seua competència digital.
- Proposar diferents oportunitats útils per a l'autoaprenentatge i per a mantindre'm al dia de l'evolució digital.



AVANÇAT (nivell 6)

En els aspectes avançats, adaptats a les meues pròpies necessitats, les d'altres persones i la complexitat del context, puc:

- Decidir quines són les maneres més adequades de millorar o actualitzar les seues pròpies necessitats de competència digital.
- Valorar el desenvolupament de les competències digitals de tercers.
- Seleccionar les oportunitats més apropiades per a l'autoaprenentatge i per a mantindre's al dia de les novetats en el món digital.

D4



Coneixements

- Saber on necessita millorar o actualitzar la seua pròpia competència digital.
- Conèixer maneres de donar suport a altres persones en el desenvolupament de la seua competència digital.



Habilitats

- Fomentar i col·laborar en l'adopció de solucions de caràcter digital en tercers.
- Buscar i registrar-se en butlletins especialitzats, butlletins d'informació, fòrums, etc. per a conèixer nous avanços tecnològics.
- Organitzar el meu propi sistema d'actualització i aprenentatge per a mantindre'm actualitzat respecte a l'evolució digital.
- Ser capaç de gestionar les meues pròpies metes i de diagnosticar deficiències en la competència digital requerida per a aconseguir-les.



Actituds

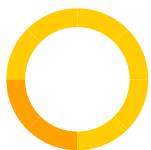
- Mostrar predisposició cap a l'experimentació amb mitjans digitals que afecten la seua pràctica diària.
- Mostrar rebuig cap a aquelles tecnologies inadequades per al seu desenvolupament professional i personal.
- Mostrar iniciativa per a aprendre l'ús de noves propostes tecnològiques i integrar-les segons el seu context personal i laboral.
- Tindre habilitats per a gestionar les seues deficiències competencials i, a més, detectar necessitats de formació en altres persones i proposar-los solucions.

D2

5.4. Identificació de les llacunes en la competència digital

Comprendre les necessitats de millora i actualització de la pròpia competència, donar suport a altres persones en el desenvolupament de la seua pròpia competència digital, estar al corrent dels nous desenvolupaments.

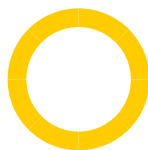
D3



EXPERT (nivell 7)

En el nivell d'alta especialització, puc:

- Plantejar solucions a problemes especials relacionats amb la millora de la competència digital, i trobar oportunitats per a l'autodesenvolupament i mantindre'm al dia amb els nous desenvolupaments.
- Utilitzar els meus coneixements per a contribuir a la pràctica i el saber professional, a més d'ajudar altres persones a identificar llacunes en les seues competències digitals.



EXPERT (nivell 8)

En el nivell més avançat i especialitzat, puc:

- Plantejar solucions per a resoldre problemes crítics relacionats amb la millora de la competència digital i per a trobar oportunitats d'autodesenvolupament i mantindre'm actualitzat amb l'evolució digital.
- Proposar noves idees i processos en el sector.

Dimensió 5: Àrees d'ús, escenaris i tasques ciutadania valenciana

En aquest punt es recullen les àrees d'ús, escenaris i tasques que s'han desenvolupat per a la dimensió 5 corresponent a la ciutadania de la Comunitat Valenciana. Les tasques s'han distribuït en tres nivells: bàsic (correspon als nivells 1 i 2 del DIGCOMP), intermedi (correspon als nivells 3 i 4) i avançat (correspon als nivells 5 i 6).

**Les àrees d'ús i els escenaris
treballats són:**

Protecció de dispositius

- Actualització de programari
- Protecció contra el programari maliciós
- Gestió de contrasenyes

Ocupació

- Creació de CV i/o carta de presentació
- Inscripció en portals d'ocupació
- Comunicació digital per a l'ocupació

Identitat en línia

- Cerca d'informació personal pròpia pública
- Reduir i gestionar informació personal pública
- Tècniques per a mantindre l'anonimat

Formació

- Cerca de cursos
- Inscriure'm en un curs.
- Eines d'un campus virtual

Ciberprotecció de la llar

- Configurar l'encaminador domèstic
- Restringir comunicacions amb Internet
- Limitar accés local

Oci

- Jocs en línia
- Viatges
- Música en línia
- Programació

Navegació segura

- Conèixer i evitar les vies d'infecció
- Assegurar el navegador
- Identificar i evitar estafes
- Identificar pàgines amb comunicacions segures

PROP

- Guia de serveis
- Subscripcions
- Cita prèvia

Comunicació

- Crear i administrar un blog
- Comunicar-se a través de Twitter
- Comunicar-se a través de Facebook
- Intercanviar missatges amb un telèfon mòbil
- Parlar per videoconferència
- Comunicar-se per videoconferència amb l'Administració (persones sordes)

Participació ciutadana

- Cerca d'informació per a associacions
- Tramitar documentació
- Participar en organismes institucionals

Protecció de dispositius

→ Actualització el programari.

(Aplicacions, programes controladors i sistema operatiu).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital** (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 **Bàsic**
Identificar les meues necessitats d'informació i cerca d'actualitzacions.

Intermedi
Buscar actualitzacions en el web per a mantindre el meu equip actualitzat a l'última versió.

Avançat
Adaptar les meues estratègies de cerca per a obtenir resultats concrets sobre les actualitzacions més adequades al meu equip.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital** (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 **Bàsic**
Identificar si un determinat programari és d'actualització o no ho és.

Intermedi
Identificar què aporten les actualitzacions trobades en matèria de seguretat i la conveniència d'instal·lar-les.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.3. Manejar dades, informació i contingut digital** (gestionar i emmagatzemar informació, dades i contingut digital, per a facilitar-ne la recuperació; organitzar informació i dades).

D3 **Intermedi**
Organitzar les meues contrasenyes en un gestor.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 **2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals** (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 **Intermedi**
Demandar informació i consultar fòrums per a resoldre dubtes sobre actualitzacions de programari.

Avançat
Demandar i donar consell a altres persones sobre les actualitzacions més recomanades a través de fòrums especialitzats.

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 **3.13. Programació** (fer modificacions en programes informàtics, aplicacions, configuracions, programes).

D3 **Intermedi**
Configurar el meu equip perquè s'actualitze automàticament.

Avançat
Configurar el meu equip perquè només siguin automàtiques determinades actualitzacions.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.14. Protecció de dispositius (protegir els dispositius i els continguts digitals propis, comprendre els riscos i amenaces en xarxa i conèixer les mesures de protecció i seguretat).

D3 Bàsic

Ser conscient de la importància de tindre actualitzat tot el programari que utilitze com a mesura per a protegir el meu dispositiu.

Intermedi

Comprovar que el programari que tinc instal·lat en el meu equip està actualitzat.

Actualitzar el programari amb les últimes versions disponibles.

Avançat

Valorar els avantatges en matèria de seguretat que aporta cada actualització.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.15. Protecció de dades personals i identitat digital (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaces, frauds i ciberassetjament).

D3 Bàsic

Identificar algunes polítiques de privacitat senzilles sobre el maneig de les meues dades personals quan em registre en webs d'actualitzacions.

Intermedi

Saber com s'estan aplicant les polítiques de privacitat quan interactue amb webs d'actualitzacions.

Avançat

Entendre i avaluar les declaracions de polítiques de privacitat que es manegen quan actualitze el meu programari i participar en fòrums i xats.

→ Protecció davant de programari maliciós.

Protegir-se contra el programari maliciós (antivirus, programes potencialment maliciosos, com actuar en cas d'infecció).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic

Informar-me sobre els diferents productes antivirus.

Intermedi

Seleccionar l'antivirus més adequat segons les meues necessitats.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Avançat

Participar en fòrums de recomanació de solucions antivirus concretes.

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 3.13. Programació (fer modificacions en programes informàtics, aplicacions, configuracions, programes).

D3 Intermedi

Programar l'actualització automàtica de l'antivirus.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.14. Protecció de dispositius (protegir els dispositius i els continguts digitals propis, comprendre els riscos i amenaces en xarxa i conèixer les mesures de protecció i seguretat).

D3 Bàsic

Instal·lar programari de protecció en els dispositius digitals.

Revisar i actualitzar sovint el programari de protecció en els dispositius digitals.

Intermedi

Configurar el programari antivirus per a seleccionar quins arxius ha d'inspeccionar.

Avançat

Configurar el programari antivirus per a indicar-li què ha de fer amb els arxius sospitosos.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.15. Protecció de dades personals i identitat digital (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaces, frauds i ciberassetjament).

D3 Bàsic

Identificar algunes polítiques de privacitat senzilles sobre el maneig de les meues dades personals quan em registre en webs de descàrrega de productes antivirus.

Intermedi

Saber com s'estan aplicant les polítiques de privacitat quan interactue amb webs de productes antivirus.

Avançat

Entendre i avaluar les declaracions de polítiques de privacitat que es manegen quan descarregue el meu programa contra el programari maliciós i participar en fòrums i xats.

→ Gestió de contrasenyes.

Protegir l'accés al dispositiu (contrasenyes, comptes de convidat, perfils i usuaris, doble factor, xifratge).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic

Identificar la necessitat de buscar gestors de contrasenyes per a emmagatzemar-les de manera segura.

Explicar a altres persones com localitzar un gestor de contrasenyes apropiat.

Avançat

Buscar fòrums relacionats amb la protecció d'equips mitjançant contrasenyes.

Intermedi

Buscar gestors de contrasenyes concrets i informació sobre el seu funcionament.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 Intermedi

Comparar els resultats obtinguts sobre gestors de contrasenyes i triar el més adequat per a les meues necessitats.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.3. Manejar dades, informació i contingut digital (gestionar i emmagatzemar informació, dades i contingut digital, per a facilitar-ne la recuperació; organitzar informació i dades).

D3 Intermedi

Organitzar les meues contrasenyes en un gestor.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Avançat

Interactuar amb altres persones per a opinar i veure opinions sobre gestors de contrasenyes i les seues funcionalitats.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.14. Protecció de dispositius (protegir els dispositius i els continguts digitals propis, comprendre els riscos i amenaces en xarxa i conèixer les mesures de protecció i seguretat).

D3 Intermedi

Instal·lar un gestor de contrasenyes en el meu equip.

Avançat

Instal·lar un gestor de contrasenyes en el meu equip.

Conèixer totes les seues funcionalitats.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.15. Protecció de dades personals i identitat digital (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaces, frau i ciberassetjament).

D3 Bàsic

Seleccionar contrasenyes robustes per a protegir les meues dades personals i la meua privacitat.

Intermedi

Guardar el fitxer de contrasenyes en una ubicació separada per a protegir les meues dades personals i la meua privacitat.

Avançat

Gestionar el fitxer de contrasenyes de manera adequada per a protegir les meues dades personals i la meua privacitat.

Fer còpies de seguretat amb freqüència i de manera automatitzada.

Identitat en línia

→ Cerca d'informació personal pròpia pública.

(Principals fonts d'informació com Google, xarxes socials o fòrums).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital** (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 **Bàsic**
Identificar les meues necessitats d'informació sobre identitat en línia.

Intermedi

Buscar en el web informació personal pròpia pública.

Avançat

Adaptar les meues estratègies de cerca per a obtenir resultats concrets sobre protecció de dades personals i privacitat.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 **2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals** (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 **Intermedi**
Demandar informació i consultar fòrums per a resoldre dubtes sobre Google, xarxes socials o fòrums.

Avançat
Demandar i donar consell a altres persones sobre identitat en línia mitjançant fòrums especialitzats.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 **2.9. Gestió de la identitat digital** (crear, adaptar i gestionar una o diverses identitats digitals, ser capaç de protegir la pròpia reputació digital i de gestionar les dades generades a través dels diversos comptes i aplicacions utilitzades).

D3 **Bàsic**
Saber que la meua identitat digital pot estar exposada.

Avançat

Demandar i donar consell a altres persones sobre identitat en línia mitjançant fòrums especialitzats.

Intermedi

Prendre mesures per a protegir la meua identitat digital.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 **4.15. Protecció de dades personals i identitat digital** (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaques, frau i ciberassetjament).

D3 **Bàsic**
Identificar algunes polítiques de privacitat senzilles sobre el maneig de les meues dades personals quan em registre en Google, xarxes socials o fòrums.

Avançat

Entendre i avaluar les declaracions de polítiques de privacitat que es manegen quan s'utilitzen fonts d'informació com Google, fòrums i xats.

Intermedi

Saber com s'estan aplicant les polítiques de privacitat quan interactue amb Google, xarxes socials o fòrums.

→ Reduir i gestionar informació personal pública.

(Eliminar perfils, canviar de correu, configurar privacitat en xarxes socials).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital** (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic

Identificar que hi ha informació pública sobre mi que no vull que estiga en la xarxa.

Intermedi

Buscar en la xarxa la manera de donar-me de baixa dels serveis que ja no s'utilitzen i cancel·lar la meua subscripció de llistes de distribució eliminant la meua informació personal per complet.

Avançat

Buscar en la xarxa la manera de donar-me de baixa dels serveis que ja no s'utilitzen i cancel·lar la meua subscripció de llistes de distribució eliminant la meua informació personal per complet. A més, ser capaç d'ensenyar a altres persones com fer-ho.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 **2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals** (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Intermedi

Participar en fòrums sobre reducció i gestió d'informació personal pública.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 **4.15. Protecció de dades personals i identitat digital** (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaçes, frauds i ciberassetjament).

D3 Bàsic

Identificar algunes polítiques de privacitat senzilles sobre el maneig de les meues dades personals en línia.

Intermedi

Saber com s'estan aplicant les polítiques de privacitat sobre la meua informació personal pública.

Avançat

Entendre i avaluar les declaracions de polítiques de privacitat que es manegen sobre la meua informació personal pública.

→ Tècniques per a mantindre l'anonimat.

(Múltiples comptes de correu, àlies, navegació segura, publicar informació rellevant per a fer l'altra menys accessible, diferents perfils per a l'àmbit professional i el personal).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital** (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 **Bàsic**
Identificar la necessitat de mantindre l'anonimat en la xarxa.

Intermedi

Ser capaç de generar diferents perfils per a l'àmbit professional i el personal, i prendre altres mesures similars.

Avançat

Recomanar en fòrums diverses mesures per a mantindre l'anonimat en línia.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital** (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 Intermedi

Ser capaç de comparar els resultats obtinguts sobre tècniques de preservació de l'anonimat i triar el més adequat per a les meues necessitats.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 **2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals** (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Avançat

Interactuar amb altres persones per a opinar i veure opinions sobre diferents tècniques per a mantindre l'anonimat digital.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 **4.15. Protecció de dades personals i identitat digital** (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaçes, frau i ciberassetjament).

D3 Bàsic

Separar l'ús professional del personal pel que fa als meus comptes de correu, navegació segura, etc.

Intermedi

Gestionar sense dificultat excessiva múltiples comptes de correu, àlies, navegació segura, publicació d'informació rellevant per a fer l'altra menys accessible, i diferents perfils per a l'àmbit professional i el personal.

Avançat

Gestionar amb solvència múltiples comptes de correu, àlies, navegació segura, publicació d'informació rellevant per a fer l'altra menys accessible, i diferents perfils per a l'àmbit professional i el personal, i ser, fins i tot, capaç d'idear noves maneres de protegir-se.

Ciberprotecció de la llar

→ Configurar l'encaminador domèstic.

(WPS, WPA, xarxa de convidats, desactivar gestió remota, revisió de logs).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital** (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic

Identificar com configurar el meu encaminador domèstic a través de la informació que m'ofereix el web.

Intermedi

Obtindre la informació relativa a la marca, model del meu encaminador concret i com desactivar WPS i gestió remota, activar WPA o configurar una xarxa de convidats.

Avançat

Adaptar les meues estratègies de cerca per a obtenir resultats concrets sobre informació relativa a la marca, model del meu encaminador concret i com desactivar WPS i gestió remota, activar WPA o configurar una xarxa de convidats, etc. i, a més, poder ajudar altres persones a ferho.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 **2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals** (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Intermedi

Demandar informació i consultar fòrums per a obtenir informació de configuració del meu encaminador domèstic.

Avançat

Demandar i donar consell a altres persones sobre configuració d'encaminadors domèstics a través de fòrums especialitzats.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 **2.9. Gestió de la identitat digital** (crear, adaptar i gestionar una o diverses identitats digitals, ser capaç de protegir la pròpia reputació digital i de gestionar les dades generades a través dels diversos comptes i aplicacions utilitzades).

D3 Bàsic

Saber que la meua identitat digital pot estar exposada o pot ser suplantada si l'encaminador domèstic no està ben configurat.

Avançat

Demandar i donar consell a altres persones sobre identitat en línia en l'encaminador domèstic a través de fòrums especialitzats.

Intermedi

Prendre mesures per a protegir la meua identitat digital en l'encaminador domèstic accedint a l'encaminador amb usuari i contrasenya.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.15. Protecció de dades personals i identitat digital (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaques, frau i ciberassetjament).

D3 Bàsic
Identificar algunes polítiques de privacitat senzilles sobre el maneig de les meues dades personals en el meu encaminador domèstic.

Intermedi

Saber com s'estan aplicant les polítiques de privacitat en els encaminadors domèstics i informar-me amb Google, xarxes socials o fòrums.

Avançat

Entendre i avaluar les declaracions de polítiques de privacitat que es manegen en la configuració d'encaminadors domèstics en utilitzar fonts d'informació com Google, fòrums i xats.

→ Restringir comunicacions amb Internet.

(Restringir per horari, bloquejar a alguns equips l'accés a Internet [IdC], control parental).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic
Identificar que hi ha informació pública sobre mi o sobre els meus familiars i fins i tot informació que poden enviar objectes de ma casa connectats a Internet que no vull que estiga en la xarxa.

Avançat
Buscar en la xarxa la manera de donar-me de baixa dels serveis que ja no s'utilitzen i cancel·lar la meua subscripció de llistes de distribució eliminant la meua informació personal per complet.

Intermedi

Buscar en la xarxa la manera de restringir la connexió a Internet segons horari, bloquejar aparells diferents del PC, mòbil (exemple, llavadores, neveres...), l'accés a Internet i aplicacions de control parental.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Intermedi
Participar en fòrums sobre la temàtica de control parental i restriccions horàries.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.15. Protecció de dades personals i identitat digital (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaques, frauds i ciberassetjament).

D3 Bàsic

Identificar algunes polítiques de privacitat senzilles per a restringir la comunicació amb Internet a horaris o persones o coses amb permís.

Intermedi

Ser capaç d'esbrinar en quins horaris em puc connectar a Internet tant jo com altres persones o coses.

→ Limitar l'accés local.

(Evitar que dispositius compartisquen tot el contingut multimèdia, restringir Samba o carpetes compartides).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic

Identificar la necessitat de limitar l'accés a escala local.

Intermedi

Ser capaç d'evitar que els dispositius compartisquen tot el contingut multimèdia, restringir Samba o carpetes compartides.

Avançat

Recomanar en fòrums diverses mesures per a limitar l'accés local dels serveis que ja no s'utilitzen i cancel·lar la meua subscripció de llistes de distribució eliminant la meua informació personal per complet.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Intermedi

Interactuar amb altres persones per a opinar i veure opinions sobre diferents tècniques per a limitar l'accés local dels dispositius de la llar.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.15. Protecció de dades personals i identitat digital (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaques, frauds i ciberassetjament).

D3 Bàsic

Separar l'àmbit professional del personal pel que fa als meus dispositius.

Intermedi

Gestionar sense dificultat excessiva els dispositius de la meua llar i ser capaç de configurar-los adequadament per a preservar les meues dades personals i la meua privacitat.

Avançat

Gestionar amb solvència els dispositius de la meua llar perquè compartisquen la informació que m'interessa, i fins i tot ser capaç d'idear noves maneres de protegir-me.

Navegació segura

→ Conèixer i evitar les vies d'infecció.

(Correu, webs malicioses, programes gratuïts, falses alertes).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital** (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 **Bàsic**
 Buscar informació sobre quines són les vies principals d'infecció quan es navega per Internet.

Intermedi
 Buscar informació sobre les principals vies d'infecció quan es navega per Internet i protegir-me de webs malicioses, programes gratuïts de dubtosa procedència.

Avançat
 Explicar les principals vies d'infecció quan es navega per Internet i ser perfectament capaç de protegir-me i protegir altres persones de webs malicioses, programes gratuïts de procedència dubtosa.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 **2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals** (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 **Intermedi**
 Sol·licitar informació i consultar fòrums per a obtenir informació sobre possibles vies d'infecció en termes preventius i reactius.

Avançat
 Demanar i donar consell a altres persones sobre possibles vies d'infecció en termes preventius i reactius a través de fòrums especialitzats.

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 **3.13. Programació** (fer modificacions en programes informàtics, aplicacions, configuracions, programes).

D3 **Intermedi**
 Configurar correctament el meu correu electrònic per a protegir-lo de l'entrada de programari maliciós.

Avançat
 Configurar correctament el meu correu de l'entrada de programari maliciós i assessorar altres persones sobre com fer-ho.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 **4.15. Protecció de dades personals i identitat digital.** (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaçes, frau i ciberassetjament).

D3 **Bàsic**
 Identificar algunes polítiques senzilles sobre navegació segura.

Intermedi
 Saber com s'estan aplicant en termes generals les polítiques de navegació segura informant-me en cercadors, xarxes socials o fòrums.

Avançat
 Entendre i avaluar les polítiques de navegació segura quan use fonts d'informació com ara cercadors, fòrums i xats.

→ **Fer segur el navegador.**

(Actualitzar-lo, accés a certificats, complements maliciosos i barres d'eines, usar complements segurs, limitar Java/JavaScript/Flash).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic

Entendre que els navegadors web poden ser una via d'infecció important i he de protegir-los.

Intermedi

Buscar en la xarxa la manera de mantindre els navegadors web al dia.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Intermedi

Participar en fòrums sobre la temàtica de fer segurs els navegadors.

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 3.13. Programació (fer modificacions en programes informàtics, aplicacions, configuracions, programes).

D3 Intermedi

Mantindre els navegadors web al dia, activar els connectors quan són necessaris, desactivar o eliminar els complements innecessaris, usar un programari que oferisca protecció per a navegadors web o fins i tot restaurar els valors per defecte si és necessari.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.15. Protecció de dades personals i identitat digital (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaques, frau i ciberassetjament).

D3 Bàsic

Identificar algunes polítiques de privacitat senzilles relacionades amb l'accés als certificats en els navegadors.

Avançat

Actualitzar els certificats que tinc instal·lats.

Intermedi

Ser capaç d'instalar i utilitzar correctament certificats digitals en tots els navegadors.

D1 ÀREA 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

D2 5.18. Resolució de problemes tècnics. (identificar possibles problemes tècnics i resoldre'ls, des de la resolució de problemes bàsics fins a la resolució de problemes més complexos).

D3 Intermedi

Utilitzar el certificat en un navegador diferent si l'habitual no el reconeix.

Avançat

Resoldre problemes tècnics derivats de la instal·lació, utilització i actualització de certificats.

→ Identificar i evitar estafes.

(Cadenes, falsos premis, virus de la policia, falses alarmes, scam).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital** (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 **Bàsic**
Identificar estafes que procedeixen de la xarxa.

Intermedi
Identificar i evitar estafes (cadenes, falsos premis, virus de la policia, falses alarmes, scam).

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 **2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals** (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 **Intermedi**
Recomanar en fòrums diverses mesures per a identificar i evitar diferents tipus d'estafes en la xarxa.

Interactuar amb altres persones per a opinar i veure opinions sobre diferents tècniques per a identificar i evitar diferents tipus d'estafes en la xarxa.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 **4.15. Protecció de dades personals i identitat digital** (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaçes, frau i ciberassetjament).

D3 **Bàsic**
Ser conscient que les meues dades personals i la meua privacitat estan exposats a possibles estafes.

Intermedi
Preservar les meues dades personals i la meua privacitat mitjançant el coneixement de mètodes per a identificar i evitar estafes (cadenes, falsos premis, virus de la policia, falses alarmes, scam).

Avançat
Gestionar amb solvència els dispositius de ma casa per a identificar i evitar estafes, fins i tot ser capaç d'idear noves maneres de protegir-me.

→ Identificar pàgines amb comunicacions segures.

(Pagaments segurs en línia, comunicacions xifrades amb certificats).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.2. Avaluat dades, informació i contingut digital** (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 **Intermedi**
Identificar pàgines amb comunicacions segures i conèixer la manera de realitzar pagaments segurs en línia o comunicacions xifrades amb certificats.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Bàsic
Identificar la necessitat de comunicar-me amb altres persones de manera segura.

Avançat
Recomanar en fòrums diverses mesures per a fer segures les comunicacions i les transaccions electròniques.

Interactuar amb altres persones per a opinar i conèixer opinions sobre diferents tècniques per a mantindre comunicacions segures a través d'Internet.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.15. Protecció de dades personals i identitat digital (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaques, frau i ciberassetjament).

D3 Bàsic
Instal·lar-me un certificat electrònic i comunicar-me o realitzar transaccions de manera segura i protegir així les meues dades personals i la meua privacitat.

Intermedi

Instal·lar-me un certificat electrònic, comunicar-me i realitzar transaccions en línia de manera segura i ser capaç d'enfrontarme amb èxit als inconvenients genèrics que puguen sorgir.

Avançat
Gestionar amb solvència la seguretat de les comunicacions i transaccions en línia que necessite fer, ser completament autosuficient i fins i tot poder donar suport a altres persones per a fer-ho.

Comunicació

→ **Crear i administrar un blog sobre els meus interessos.**

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.5. Compartir a través de les tecnologies digitals (compartir la ubicació de la informació i dels continguts trobats, estar disposat i ser capaç de compartir coneixement, continguts i recursos, actuar com a intermediari/ària, ser proactiu/iva en la difusió de notícies, continguts i recursos, conèixer les pràctiques de citació i referències i integrar informació nova en el conjunt de coneixements existents).

D3 Bàsic
Compartir una entrada de blog meua o d'altres persones a través de xarxes socials.

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 3.10. Desenvolupament de continguts digitals (crear continguts digitals en diferents formats, incloent-hi continguts multimèdia, editar i millorar el contingut de creació pròpia o aliena, expressar-se creativament a través dels mitjans digitals i de les tecnologies).

D3 Bàsic
Identificar quins usos es poden donar a un blog.
Identificar com crear entrades de text.
Crear una entrada de text en un blog.

Intermedi

Afegir contingut multimèdia com imatges o vídeo.

Avançat

Afegir contingut multimèdia com imatges o vídeo i fer-ho de manera original i innovadora.

Adaptar l'expressió de mi mateix a través de la manera en què m'expresse des del meu blog.

Col·laborar amb altres persones en la creació de les entrades del blog.

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 3.11. Integració i reelaboració de contingut digital (modificar, perfeccionar i combinar els recursos existents per a crear contingut digital i coneixement nou, original i rellevant).

D3 Bàsic
Selecció de maneres de modificar i integrar altres elements d'altres fonts en les meues entrades de blog.

Integrar elements senzills d'altres fonts en el meu blog.

Intermedi
Integrar elements multimèdia d'altres fonts en les meues entrades de blog.

Avançat
Modificar i integrar elements ja existents per a incorporar-los en el meu blog i obtenir així un producte nou.

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 3.12. Drets d'autor i llicències (entendre com s'apliquen els drets d'autor i les llicències a la informació i als continguts digitals).

D3 Bàsic
Identificar els drets d'autor i les llicències que s'apliquen als elements que he utilitzat en el meu blog.

Intermedi
Tindre en compte els drets d'autor dels recursos que reutilitze i seleccionar aquells dels quals tinc llicència per a fer-ho.

Avançat
Aplicar diferents regles de drets d'autor i llicències als continguts propis que he inclòs en el meu blog.

Triar les regles més apropiades de drets d'autor i llicències als continguts propis que he inclòs en el meu blog.

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 3.13. Programació (fer modificacions en programes informàtics, aplicacions, configuracions, programes).

D3 Bàsic
Enumerar les opcions disponibles per a estendre les funcionalitats del meu blog en algunes plataformes.

Avançat
Incloure ginyos (widgets) senzills de xarxes socials en el meu blog.
Desenvolupar els meus propis mòduls per a estendre les funcionalitats del meu blog.

→ Comunicar-se a través de Twitter.

(Comunicar-se mitjançant la creació d'un compte de Twitter).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic
Buscar missatges, comptes i etiquetes en Twitter.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 Bàsic
Detectar missatges publicitaris.

Intermedi
Detectar quins comptes em segueixen per a autopromocionar-se i aconseguir més seguidors.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Bàsic
Identificar en quin tipus de comunicacions és adequat l'ús de Twitter.

Llegir els missatges de comptes que seguisc i sobre una etiqueta (hashtag) concreta.

Intermedi
Esmentar altres comptes en els meus tuits.

Canviar l'aparença del meu perfil.

Avançat
Mostrar a uns altres per a quins tipus de publicacions és adequat l'ús de Twitter

Guiar a uns altres en la interacció a través de Twitter

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.5. Compartir a través de les tecnologies digitals (compartir la ubicació de la informació i dels continguts trobats, estar disposat i ser capaç de compartir coneixement, continguts i recursos, actuar com a intermediari/ària, ser proactiu/iva en la difusió de notícies, continguts i recursos, conèixer les pràctiques de citació i referències i integrar informació nova en el conjunt de coneixements existents).

D3 Bàsic
Reconèixer si estic veient una publicació d'un compte que seguisc o si ho ha inclòs com a favorit o ho ha retuitat.

Intermedi
Incloure tuits en el meu compte de Twitter compartint continguts interessants per als meus seguidors.

Avançat
Utilitzar Twitter de manera habitual per a difondre informació interessant, avanços professionals, etc.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.6. Comprometre's amb la ciutadania a través de les tecnologies digitals (implicar-se amb la societat mitjançant la participació en línia, buscar oportunitats tecnològiques per a l'apoderament i l'autodesenvolupament pel que fa a les tecnologies i als entorns digitals, ser conscient del potencial de la tecnologia per a la participació ciutadana).

D3 Bàsic
Respondre a un tuit d'una pàgina governamental o una organització ciutadana.

Avançat
Crear un compte per a interactuar amb la ciutadania.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.8. Netiqueta (estar familiaritzat/ada amb les normes de conducta en interaccions en línia o virtuals, estar conscienciat/ada pel que fa a la diversitat cultural, ser capaç de protegir-se a si mateix/a i protegir altres persones de possibles perills en línia (per exemple, el ciberassetjament), desenvolupar estratègies actives per a la identificació de conductes inadequades).

D3 Bàsic
Diferenciar l'ús dels esments i les etiquetes (hashtags).

Intermedi
Expressar quina és la longitud de missatges i els formats habituals.

Discutir sobre normes i coneixements específics de comportament mentre s'utilitza Twitter.

Avançat
Adaptar el contingut de les meues publicacions en funció del tipus de compte a través del qual publique (personal, d'una organització...).

Adaptar les normes conductuals més adequades i el saber fer al mateix temps que utilitza Twitter i interactua en entorns digitals.

Adaptar les estratègies de comunicació més apropiades en comptes adaptats a un públic.

Aplicar diferents aspectes de diversitat cultural generacional en entorns digitals.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.9. Gestió de la identitat digital (crear, adaptar i gestionar una o diverses identitats digitals, ser capaç de protegir la pròpia reputació digital i de gestionar les dades generades a través dels diversos comptes i aplicacions utilitzades).

D3 Bàsic
Identificar un compte de Twitter.
Identificar si estic veient el meu compte o el compte d'un altre.

Avançat
Canviar la configuració de privacitat del meu compte i bloquejar usuaris.

Intermedi
Explicar algunes maneres de protegir la meua reputació en Twitter.

→ **Comunicar-se a través de Facebook.**
(Comunicar-se mitjançant la creació d'un perfil propi, grups i pàgines).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic
Buscar amics, grups i pàgines en Facebook.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 Bàsic
Detectar publicacions suggerides (publicitat).
Detectar peticions d'amistat de comptes amb finalitats publicitàries.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Bàsic
Identificar en quin tipus de comunicacions és adequat l'ús de Facebook.
Llegir les publicacions dels meus amics i revisar quins comentaris s'han inclòs sobre aquestes.
Comentar sobre altres publicacions.

Avançat
Mostrar a altres persones per a quins tipus de publicacions és adequat l'ús de Facebook.
Afegir una publicació amb una configuració de privacitat diferent de la del meu perfil.

Intermedi
Etiquetar altres amics en les meues publicacions i identificar en quins continguts m'han etiquetat.
Buscar, gestionar i afegir interessos al meu perfil.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.5. Compartir a través de les tecnologies digitals (compartir la ubicació de la informació i dels continguts trobats, estar disposat i ser capaç de compartir coneixement, continguts i recursos, actuar com a intermediari/ària, ser proactiu/iva en la difusió de notícies, continguts i recursos, conèixer les pràctiques de citació i referències i integrar informació nova en el conjunt de coneixements existents).

D3 Bàsic

Reconèixer si estic veient una publicació d'un amic, un grup o una pàgina.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.6. Comprometre's amb la ciutadania a través de les tecnologies digitals (implicar-se amb la societat mitjançant la participació en línia, buscar oportunitats tecnològiques per a l'apoderament i l'autodesenvolupament pel que fa a les tecnologies i als entorns digitals, ser conscient del potencial de la tecnologia per a la participació ciutadana).

D3 Bàsic

Contestar a una publicació d'una pàgina governamental o d'una organització ciutadana.

Avançat

Crear una pàgina per a interactuar amb la ciutadania; per exemple, crear una pàgina per a una associació.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.7. Col·laboració mitjançant canals digitals (utilitzar tecnologies i mitjans per al treball en equips, per als processos col·laboratius i per a la creació i construcció comuna de recursos, coneixements i continguts).

D3 Intermedi

Identificar per a quins usos pot ser útil la creació de grups en Facebook.

Avançat

Proposar l'ús de grups en Facebook en contextos adequats d'ús col·laboratiu.

Proposar l'ús de grups en Facebook en contextos adequats d'ús col·laboratiu. Triar el nivell de privacitat més adequat en cada cas.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.8. Netiqueta (estar familiaritzat/ada amb les normes de conducta en interaccions en línia o virtuals, estar conscienciat/ada pel que fa a la diversitat cultural, ser capaç de protegir-se a si mateix/a i protegir altres persones de possibles perills en línia (per exemple, el ciberassetjament), desenvolupar estratègies actives per a la identificació de conductes inadequades).

D3 Bàsic

Diferenciar les normes i els coneixements simples de comportament mentre utilitze Facebook.

Adaptar els missatges que escric en Facebook segons l'audiència a la qual van dirigits.

Intermedi

Evitar utilitzar imatges i paraules que puguin ser ofensives per als altres usuaris de Facebook i, especialment, per al seu cercle d'amics.

Utilitzar emoticones i símbols per a reforçar les seues intervencions en Facebook de manera conscient.

Evitar utilitzar imatges i paraules que puguin ser ofensives per als altres usuaris de Facebook i, especialment, per al seu cercle d'amics.

Utilitzar emoticones i símbols per a reforçar les seues intervencions en Facebook de manera conscient.

Intervindre en converses d'amics fins i tot quan es produeixen conflictes per mala praxi de Facebook.

Avançat

Adaptar el contingut de les seues publicacions en funció del paper que adopte com a publicador.

Crear, com a administrador d'una pàgina, estratègies per a detectar conductes inapropiades.

Adaptar diferents formes de comunicació segons escriu en la pàgina o les pàgines que administre, el seu perfil personal, etc.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.9. Gestió de la identitat digital (crear, adaptar i gestionar una o diverses identitats digitals, ser capaç de protegir la pròpia reputació digital i de gestionar les dades generades a través dels diversos comptes i aplicacions utilitzades).

D3 Bàsic
Identificar un perfil de Facebook.

Avançat
Canviar la configuració de privacitat del meu perfil i bloquejar usuaris.

Intermedi

Identificar si estic veient el meu perfil, el perfil d'un amic, un grup o una pàgina.

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 3.12. Drets d'autor i llicències (entendre com s'apliquen els drets d'autor i les llicències a la informació i als continguts digitals).

D3 Intermedi
Indicar qui té els drets d'autor sobre el contingut que publiqui en Facebook i quins drets cedim a la plataforma.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.15. Protecció de dades personals i identitat digital (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaques, frau i ciberassetjament).

D3 Bàsic
Identificar que hi ha normes de privacitat quan es crea un perfil en Facebook.

Canviar la configuració de privacitat d'una de les meues publicacions.

Intermedi
Discutir maneres de protegir les meues dades personals en Facebook. Configurar de manera bàsica les opcions de privacitat de Facebook d'acord amb els meus interessos.

Avançat
Canviar la configuració de privacitat del meu perfil o grup de Facebook a partir d'uns valors indicats.

Entendre quines implicacions té compartir dades personals i imatges en Facebook.

Canviar la configuració de privacitat del meu perfil de Facebook o segons els valors que considere més apropiats.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.16. Protecció de la salut i benestar (evitar riscos per a la salut relacionats amb l'ús de la tecnologia quant a amenaces per a la integritat física i el benestar psicològic).

D3 Intermedi
Ser conscient de com aquesta xarxa social pot afectar la sociabilitat amb persones reals.

→ Interactuar a través de les tecnologies.

(Crear missatges de text o multimèdia i compartir-los amb altres persones mitjançant el telèfon mòbil).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital** (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 **Bàsic**
 Buscar a través de l'App Store o similar una aplicació que permeti l'intercanvi de missatges i instal·lar-la (Messenger, WhatsApp, etc.).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital** (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 **Bàsic**
 Valorar quina aplicació s'ajusta més a les meues necessitats segons l'ús que li donaré.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.3. Manejar dades, informació i contingut digital** (gestionar i emmagatzemar informació, dades i contingut digital, per a facilitar-ne la recuperació; organitzar informació i dades).

D3 **Bàsic**
 Descarregar l'aplicació en el meudispositiu mòbil.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 **2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals** (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 **Bàsic**
 Enviar i rebre missatges de text.
 Incloure l'agenda de contactes per a poder interactuar amb aquests a través d'un servei de missatgeria instantània.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 **2.5. Compartir a través de les tecnologies digitals** (compartir la ubicació de la informació i dels continguts trobats, estar disposat i ser capaç de compartir coneixement, continguts i recursos, actuar com a intermediari/ària, ser proactiu/iva en la difusió de notícies, continguts i recursos, conèixer les pràctiques de citació i referències i integrar informació nova en el conjunt de coneixements existents).

D3 **Bàsic**
 Compartir informació en grups.

Intermedi
 Crear i gestionar grups per a compartir informació determinada.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 **2.9. Gestió de la identitat digital** (crear, adaptar i gestionar una o diverses identitats digitals, ser capaç de protegir la pròpia reputació digital i de gestionar les dades generades a través dels diversos comptes i aplicacions utilitzades).

D3 **Bàsic**
 Crear i gestionar grups per a compartir informació determinada.

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 3.10. Desenvolupament de continguts digitals (crear continguts digitals en diferents formats, incloent-hi continguts multimèdia, editar i millorar el contingut de creació pròpia o aliena, expressar-se creativament a través dels mitjans digitals i de les tecnologies).

D3 Bàsic
Utilitzar amb una certa agilitat el teclat tàctil del dispositiu. Enviar missatges d'àudio amb el gravador de veu de la mateixa aplicació. Reenviar missatges a altres destinataris.

Intermedi
Utilitzar amb agilitat el teclat tàctil, activar i desactivar el corrector automàtic, seleccionar l'idioma, etc. Escriure lletra a lletra, arrossegant paraules, amb el predictor de paraula, dictant missatges, etc. Adjuntar arxius, contactes, ubicacions, etc. als meus missatges.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.15. Protecció de dades personals i identitat digital (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaces, frau i ciberassetjament).

D3 Intermedi
Actuar de manera que evite el ciberassetjament i cuide la meua identitat.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.16. Protecció de la salut i benestar (evitar riscos per a la salut relacionats amb l'ús de la tecnologia quant a amenaces per a la integritat física i el benestar psicològic).

D3 Intermedi
Utilitzar un servei de missatgeria sense dependre'n en excés per a comunicar-se amb altres persones.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.17. Protecció del medi ambient (tindre en compte l'impacte de les tecnologies sobre el medi ambient).

D3 Intermedi
Reutilitzar components del meu dispositiu com ara carregadors, bateries, auriculars, etc. per a generar menys deixalles.

D1 ÀREA 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

D2 5.18. Resolució de problemes tècnics (identificar possibles problemes tècnics i resoldre'ls, des de la resolució de problemes bàsics fins a la resolució de problemes més complexos).

D3 Bàsic
Mantindre actualitzada l'aplicació perquè el funcionament siga correcte.

Intermedi
Configurar el teclat perquè resulte pràctic escriure-hi.

→Parlar per videoconferència.

(Establir una videoconferència a través de sistemes gratuïts per a parlar amb una o més persones).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic
Buscar i obrir en el meu dispositiu l'aplicació corresponent a xats amb imatge (Skype, Hangout o similar).

Avançat
Buscar en Internet un sistema de videoconferència com Skype, Hangout o similar en cas de no tindre'l instal·lat.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 Bàsic

Seleccionar el sistema que més s'ajuste a les meues necessitats.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.3. Manejar dades, informació i contingut digital (gestionar i emmagatzemar informació, dades i contingut digital, per a facilitar-ne la recuperació; organitzar informació i dades).

D3 Bàsic

Descarregar i instal·lar l'aplicació.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Bàsic

Seleccionar contactes amb els quals vull conversar.
Conversar mitjançant vídeo o àudio amb el meu interlocutor.
Afegir contactes per a poder-hi conversar.

Intermedi

Crear conversa amb una persona i convidar altres persones a unir-s'hi.

Avançat

Crear una sala virtual de reunió i convocar altres persones a una hora i un dia concret.
Moderar la reunió.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.5. Compartir a través de les tecnologies digitals (compartir la ubicació de la informació i dels continguts trobats, estar disposat i ser capaç de compartir coneixement, continguts i recursos, actuar com a intermediari/ària, ser proactiu/iva en la difusió de notícies, continguts i recursos, conèixer les pràctiques de citació i referències i integrar informació nova en el conjunt de coneixements existents).

D3 Intermedi

Compartir arxius mitjançant adjunts.

Compartir l'escriptori per a mostrar a altres persones com dur a terme alguna acció.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.8. Netiqueta (estar familiaritzat/ada amb les normes de conducta en interaccions en línia o virtuals, estar conscienciat/ada pel que fa a la diversitat cultural, ser capaç de protegir-se a si mateix/a i protegir altres persones de possibles perills en línia (per exemple, el ciberassetjament), desenvolupar estratègies actives per a la identificació de conductes inadequades).

D3 Bàsic

Parlar de manera adequada a l'interlocutor de la conversa.

D1 ÀREA 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

D2 5.18. Resolució de problemes tècnics (identificar possibles problemes tècnics i resoldre'ls, des de la resolució de problemes bàsics fins a la resolució de problemes més complexos).

D3 Bàsic

Fer les proves que facilita l'aplicació per a detectar problemes amb l'àudio o el vídeo.

Avançat

Anullar el vídeo si la connexió va lenta o falla per a poder parlar amb més agilitat.

Intermedi

Combinar amb xat de text o només àudio si es detecten errors o alentiment en la connexió.

D1 ÀREA 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

D2 5.19. Identificació de necessitats i respostes tecnològiques.
(analitzar les pròpies necessitats en termes tant d'ús de recursos i eines com de desenvolupament competencial, assignar possibles solucions a les necessitats detectades, adaptar eines a les necessitats personals i avaluar de manera crítica les possibles solucions i eines digitals).

D3 Bàsic
Comprovar que es disposa d'altaveus, micròfon i càmera.

→ Comunicarse per videoconferència (persones sordes).

Comunicarse per video conferència amb l'Administració (persones sordes) Establir una videoconferència amb l'Administració a través del PROP en llengua de signes.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital
(buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic
Buscar la pàgina del PROP en un navegador i localitzar "Atenció a la ciutadania".

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 Bàsic
Seleccionar els canals disponibles per a persones sordes i, en concret, la videoconferència.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.3. Manejar dades, informació i contingut digital (gestionar i emmagatzemar informació, dades i contingut digital, per a facilitar-ne la recuperació; organitzar informació i dades).

D3 Intermedi
Guardar en favorits/marcadors del navegador la pàgina de sol·licitar videoconferència del PROP per a necessitats futures.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Bàsic
Sol·licitar un videoxat en llengua de signes per a fer una consulta a l'Administració.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.8. Netiqueta (estar familiaritzat/ada amb les normes de conducta en interaccions en línia o virtuals, estar conscienciat/ada pel que fa a la diversitat cultural, ser capaç de protegir-se a si mateix/a i protegir altres persones de possibles perills en línia (per exemple, el ciberassetjament), desenvolupar estratègies actives per a la identificació de conductes inadequades).

D3 Bàsic

Signar de manera apropiada la meua consulta perquè l'interlocutor pugui atendre'm correctament.

D1 ÀREA 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

D2 5.18. Resolució de problemes tècnics (identificar possibles problemes tècnics i resoldre'ls des de la resolució de problemes bàsics fins a la resolució de problemes més complexos).

D3 Bàsic

Atendre les instruccions que facilita la pàgina del PROP abans de connectar la videoconferència.

Intermedi

Detectar problemes tècnics relacionats amb el funcionament de la càmera i solucionar-ho.

D1 ÀREA 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

D2 5.19. Identificació de necessitats i respostes tecnològiques. (analitzar les pròpies necessitats en termes tant d'ús de recursos i eines com de desenvolupament competencial, assignar possibles solucions a les necessitats detectades, adaptar eines a les necessitats personals i avaluar de manera crítica les possibles solucions i eines digitals).

D3 Bàsic

Comprovar que tinc la càmera del meu dispositiu activa.

Ocupació**→ Creació de CV i/o carta de presentació.**

(Crear el CV i/o la carta de presentació en format digital i en diferents nivells d'elaboració multimèdia depenent de les necessitats, coneixements i habilitats de l'usuari).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic

Buscar tipus i formats de CV.

Buscar tipus i formats de cartes de presentació.

d'informació sobre tipologies de cartes de presentació.

Ajudar altres persones en la cerca d'informació sobre tipologies de CV aplicada als seus objectius professionals.

Intermedi

Buscar tipus i formats concrets de CV i cartes de presentació utilitzant filtres (escrit, audiovisual, dossier, altres...).

Ajudar altres persones en la cerca d'informació sobre tipologies de cartes de presentació aplicada als seus objectius professionals.

Avançat

Ajudar altres persones en la cerca d'informació sobre tipologies de CV.

Suport a altres persones en la cerca

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.**D2 1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital** (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).**D3 Bàsic**

Detectar la credibilitat de les fonts quan busque informació sobre CV.

Detectar la credibilitat de les fonts quan busque informació sobre cartes de presentació.

Intermedi

Seleccionar un tipus i format concret de CV i de cartes de presentació després de l'anàlisi i comparació dels resultats obtinguts.

Avançat

Avaluar un tipus i format concret de CV després de l'anàlisi i comparació dels resultats obtinguts.

Avaluar un tipus i format concret de cartes de presentació després de l'anàlisi i comparació dels resultats obtinguts.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.**D2 1.3. Manejar dades, informació i contingut digital** (gestionar i emmagatzemar informació, dades i contingut digital, per a facilitar-ne la recuperació; organitzar informació i dades).**D3 Bàsic**

Guardar el teu CV després de redactar-lo amb un processador de text.

Descarregar plantilles en un dispositiu (USB, disc extern, ordinador...).

Guardar informació sobre CV i cartes en un dispositiu.

Guardar el teu CV en el teu ordinador després de redactar-lo amb la web www.ecoreg.net/cv/.

Descarregar plantilles en un dispositiu.

Guardar informació sobre CV i cartes en el teu dispositiu.

Avançat

Usar escriptoris virtuals, lectors d'RSS i marcadors socials (Hootsuite, Feedly...) per a gestionar la informació relacionada amb CV i cartes de presentació (recomanacions, plantilles, models...).

Intermedi

Guardar els meus CV i altres documents sobre CV en Drive i altres aplicacions similars.

Guardar les meues cartes de presentació i altres documents relacionats amb cartes en Drive i altres aplicacions similars.

Guardar informació útil sobre CV i cartes de presentació en els marcadors/favorits dels navegadors.

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 3.10 Desenvolupament de continguts digitals (crear continguts digitals en diferents formats, incloent-hi continguts multimèdia, editar i millorar el contingut de creació pròpia o aliena, expressar-se creativament a través dels mitjans digitals i de les tecnologies).

D3 Bàsic
Redactar un CV senzill usant un processador de text.

Redactar una carta de presentació senzilla usant un processador de text.

Redactar el meu CV usant la web www.ecoreg.net/cv/.

Intermedi

Redactar un CV usant un processador de text (instal·lat, com Writer, o en núvol, com Drive) incloent-hi imatges, formats, enllaços, seccions...

Crear un compte de LinkedIn i omplir un perfil bàsic.

Usar CV 2.0 senzills com About.me.

Completar el meu perfil de LinkedIn.

Avançat

Usar CV 2.0 avançats.

Utilitzar eines de presentacions multimèdia com Prezi.

Fer el teu videocurrículum en totes les seues fases (idea, guió, filmació i edició).

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 3.11. Integració i reelaboració de contingut digital (modificar, perfeccionar i combinar els recursos existents per a crear contingut digital i coneixement nou, original i rellevant).

D3 Bàsic
Adaptar de manera bàsica el teu CV usant un processador de text a una oferta concreta.

Intermedi

Adaptar el meu CV per a una oferta concreta modificantne l'estructura i el format.

Integrar en el CV el meu compte de LinkedIn i CV 2.0 senzills.

Avançat

Integrar en el CV les meues presentacions multimèdia i videocurrículums.

Integrar continguts digitals en el meu dossier.

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 3.12. Drets d'autor i llicències (entendre com s'apliquen els drets d'autor i les llicències a la informació i als continguts digitals).

D3 Bàsic
Conèixer les regles de copyright i llicències que cal aplicar a les dades, la informació i el contingut digital.

Intermedi

Identificar regles de copyright i llicències adequades per a aplicar-les a les dades, la informació i el contingut digital.

Analitzar regles de copyright i llicències per a aplicar-les a la informació i el contingut digital.

Avançat

Aplicar diferents regles de copyright i llicències per a aplicar-les a la informació i el contingut digital.

Triar diferents regles de copyright i llicències per a aplicar-les a la informació i el contingut digital.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.14. Protecció de dispositius (protegir els dispositius i els continguts digitals propis, comprendre els riscos i amenaces en xarxa i conèixer les mesures de protecció i seguretat).

D3 Bàsic
Ser conscient de la necessitat de protegir els meus equips de virus i altres elements potencialment perillosos.

Dur a terme accions bàsiques per a protegir els meus dispositius (per exemple: ús de contrasenyes segures, antivirus, etc.).

Intermedi

Ser conscient de la necessitat de protegir els meus equips de virus i altres elements potencialment perillosos.

Per a protegir el meu equip quan navegue per Internet:

Saber com mantindre el meu navegador web actualitzat a l'última versió.

Saber com instal·lar i mantindre actualitzat el meu antivirus.

Saber com actualitzar el programari del meu equip per a evitar vulnerabilitats.

Evitar les pàgines web sospitoses.

Soc conscient de la necessitat de protegir els meus equips de virus i d'altres elements potencialment perillosos.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.15. Protecció de dades personals i identitat digital (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaques, frau i ciberassetjament).

D3 Bàsic

Evitar facilitar dades personals com ara nom, data i lloc de naixement, DNI, adreça postal i electrònica, sexe, religió, fotografies, vídeos, etc. si no és en pàgines web d'absoluta confiança.

Ser conscient que si les meues dades no estan protegides, poden ser usades de manera fraudulenta.

Saber que abans de donar-me d'alta en un nou portal d'ocupació he de llegir i donar el meu consentiment tant a la seua política de privacitat com a les seues condicions d'ús.

Intermedi

Evitar facilitar dades personals com ara nom, data i lloc de naixement, DNI, adreça postal i electrònica, sexe, religió, fotografies, vídeos, etc. si no és en pàgines web d'absoluta confiança.

Ser conscient que si les meues dades no estan protegides, poden ser usades de manera fraudulenta.

Saber que abans de donar-me d'alta en un nou portal d'ocupació he de llegir i donar el meu consentiment tant a la seua política de privacitat com a les seues condicions d'ús.

Avançat

Tindre un coneixement ampli sobre els problemes de privacitat i saber com es recullen i s'utilitzen les meues dades.

Saber com protegir la meua informació i com ajudar altres persones a adoptar mesures de seguretat i de privacitat per a protegir els seus.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.16. Protecció de la salut i benestar (evitar riscos per a la salut relacionats amb l'ús de la tecnologia quant a amenaces per a la integritat física i el benestar psicològic).

D3 Bàsic

Saber com evitar el ciberassetjament. Saber que la tecnologia pot afectar la meua salut si s'utilitza malament.

Intermedi

Saber com protegir-me a mi mateix i protegir altres persones del ciberassetjament i entendre els riscos per a la salut associats a l'ús de tecnologies (des dels aspectes ergonòmics fins a l'addicció a les tecnologies).

ÀREA 4: SEGURETAT.

4.17. Protecció del medi ambient (tindre en compte l'impacte de les tecnologies sobre el medi ambient).

Bàsic

Prendre mesures bàsiques d'estalvi energètic. Saber que per a desfer-me dels meus dispositius electrònics (PC, mòbil, etc.) he de portar-los a un punt net.

Avançat

Ser conscient de l'ús correcte de les tecnologies per a evitar problemes de salut.

Saber com trobar un bon equilibri entre el món en línia i el món tradicional.

Intermedi

Entendre els aspectes positius i negatius de l'ús de la tecnologia sobre el medi ambient.

Avançat

Adoptar una postura informada sobre l'impacte de les tecnologies en la vida diària, el consum en línia i el medi ambient.

D1 ÀREA 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

D2 5.18. Resolució de problemes tècnics (identificar possibles problemes tècnics i resoldre'ls des de la resolució de problemes bàsics fins a la resolució de problemes més complexos).

D3 Bàsic

Extraure i tornar a connectar l'USB en cas que no es detecte.

Comprovar el cable de xarxa si hi ha un error de connexió.

Intermedi

Comprovar que l'ordinador ha seleccionat la xarxa wifi quan hi ha problemes de connexió.

D1 ÀREA 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

D2 5.19. Identificació de necessitats i respostes tecnològiques (analitzar les pròpies necessitats en termes tant d'ús de recursos i eines com de desenvolupament competencial, assignar possibles solucions a les necessitats detectades, adaptar eines a les necessitats personals i avaluar de manera crítica les possibles solucions i eines digitals).

D3 Bàsic

Usar un USB per a guardar el meu CV si no tinc ordinador.

Intermedi

Usar Drive i eines web similars si no es té ordinador.

→ Inscripció en portals d'ocupació.

(Inscriure's en portals d'ocupació com a part del procés de cerca d'ocupació).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic

Buscar i identificar en Internet portals de treball que poden ajudar-me a buscar ocupació.

Buscar, descarregar i instal·lar aplicacions de portals de treball en el meu telèfon intel·ligent des de la botiga d'aplicacions mòbils, i accedir i navegar en aquests.

Intermedi

Nomenar els portals de treball que utilitze habitualment per a buscar ocupació.

Usar paraules clau que limiten la quantitat de resultats per a trobar portals d'ocupació tant en Internet com en la botiga d'aplicacions del meu telèfon intel·ligent i explicar per què les utilitze.

Avançat

Trobar portals de treball i aplicacions relacionades amb el meu perfil de treball en qualsevol entorn digital (sistema operatiu, aplicacions, dispositius) quan busque treball.

Ajudar altres persones a trobar aplicacions en el telèfon intel·ligent utilitzant diferents paraules clau per a seleccionar les que millor s'ajusten al seu perfil de treball.

Explicar a altres persones com accedir a aquestes aplicacions i navegar-hi per a trobar les vacants d'ocupació adequades.

Oferir a algú els meus consells sobre la cerca d'ocupació que continguin les principals paraules clau, anuncis de treball, blogs, wikis, aplicacions i portals que utilitze quan busque treball, i compartir-ho amb altres persones.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital** (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 Bàsic

Identificar les característiques de credibilitat i fiabilitat necessàries en les webs/aplicacions de portals de treball i en les ofertes d'ocupació.

Aplicar aquestes característiques.

Intermedi

Reconèixer una llista de portals de treball i aplicacions que tenen ofertes de treball creïbles i fiables.

Identificar ofertes d'ocupació fiables.

Avançat

Avaluar la credibilitat i la fiabilitat de portals d'ocupació i aplicacions mòbils relatives a la cerca d'ocupació, utilitzant diferents criteris d'avaluació.

Detectar l'aparició de nous portals/aplicacions creïbles i fiables

Avaluar la credibilitat i la fiabilitat de portals d'ocupació i aplicacions mòbils relatives a la cerca d'ocupació, utilitzant diferents criteris d'avaluació.

Detectar l'aparició de nous portals/aplicacions creïbles i fiables interessants per al meu perfil de cerca d'ocupació

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.3. Manejar dades, informació i contingut digital** (gestionar i emmagatzemar informació, dades i contingut digital, per a facilitar-ne la recuperació; organitzar informació i dades).

D3 Bàsic

Inscriure'm en la web/aplicació de cerca d'ocupació.

Inscriure'm a ofertes d'ocupació en les webs/aplicacions adjuntant dades (CV, fotos, carta...).

Intermedi

Gestionar/editar la meua informació personal en la web/aplicacions.

Gestionar les ofertes a les quals m'he inscrit (accedir a aquestes, documents adjunts...).

Gestionar/editar la meua informació personal en la web/aplicacions (puc pujar videocurrículums, dossiers, enllaços a blogs...).

Gestionar les ofertes a les quals m'he inscrit (accedir-hi, documents adjunts...).

Adjuntar dades/enllaços o crear diferents CV per a determinades ofertes en els webs/aplicacions d'ocupació que ho permeten...

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 **2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals** (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Bàsic

Enviar el meu CV i carta de presentació a través d'eines de comunicació bàsiques (correu electrònic, missatgeria instantània).

D1 ÀREA 4: SEGURETAT

D2 4.14. Protecció de dispositius (protegir els dispositius i els continguts digitals propis, comprendre els riscos i amenaces en xarxa i conèixer les mesures de protecció i seguretat).

D3 Bàsic

Ser conscient de la necessitat de protegir els meus equips de virus i altres elements potencialment perillosos.

Dur a terme accions bàsiques per a protegir els meus dispositius (per exemple: ús de contrasenyes segures, antivirus, etc.).

Intermedi

Ser conscient de la necessitat de protegir els meus equips de virus i altres elements potencialment perillosos.

Protegir el meu equip quan navegue per Internet realitzant les accions següents:

Saber com mantindre el meu navegador web actualitzat a l'última versió.

Saber com instal·lar i mantindre actualitzat el meu antivirus.

Saber com actualitzar el programari del meu equip per a evitar vulnerabilitats.

Evitar les pàgines web sospitoses.

Soc conscient de la necessitat de protegir els meus equips de virus i altres elements potencialment perillosos.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT

D2 4.15. Protecció de dades personals i identitat digital (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaces, frau i ciberassetjament).

D3 Bàsic

Evitar facilitar dades personals com ara nom, data i lloc de naixement, DNI, adreça postal i electrònica, sexe, religió, fotografies, vídeos, etc. si no és en pàgines web d'absoluta confiança.

Ser conscient que si les meues dades no estan protegides, poden ser usades de manera fraudulenta.

Saber que abans de donar-me d'alta en un nou portal d'ocupació he de llegir i donar el meu consentiment tant a la seua política de privacitat com a les seues condicions d'ús.

Intermedi

Facilitar les meues dades personals (nom, data i lloc de naixement, DNI, adreça postal i electrònica, sexe, fotografies, vídeos, etc.) únicament en pàgines d'absoluta confiança.

Llegir la política de privacitat i ús/condicions de la web/aplicació d'ocupació abans de donar-me d'alta en un nou portal d'ocupació.

Avançat

Tindre un coneixement ampli sobre els problemes de privacitat i saber com es recullen i s'utilitzen les meues dades.

Protegir la meua informació i ajudar altres persones a adoptar mesures de seguretat i privacitat per a protegir la seua.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.16. Protecció de la salut i benestar (evitar riscos per a la salut relacionats amb l'ús de la tecnologia quant a amenaces per a la integritat física i el benestar psicològic).

D3 Bàsic
Saber com evitar el ciberassetjament.
Saber que la tecnologia pot afectar la meua salut si s'utilitza malament.

Intermedi

Protegir-me a mi mateix i protegir altres persones del ciberassetjament i entendre els riscos per a la salut associats a l'ús de tecnologies (des dels aspectes ergonòmics fins a l'addicció a les tecnologies).

Avançat

Ser conscient de l'ús correcte de les tecnologies per a evitar problemes de salut.

Saber com trobar un bon equilibri entre el món en línia i el món tradicional.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.17. Protecció del medi ambient (tindre en compte l'impacte de les tecnologies sobre el medi ambient).

D3 Bàsic
Prendre mesures bàsiques d'estalvi energètic.
Saber que per a desfer-me dels meus dispositius electrònics (PC, mòbil, etc.) he de portar-los a un punt net.

Intermedi

Entendre els aspectes positius i negatius de l'ús de la tecnologia sobre el medi ambient.

Avançat

Adoptar una postura informada sobre l'impacte de les tecnologies en la vida diària, el consum en línia i el medi ambient.

D1 ÀREA 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

D2 5.18. Resolució de problemes tècnics (identificar possibles problemes tècnics i resoldre'ls des de la resolució de problemes bàsics fins a la resolució de problemes més complexos).

D3 Bàsic
Extraure i tornar a connectar l'USB en cas que no es detecte.
Comprovar el cable de xarxa si hi ha un error de connexió.

Intermedi

Comprovar que l'ordinador ha seleccionat la xarxa wifi quan hi ha problemes de connexió.

D1 ÀREA 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

D2 5.19. Identificació de necessitats i respostes tecnològiques (analitzar les pròpies necessitats en termes tant d'ús de recursos i eines com de desenvolupament competencial, assignar possibles solucions a les necessitats detectades, adaptar eines a les necessitats personals i avaluar de manera crítica les possibles solucions i eines digitals).

D3 Intermedi
Seleccionar formes específiques d'ajustar i personalitzar els portals d'ocupació a necessitats personals.
Solucionar problemes com l'accés al portal o a l'aplicació, o navegar fora dels portals que use habitualment.

Avançat

Aplicar els meus coneixements per a resoldre problemes conceptuals sobre el funcionament dels portals que consulte.

Resoldre problemes conceptuals i situacions problemàtiques en la meua tasca de buscar ofertes en portals d'ocupació.

Explicar a altres sol·licitants d'ocupació com faig aquestes cerques, i puc superar situacions inesperades que sorgeixen en l'entorn digital (correu no desitjat, portals de treball inadequats, problemes amb la descàrrega, etc.) per a trobar ofertes de treball adequades en el meu telèfon intel·ligent.

→ Ús d'eines de comunicació per a la cerca d'ocupació.

(Utilitzar eines de comunicació síncrones i asíncrones per a participar en processos de selecció).

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Bàsic

Reconèixer les diferents eines digitals per a comunicar i col·laborar (correu electrònic, xarxes socials generals/professionals, videoconferència...).

Crear un compte de correu electrònic.

Crear un compte en una xarxa social (Facebook) i en una xarxa professional (LinkedIn).

Interactuar davant d'una oferta d'ocupació en una eina digital (correu electrònic i xarxes socials generals i professionals).

Crear una xarxa de contactes de persones o empreses per a utilitzar-los en les diferents eines digitals (correu electrònic, xarxes socials...) relacionats amb el meu àmbit professional.

Intermedi

Utilitzar de manera adequada el correu electrònic en la meua cerca d'ocupació (usar CC i CCO, adjuntar arxius, carta de presentació en el cos del missatge, llistes...).

Usar de manera adequada una xarxa social (Facebook) en la meua cerca d'ocupació.

Usar de manera adequada una xarxa professional (LinkedIn) en la meua cerca d'ocupació.

Respondre a ofertes d'ús dels meus contactes professionals.

Interactuar amb la secció "Ocupació / Treballa amb nosaltres" de les pàgines web de les empreses.

Saber fer una videoconferència correcta.

Avançat

Compartir un article professional d'elaboració pròpia en una xarxa social, professional o un canal audiovisual.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.5. Compartir a través de les tecnologies digitals (compartir la ubicació de la informació i dels continguts trobats, estar disposat i ser capaç de compartir coneixement, continguts i recursos, actuar com a intermediari/ària, ser proactiu/iva en la difusió de notícies, continguts i recursos, conèixer les pràctiques de citació i referències i integrar informació nova en el conjunt de coneixements existents).

D3 Bàsic

Compartir una informació professional publicada pels meus contactes en una xarxa social (Facebook) i una professional (LinkedIn).

Compartir una informació professional amb el meu correu electrònic.

Compartir informació professional pròpia o de tercers amb serveis d'emmagatzematge en núvol (Drive, Dropbox, OneDrive...).

Intermedi

Compartir una informació professional publicada pels meus contactes en una xarxa social (Facebook) i una professional (LinkedIn) incloent-hi la meua opinió.

Compartir una informació professional amb el meu correu electrònic, incloent-hi la meua opinió.

Compartir informació professional pròpia o de tercers amb serveis d'emmagatzematge en núvol (Drive, Dropbox, OneDrive...) amb els meus contactes professionals.

Avançat

Compartir una informació professional d'elaboració pròpia publicada pels meus contactes en una xarxa social (Facebook) i una professional (LinkedIn).

Compartir una informació professional d'elaboració pròpia amb el meu correu electrònic.

Compartir el meu videocurrículum de manera professional.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.7. Col·laboració mitjançant canals digitals (utilitzar tecnologies i mitjans per al treball en equips, per als processos col·laboratius i per a la creació i construcció comuna de recursos, coneixements i continguts).

D3 Bàsic
Identificar, trobar i sol·licitar accés a grups de desocupats o professionals de les xarxes socials i en altres fòrums digitals (fòrums d'Internet, Meetup...).

Intermedi

Interactuar i publicar informació general en grups de desocupats o professionals de les xarxes socials i en altres fòrums digitals (fòrums d'Internet, Meetup...).

Interactuar i publicar informació general en grups de desocupats o professionals de les xarxes socials i en altres fòrums digitals (fòrums d'Internet, Meetup...) que siguin específics del meu perfil professional.

Avançat

Fer tasques col·laboratives en grups de desocupats o professionals de les xarxes socials i en altres fòrums digitals (fòrums d'Internet, Meetup...) que siguin específics del meu perfil professional.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.8. Netiqueta (estar familiaritzat/ada amb les normes de conducta en interaccions en línia o virtuals, estar conscienciat/ada pel que fa a la diversitat cultural, ser capaç de protegir-se a si mateix/a i protegir altres persones de possibles perills en línia (per exemple, el ciberassetjament), desenvolupar estratègies actives per a la identificació de conductes inadequades).

D3 Bàsic
Saber comportar-se amb sentit comú en la xarxa social.

Conèixer i utilitzar les normes de bona educació, protocol, ortografia, gramàtica i vocabulari propi del context professional.

Respectar les normes de l'espai digital en què em comuniqui.

Respectar la identitat digital dels altres.

Intermedi

Tindre autocontrol, empatia i comunicació correcta en xarxes socials i fòrums.

Acudir a esdeveniments físics i digitals.

Comentar i compartir les meues opinions sobre aquests.

Avançat

Mantindre converses professionals (amb una o més persones) en entorns de comunicació digital avançats (xarxes socials, videoconferències, teleconferències...).

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.9. Gestió de la identitat digital (crear, adaptar i gestionar una o diverses identitats digitals, ser capaç de protegir la pròpia reputació digital i de gestionar les dades generades a través dels diversos comptes i aplicacions utilitzades).

D3 Bàsic

Conèixer els elements necessaris d'una identitat digital adequada.

Crear la teua identitat digital / marca personal.

(definir com et veuen en Internet, identificar el teu àmbit professional...).

Intermedi

Mantindre actualitzada la meua identitat digital.

Compartir informació pròpia i de tercers relacionada amb la meua marca personal.

Recomanar esdeveniments d'altres usuaris, empreses i organitzacions.

Comentar i compartir les meues opinions sobre informació i esdeveniments professionals.

Avançat

Accedir a grups professionals relacionats amb la meua marca personal.

Participar en aquests grups comentant i compartint informació professional pròpia o de tercers.

Crear i dinamitzar aquests grups.

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 3.10. Desenvolupament de continguts digitals (crear continguts digitals en diferents formats, inclouent-hi continguts multimèdia, editar i millorar el contingut de creació pròpia o aliena, expressar-se creativament a través dels mitjans digitals i de les tecnologies).

D3 Bàsic

Identificar diferents eines d'Internet per a crear contingut digital propi; dossier de projectes professionals, web de productes o serveis que oferisc, blog d'interès professional...

Crear el meu dossier professional i pujar el meu primer projecte.

Crear el meu blog professional i fer la meua primera entrada.

Intermedi

Mantindre actualitzat el contingut professional de les diferents seccions del meu blog.

Mantindre actualitzat el contingut professional de les diferents seccions del meu dossier.

Avançat

Crear la meua pàgina web professional.

Mantindre actualitzada la meua pàgina web professional.

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 3.11. Integració i reelaboració de contingut digital (modificar, perfeccionar i combinar els recursos existents per a crear contingut digital i coneixement nou, original i rellevant).

D3 Intermedi

Editar els documents i les imatges que formen part del meu blog, dossier o web professional fent referència a continguts digitals ja existents.

Elaborar presentacions, infografies i mapes mentals reelaborant contingut digital fent referència a continguts digitals ja existents.

Avançat

Elaborar articles reelaborant contingut digital preexistent.

Gravar vídeos en què es reflecteix contingut digital d'elaboració pròpia.

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.**D2 3.12. Drets d'autor i llicències** (entendre com s'apliquen els drets d'autor i les llicències a la informació i als continguts digitals).**D3 Bàsic**

Conèixer les característiques de les diferents llicències d'autor i el copyright.

Avançat

Utilitzar adequadament les llicències d'autor i copyright en els meus continguts digitals.

Intermedi

Entendre com s'apliquen les llicències d'autor i copyright.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT**D2 4.14. Protecció de dispositius** (protegir els dispositius i els continguts digitals propis, comprendre els riscos i amenaces en xarxa i conèixer les mesures de protecció i seguretat).**D3 Bàsic**

Ser conscient de la necessitat de protegir els meus equips de virus i altres elements potencialment perillosos.

Dur a terme accions bàsiques per a protegir els meus dispositius (per exemple: ús de contrasenyes segures, antivirus, etc.).

Intermedi

Ser conscient de la necessitat de protegir els meus equips de virus i altres elements potencialment perillosos.

Protegir el meu equip quan navegue per Internet realitzant les accions següents:

Saber com mantindre el meu navegador web actualitzat a l'última versió.

Saber com instal·lar i mantindre actualitzat el meu antivirus.

Saber com actualitzar el programari del meu equip per a evitar vulnerabilitats.

Evitar les pàgines web sospitoses.

Soc conscient de la necessitat de protegir els meus equips de virus i altres elements potencialment perillosos.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.**D2 4.15. Protecció de dades personals i identitat digital** (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaces, frau i ciberassetjament).**D3 Bàsic**

Evitar facilitar dades personals com ara nom, data i lloc de naixement, DNI, adreça postal i electrònica, sexe, religió, fotografies, vídeos, etc. si no és en pàgines web d'absoluta confiança.

Ser conscient que si les meues dades no estan protegides, poden ser usades de manera fraudulenta.

Saber que abans de donar-me d'alta en un nou portal d'ocupació he de llegir i donar el meu consentiment tant a la seua política de privacitat com a les seues condicions d'ús.

Intermedi

Facilitar les meues dades personals (nom, data i lloc de naixement, DNI, adreça postal i electrònica, sexe, fotografies, vídeos, etc.) únicament en pàgines d'absoluta confiança.

Llegir la política de privacitat i ús/condicions de la web/aplicació d'ocupació abans de donar-me d'alta en un nou portal d'ocupació.

Avançat

Tindre un coneixement ampli sobre els problemes de privacitat i saber com es recullen i s'utilitzen les meues dades.

Protegir la meua informació i ajudar altres persones a adoptar mesures de seguretat i privacitat per a protegir la seua.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.16. Protecció de la salut i benestar (evitar riscos per a la salut relacionats amb l'ús de la tecnologia quant a amenaces per a la integritat física i el benestar psicològic).

D3 Bàsic

Saber com evitar el ciberassetjament.
Saber que la tecnologia pot afectar la meua salut si s'utilitza malament.

Intermedi

Protegir-me a mi mateix i protegir altres persones del ciberassetjament i entendre els riscos per a la salut associats a l'ús de tecnologies (des dels aspectes ergonòmics fins a l'addicció a les tecnologies).

Avançat

Ser conscient de l'ús correcte de les tecnologies per a evitar problemes de salut.

Saber com trobar un bon equilibri entre el món en línia i el món tradicional.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.17. Protecció del medi ambient (tindre en compte l'impacte de les tecnologies sobre el medi ambient).

D3 Bàsic

Prendre mesures bàsiques d'estalvi energètic.

Saber que per a desfer-me dels meus dispositius electrònics (PC, mòbil, etc.) he de portar-los a un punt net.

Intermedi

Identificar problemes d'accés a portals d'ocupació.

Avançat

Aplicar eines per a cobrir les meues necessitats i solucionar els problemes tècnics.

D1 ÀREA 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

D2 5.18. Resolució de problemes tècnics (identificar possibles problemes tècnics i resoldre'ls, des de la resolució de problemes bàsics fins a la resolució de problemes més complexos).

D3 Bàsic

Demandar suport i assistència específica quan les tecnologies no funcionen o quan utilitze un dispositiu, programa o aplicació.

Intermedi

Identificar problemes d'accés a portals d'ocupació.

Avançat

Aplicar eines per a cobrir les meues necessitats i solucionar els problemes tècnics.

D1 ÀREA 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

D2 5.19. Identificació de necessitats i respostes tecnològiques (analitzar les pròpies necessitats en termes tant d'ús de recursos i eines com de desenvolupament competencial, assignar possibles solucions a les necessitats detectades, adaptar eines a les necessitats personals i avaluar de manera crítica les possibles solucions i eines digitals).

D3 Intermedi

Seleccionar formes específiques d'ajustar i personalitzar els portals d'ocupació a necessitats personals.

Solucionar problemes com l'accés al portal o a l'aplicació, o navegar fora dels portals que use habitualment.

Avançat

Aplicar els meus coneixements per a resoldre problemes conceptuals sobre el funcionament dels portals que consulte.

Resoldre problemes conceptuals i situacions problemàtiques en la meua tasca de buscar ofertes en portals d'ocupació.

Explicar a altres sol·licitants d'ocupació com faig aquestes cerques, i puc superar situacions inesperades que sorgeixen en l'entorn digital (correu no desitjat, portals de treball inadequats, problemes amb la descàrrega, etc.) per a trobar ofertes de treball adequades en el meu telèfon intel·ligent.

Formació

→ Cerca de cursos.

(Buscar cursos en Internet en fonts fiables segons les necessitats i els interessos).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital** (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic

Buscar cursos a través d'Internet. Per exemple, mitjançant la web de Forempv o del SERVEF.

Intermedi

Utilitzar paraules clau per a limitar la meua cerca i centrar-me en centres o temàtiques que m'interessen.

Fer cerques avançades, utilitzar paraules clau exactes, frases, etc. per a concretar la cerca dels cursos que em puguen interessar.

Avançat

Aplicar estratègies de cerca i filtratge per a limitar i concretar les cerques de cursos concrets i institucions o empreses concretes i a més, mostrar a altres persones com fer-ho.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital** (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 Bàsic

Seleccionar els cursos que s'ajusten a les nostres expectatives i necessitats de tots els resultats que llança el cercador.

Triar les pàgines que són fiables i diferenciar les que ofereixen cursos oficials de les que no els ofereixen.

Intermedi

Avaluar si la informació dels cursos que m'ofereixen els resultats obtinguts són fiables.

Seleccionar la informació que m'interessa valorant la font de la qual procedeix independentment del lloc en què m'isca en el cercador.

Avançat

Analitzar i seleccionar els cursos que m'interessen de manera crítica, comparant i contrastant un mateix curs ofert per diferents empreses, per exemple.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.3. Manejar dades, informació i contingut digital** (gestionar i emmagatzemar informació, dades i contingut digital, per a facilitar-ne la recuperació; organitzar informació i dades).

D3 Intermedi

Guardar pàgines en marcadors sobre els cursos que més m'interessen.

Avançat

Utilitzar aplicacions i extensions instal·lades en el navegador per a etiquetar i emmagatzemar informació sobre cursos en núvol.

D1 ÀREA 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

D2 5.21. Identificació de les llacunes en la competència digital (comprendre les necessitats de millora i actualització de la pròpia competència, donar suport a altres persones en el desenvolupament de la seua pròpia competència digital, estar al corrent dels nous desenvolupaments).

D3 Bàsic
 Buscar en Internet estratègies per a actualitzar les meues competències i habilitats.

Intermedi
 Utilitzar la xarxa per a formar-me en les competències digitals en les quals sé que necessite ajuda.

→ **Inscriure'm en un curs.**

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Bàsic
 Enviar un correu per a demanar informació addicional sobre un curs que he vist en la web.

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 3.10. Desenvolupament de continguts digitals (crear continguts digitals en diferents formats, incloent-hi continguts multimèdia, editar i millorar el contingut de creació pròpia o aliena, expressar-se creativament a través dels mitjans digitals i de les tecnologies).

D3 Bàsic
 Enviar un correu per a demanar informació addicional sobre un curs que he vist en la web.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT

D2 4.15. Protecció de dades personals i identitat digital (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaques, frauds i ciberassetjament).

D3 Bàsic
 Utilitzar contrasenyes segures per a completar les dades de registre en la web.

 Ser conscient de quines dades done en inscriure'm i si seran incorporades a algun fitxer amb finalitats estadístiques o publicitàries.

→ **Eines d'un campus virtual.**

(Veure el funcionament de les eines de comunicació d'un campus virtual).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic
 Buscar l'URL del campus virtual per a accedir al curs.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Bàsic

Disposar d'un correu electrònic en què rebre les meues dades d'accés al campus.

Utilitzar la missatgeria interna del campus per a comunicar-me amb els docents i amb els companys.

Consultar els meus informes o estadístiques per a estar al corrent dels meus progressos que queden registrats en el campus.

Avançat

Mostrar als meus companys altres mitjans de comunicació que es poden aplicar a un treball col·laboratiu del curs en línia.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.5. Compartir a través de les tecnologies digitals (compartir la ubicació de la informació i dels continguts trobats, estar disposat i ser capaç de compartir coneixement, continguts i recursos, actuar com a intermediari/ària, ser proactiu/iva en la difusió de notícies, continguts i recursos, conèixer les pràctiques de citació i referències i integrar informació nova en el conjunt de coneixements existents).

D3 Bàsic

Enviar treballs i pràctiques a través de les opcions del campus (enviament de tasques, treballs, etc.).

Enviar fitxers adjunts en els missatges i en els fòrums per a compartir tasques i informació amb el docent i els companys.

Intermedi

Seleccionar l'eina de comunicació del campus més adequada segons la informació que vol compartir.

Avançat

Compartir de manera activa, informació, continguts i recursos a través dels fòrums i altres eines de comunicació del campus virtual.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.7. Col·laboració mitjançant canals digitals (utilitzar tecnologies i mitjans per al treball en equips, per als processos col·laboratius i per a la creació i construcció comuna de recursos, coneixements i continguts).

D3 Bàsic

Llegir i interviure en els fòrums del curs.

Intermedi

Utilitzar la wiki del campus (si disposa d'aquesta) per a col·laborar en treballs grupals durant el curs.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.8. Netiqueta (estar familiaritzat/ada amb les normes de conducta en interaccions en línia o virtuals, estar conscienciat/ada pel que fa a la diversitat cultural, ser capaç de protegir-se a si mateix/a i protegir altres persones de possibles perills en línia (per exemple, el ciberassetjament), desenvolupar estratègies actives per a la identificació de conductes inadequades).

D3 Bàsic

Utilitzar un llenguatge adequat a l'entorn d'aprenentatge en què em trobe.

Intermedi

Actualitzar les dades del meu perfil en el campus afegint dades sobre mi, fotografia, etc.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.9. Gestió de la identitat digital (crear, adaptar i gestionar una o diverses identitats digitals, ser capaç de protegir la pròpia reputació digital i de gestionar les dades generades a través dels diversos comptes i aplicacions utilitzades).

D3 Bàsic

Accedir al campus virtual utilitzant el meu nom d'usuari i contrasenya.
Completar el meu perfil en la plataforma.

Intermedi

Actualitzar les dades del meu perfil en el campus afegint dades sobre mi, fotografia, etc.

D1 ÀREA 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

D2 5.21. Identificació de les llacunes en la competència digital (comprendre les necessitats de millora i actualització de la pròpia competència, donar suport a altres persones en el desenvolupament de la seua pròpia competència digital, estar al corrent dels nous desenvolupaments).

D3 Intermedi

Utilitzar la xarxa per al desenvolupament de la meua competència digital a través dels fòrums, cursos, etc.

Avançat

Proposar, crear i gestionar plataformes d'aprenentatge en línia, amb iniciatives relatives a cobrir necessitats formatives detectades.

Oci**→ Jocs en línia.**

(Buscar jocs en línia i jugar en línia).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic

Buscar pàgines web per a descarregar jocs i per a jugar en línia.

Intermedi

Buscar informació sobre el joc en Internet de fonts de tercers.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 Bàsic

Triar quins jocs m'interessen segons les seues funcionalitats i les meues preferències.

Detectar quines pàgines són fiables per a jugar en línia o per a descarregar.

Avaluar si la informació d'altres pàgines web relacionades amb el joc són fiables.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.3. Manejar dades, informació i contingut digital (gestionar i emmagatzemar informació, dades i contingut digital, per a facilitar-ne la recuperació; organitzar informació i dades).

D3 Bàsic

Identificar on es troba, dins de la pantalla del joc, la informació bàsica sobre aquest.

Organitzar algunes finestres bàsiques segons les meues necessitats (equipar habilitats, etc.).

Intermedi

Seleccionar les finestres del joc adequades en cada cas per a realitzar la interacció que vull en cada moment.

Organitzar les diferents finestres segons les meues necessitats (canviar les dreceres de teclat, etc.).

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Bàsic

Jugar en línia a jocs senzills contra la mateixa aplicació.

Intermedi

Jugar amb altres persones que també estan connectades al joc de manera síncrona i asíncrona.

Comunicar-me amb les meues amistats a través del joc.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.5. Compartir a través de les tecnologies digitals (compartir la ubicació de la informació i dels continguts trobats, estar disposat i ser capaç de compartir coneixement, continguts i recursos, actuar com a intermediari/ària, ser proactiu/iva en la difusió de notícies, continguts i recursos, conèixer les pràctiques de citació i referències i integrar informació nova en el conjunt de coneixements existents).

D3 Bàsic
Participar en els fòrums oficials del joc.

Avançat
Participar en wikis per a aportar els meus coneixements sobre el joc.

Intermedi
Participar en fòrums de tercers sobre el joc.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.7. Col·laboració mitjançant canals digitals (utilitzar tecnologies i mitjans per al treball en equips, per als processos col·laboratius i per a la creació i construcció comuna de recursos, coneixements i continguts).

D3 Bàsic
Triar dins del joc la manera més adequada de col·laborar amb altres jugadors.

Intermedi
Seleccionar i participar en grups de jugadors dins del joc.

Crear nous grups de jugadors dins del joc.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.8. Netiqueta (estar familiaritzat/ada amb les normes de conducta en interaccions en línia o virtuals, estar conscienciat/ada pel que fa a la diversitat cultural, ser capaç de protegir-se a si mateix/a i protegir altres persones de possibles perills en línia (per exemple, el ciberassetjament), desenvolupar estratègies actives per a la identificació de conductes inadequades).

D3 Bàsic
Diferenciar les normes i el coneixement simples de comportament en el joc.

Intermedi
Aclarir algunes normes de comportament i de saber fer en el joc.

Discutir sobre normes i coneixements específics de comportament en el joc. Identificar i reportar comportaments inadequats d'altres jugadors.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.9. Gestió de la identitat digital (crear, adaptar i gestionar una o diverses identitats digitals, ser capaç de protegir la pròpia reputació digital i de gestionar les dades generades a través dels diversos comptes i aplicacions utilitzades).

D3 Bàsic
Identificar un avatar o un personatge en el joc.

Intermedi
Discriminar diferents tipus de personatge en el joc.

Mostrar la diferència entre personatges de gent real i personatges controlats de manera automàtica (bots).

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 3.13. Programació (fer modificacions en programes informàtics, aplicacions, configuracions, programes).

D3 Bàsic
Enumerar dreceres de teclat simples dins del joc.

Intermedi
Enumerar dreceres de teclat avançades dins del joc.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.14. Protecció de dispositius (protegir els dispositius i els continguts digitals propis, comprendre els riscos i amenaces en xarxa i conèixer les mesures de protecció i seguretat).

D3 Bàsic
Ser conscient del risc que suposa utilitzar cercadors i entrar en pàgines web.

ÀREA 4: SEGURETAT.

4.15. Protecció de dades personals i identitat digital (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaces, frauds i ciberassetjament).

Bàsic
Ser conscient que algunes pàgines demanen que introduïscas dades personals i no totes són fiables.

Intermedi
Distingir un missatge o un correu oficial sobre el joc d'un altre emès per tercers amb la intenció d'obtenir les meues dades.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.16. Protecció de la salut i benestar (evitar riscos per a la salut relacionats amb l'ús de la tecnologia quant a amenaces per a la integritat física i el benestar psicològic).

D3 Bàsic
Diferenciar formes senzilles d'evitar riscos per a la salut quan es juga a jocs en línia.

D1 ÀREA 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

D2 5.18. Resolució de problemes tècnics (identificar possibles problemes tècnics i resoldre'ls, des de la resolució de problemes bàsics fins a la resolució de problemes més complexos).

D3 Bàsic
Identificar els requeriments mínims del sistema per a instal·lar i executar el joc.

Intermedi
Identificar problemes d'instal·lació o execució simples i resoldre'ls pel meu compte amb l'ajuda disponible en la web.

→ Viatges.

(Compra de bitllets i reserva d'hotels).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic
Buscar en una web oficial tipus Renfe o Ibèria bitllets per a viatjar.

Buscar ofertes d'hotels en pàgines especialitzades.

Buscar apartaments o compartir habitacions per a estades curtes (Airbnb, etc.).

Intermedi
Utilitzar una web de comparació de preus de diverses companyies per a buscar un bitllet de tren, d'autobús o d'avió.

Utilitzar portals especialitzats (com Google Vols) per a generar alertes que m'indiquen els vols de qualsevol companyia que més m'interessen.

Buscar serveis tipus Blablacar per a viatjar amb particulars.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital. (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 Bàsic
Evitar anuncis que apareguen en webs de viatges o transport i concretar la meua cerca en els meus interessos.

Llegir els comentaris sobre els viatges que contractaré en la mateixa web abans de decidir-me per un o l'altre.

Intermedi
Comparar preus i tipus de serveis de diferents webs abans de realitzar una compra de bitllets d'avió o de reservar hotel.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.3. Manejar dades, informació i contingut digital (gestionar i emmagatzemar informació, dades i contingut digital, per a facilitar-ne la recuperació; organitzar informació i dades).

D3 Intermedi

Guardar les cerques en marcadors/favorites del navegador. Utilitzar l'app del mòbil per a fer ús del bitllet electrònic

Avançat

Utilitzar marcadors socials per a organitzar les meues cerques.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Bàsic

Comprar bitllets utilitzant un mitjà de pagament segur.

Intermedi

Utilitzar mapes electrònics per a moure'm per les ciutats o viatjar per un país.

Avançat

Recomanar a altres persones bitllets, hotels, rutes... a través d'un blog, fòrum o web propis.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.5. Compartir a través de les tecnologies digitals (compartir la ubicació de la informació i dels continguts trobats, estar disposat i ser capaç de compartir coneixement, continguts i recursos, actuar com a intermediari/ària, ser proactiu/iva en la difusió de notícies, continguts i recursos, conèixer les pràctiques de citació i referències i integrar informació nova en el conjunt de coneixements existents).

D3 Intermedi

Accedir a fòrums especialitzats en viatges per a saber on m'agradaria anar o què fer quan vaja a algun lloc.

Compartir la meua experiència en fòrums i a través de xarxes socials.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.9. Gestió de la identitat digital (crear, adaptar i gestionar una o diverses identitats digitals, ser capaç de protegir la pròpia reputació digital i de gestionar les dades generades a través dels diversos comptes i aplicacions utilitzades).

D3 Bàsic

Completar les meues dades personals per a registrar-me en la web i poder comprar el bitllet o reservar un hotel.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.14. Protecció de dispositius (protegir els dispositius i els continguts digitals propis, comprendre els riscos i amenaces en xarxa i conèixer les mesures de protecció i seguretat).

D3 Bàsic

Ser conscient del risc que suposa utilitzar cercadors i entrar en pàgines web.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.15. Protecció de dades personals i identitat digital (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaces, frauds i ciberassetjament).

D3 Bàsic

Ser conscient que algunes pàgines demanen que introduïska dades personals i no totes són fiables.

D1 ÀREA 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

D2 4.17. Protecció del medi ambient (tindre en compte l'impacte de les tecnologies sobre el medi ambient).

D3 Intermedi

Utilitzar el meu dispositiu mòbil, tauleta, etc. per a descarregar els bitllets i reserves i així evitar l'ús de paper.

→ **Música en línia.**

(Ecoltar i compartir música en Internet).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic

Utilitzar un navegador per a trobar plataformes i serveis que em permeten escoltar la música que m'agrada.

Localitzar la música que m'interessa dins d'aquests portals i plataformes d'escolta.

Utilitzar una aplicació específica per a buscar i escoltar contingut d'àudio digital.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 Bàsic

Comprendre la diferència entre plataformes de reproducció en continu (streaming) i plataformes de descàrrega de música.

Distingir, entre tots els serveis, quin s'ajusta més a les meues necessitats (depenent del meu dispositiu habitual, gustos personals, etc.).

Intermedi

Comprendre les característiques generals dels formats utilitzats per a escoltar música en línia i conèixer els avantatges o desavantatges de cadascun d'aquests (MP3, FLAC, 24b/44,1 kHz, etc.).

Diferenciar el contingut ofert entre diversos serveis d'escolta.

Avançat

En funció dels gustos personals, de les condicions d'escolta, i dels dispositius habituals d'accés, saber quina plataforma i quin tipus de subscripció són els més interessants per a cada persona.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.3. Manejar dades, informació i contingut digital (gestionar i emmagatzemar informació, dades i contingut digital, per a facilitar-ne la recuperació; organitzar informació i dades).

D3 Bàsic

Escoltar un tema, una cançó o un àlbum en línia utilitzant un navegador o una aplicació específica.

Intermedi

Organitzar el contingut musical trobat en una plataforma de contingut musical.

Descarregar música quan m'interessa reproduir-la posteriorment, amb alguna aplicació local, quan no estiga connectat.

Avançat

Utilitzar una aplicació que em permeti escoltar i gestionar, de manera integral, la música en núvol i la que tinc guardada en el meu dispositiu local.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.5. Compartir a través de les tecnologies digitals (compartir la ubicació de la informació i dels continguts trobats, estar disposat i ser capaç de compartir coneixement, continguts i recursos, actuar com a intermediari/ària, ser proactiu/iva en la difusió de notícies, continguts i recursos, conèixer les pràctiques de citació i referències i integrar informació nova en el conjunt de coneixements existents).

D3 Intermedi

Entendre el que és una llista col·laborativa de música i compartir les meues llistes amb altres aficionats.

Escoltar les que comparteixen persones amb gustos similars.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.7. Col·laboració mitjançant canals digitals (utilitzar tecnologies i mitjans per al treball en equips, per als processos col·laboratius i per a la creació i construcció comuna de recursos, coneixements i continguts).

D3 Intermedi

Crear una llista col·laborativa de temes musicals perquè altres usuaris puguin contribuir a ampliar-la o millorar-la.

Col·laborar en la creació d'altres llistes compartides per altres usuaris.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.9. Gestió de la identitat digital (crear, adaptar i gestionar una o diverses identitats digitals, ser capaç de protegir la pròpia reputació digital i de gestionar les dades generades a través dels diversos comptes i aplicacions utilitzades).

D3 Bàsic

Subscriure'm a una plataforma de serveis de música en línia (Spotify, Qobuz, Tidal, etc.).

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 3.11. Integració i reelaboració de contingut digital (modificar, perfeccionar i combinar els recursos existents per a crear contingut digital i coneixement nou, original i rellevant).

D3 Intermedi

Generar una llista de temes o cançons, utilitzant les d'un portal de contingut musical digital, per a acompanyar les meues activitats diàries: per a llegir, per a cuinar, per a una festa, etc.

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 3.12. Drets d'autor i llicències (entendre com s'apliquen els drets d'autor i les llicències a la informació i als continguts digitals).

D3 Bàsic

Saber que no incomplisc cap norma d'autoria dels continguts digitals, que hi ha llicències i drets que és necessari respectar tant per a accedir als arxius musicals com per a descarregar-los.

Saber si un contingut musical en format digital té o no drets d'autor i de quin tipus.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT

D2 4.16. Protecció de la salut i benestar (evitar riscos per a la salut relacionats amb l'ús de la tecnologia quant a amenaces per a la integritat física i el benestar psicològic).

D3 Bàsic

Quan escolte la música amb auriculars, manejar amb precaució l'accés per a no danyar-me les oïdes.

D1 ÀREA 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

D2 5.18. Resolució de problemes tècnics (identificar possibles problemes tècnics i resoldre'ls, des de la resolució de problemes bàsics fins a la resolució de problemes més complexos).

D3 Bàsic

Saber que si em connecte a una plataforma de música, pot consumir de manera notable l'amplada de banda que tinc disponible per part de la meua operadora i consumir els gigues mensuals del meu mòbil.

Intermedi

Ajustar l'amplada de banda als requisits de la qualitat d'àudio si la meua amplada de banda és baixa respecte a la qualitat d'arxius d'àudio i tinc talls i altres problemes en la recepció.

D1 ÀREA 5: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.

D2 5.19. Identificació de necessitats i respostes tecnològiques (analitzar les pròpies necessitats en termes tant d'ús de recursos i eines com de desenvolupament competencial, assignar possibles solucions a les necessitats detectades, adaptar eines a les necessitats personals i avaluar de manera crítica les possibles solucions i eines digitals).

D3**Intermedi**

Saber que he de sol·licitar un nivell superior de qualitat a la plataforma que m'està prestant el servei sempre que la meua amplada de banda contractada ho permeti, si la nitidesa de la música no és suficient segons el meu criteri.

Avançat

Integrar una plataforma per a l'escolta de música en línia a un equip d'àudio (siga auriculars, amplificadors tradicionals, etc.) per a obtenir la màxima qualitat sonora de música en reproducció en continu.

→ OCI

(Desenvolupar aplicacions mitjançant la programació per blocs).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3**Intermedi**

Buscar informació relacionada amb la programació per blocs.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.7. Col·laboració mitjançant canals digitals (utilitzar tecnologies i mitjans per al treball en equips, per als processos col·laboratius i per a la creació i construcció comuna de recursos, coneixements i continguts).

D3 Avançat

Participar en fòrums especialitzats sobre la resolució de desafiaments.

D1 ÀREA 3: CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS.

D2 3.13. Programació (fer modificacions en programes informàtics, aplicacions, configuracions, programes).

D3 Intermedi

Familiaritzar-se amb els blocs d'un llenguatge de programació (tipus Scratch) i crear un projecte lliure en el qual intervinga més d'un personatge.

Treballar els conceptes de seqüències, bucles, esdeveniments i paral·lisme. Practicar i experimentar per a construir projectes creatius més complexos.

Crear un projecte que combine animació i música treballant en un projecte d'un vídeo musical autodirigit.

Crear un projecte que experimente amb escenaris que canvien, com una història amb múltiples escenes o una presentació de diapositives.

Avançat

Conèixer els blocs bàsics d'un entorn de programació per a mòbils (tipus APP Inventor).

Crear una aplicació senzilla per a dispositius mòbils.

PROP**→ Guia de serveis.**

(Localitzar la guia de serveis en la pàgina web del PROP).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic

Buscar informació en la pàgina oficial del PROP.

Utilitzar un navegador per a realitzar una cerca general del PROP de la Generalitat.

Buscar la guia de serveis en el menú del PROP.

Fer cerques concretes com ara borses de treball, punts de registre per a l'obtenció de certificats, tràmits, etc.

Delimitar la cerca utilitzant paraules clau en el cercador de la pàgina de la Generalitat.

Intermedi

Localitzar amb soltesa qualsevol tràmit relacionat amb l'Administració, fer consultes, etc.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 Bàsic

Seleccionar entre tots els resultats oferits pel cercador, la pàgina oficial del PROP.

→ **Subscripcions.**

(Subscriure's al butlletí de novetats del PROP).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic

Buscar la pàgina del PROP.

Localitzar el butlletí de novetats del PROP.

Subscriure's al butlletí des de l'enllaç proposat per a fer-ho.

Localitzar en la pàgina del PROP tant el formulari d'alta com el de baixa o la consulta de novetats.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 Bàsic

Seleccionar entre tots els resultats oferits pel cercador, la pàgina oficial del PROP.

Seleccionar només els serveis als quals vull subscriure'm.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Bàsic

Omplir el formulari de subscripció al butlletí PROP.

Intermedi

Sol·licitar la baixa o la modificació des de la pàgina del PROP una vegada que estic inscrit.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.9. Gestió de la identitat digital (crear, adaptar i gestionar una o diverses identitats digitals, ser capaç de protegir la pròpia reputació digital i de gestionar les dades generades a través dels diversos comptes i aplicacions utilitzades).

D3 Bàsic

Crear un compte de correu, en cas de no disposar-ne d'un, al qual arribaran les novetats del butlletí.

Completar els camps requerits amb les meues dades per a dur a terme el registre i la subscripció.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT.

D2 4.15. Protecció de dades personals i identitat digital (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaques, frauds i ciberassetjament).

D3 Bàsic

Utilitzar contrasenyes segures en generar el compte de correu per a protegir les dades personals i la privacitat.

Intermedi

Utilitzar un gestor de contrasenyes que em permeti guardar les dades de registre en diferents pàgines.

→ **Cita prèvia.**

(Completar els camps requerits amb les meues dades per a dur a terme el registre i la subscripció).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic

Localitzar en un cercador com sol·licitar cita prèvia per al metge, per al registre PROP, etc.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 Bàsic

Avaluar quines pàgines porten de manera més directa al servei concret al qual necessite accedir.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 1.3. Manejar dades, informació i contingut digital (gestionar i emmagatzemar informació, dades i contingut digital, per a facilitar-ne la recuperació; organitzar informació i dades).

D3 Bàsic

Identificar que, segons l'organisme en el qual vull sol·licitar cita prèvia, se'm redirigeix a la web corresponent i que, utilitzant les pestanyes del navegador, puc tornar a visitar la pàgina principal.

Guardar la pàgina de sol·licitud de cita prèvia en marcadors/favorits del navegador per a futures consultes.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.6. Comprometre's amb la ciutadania a través de les tecnologies digitals (implicar-se amb la societat mitjançant la participació en línia, buscar oportunitats tecnològiques per a l'apoderament i l'autodesenvolupament pel que fa a les tecnologies i als entorns digitals, ser conscient del potencial de la tecnologia per a la participació ciutadana).

D3 Bàsic

Identificar que des de l'opció de cita prèvia de la pàgina del PROP puc obtindre cita amb diferents serveis de l'Administració.

Sol·licitar cita prèvia en el servei que necessite.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.9. Gestió de la identitat digital (crear, adaptar i gestionar una o diverses identitats digitals, ser capaç de protegir la pròpia reputació digital i de gestionar les dades generades a través dels diversos comptes i aplicacions utilitzades).

D3 Bàsic

Identificar que estic incloent dades personals sobre la meua identitat segons el tràmit que necessite fer (SIP, DNI, etc.).

D1 ÀREA 4: SEGURETAT

D2 4.15. Protecció de dades personals i identitat digital (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaques, frauds i ciberassetjament).

D3 Bàsic

Omplir dades personals únicament en les pàgines oficials que m'ofereixen confiança a l'hora de sol·licitar cita prèvia en l'Administració.

Participació ciutadana

→ Cerca d'informació per a associacions.

(Localitzar informació d'interès per a les associacions).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital** (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic

Buscar informació amb un navegador sobre l'activitat de la meua associació.

Buscar subvencions en diferents pàgines oficials que puguen interessar a la meua associació.

Intermedi

Buscar informació sobre l'activitat de la meua associació en webs, blogs i xarxes socials (LinkedIn, Facebook...).

Utilitzar metacercadors com Indeed.

Avançat

Gestionar Hootsuite, marcadors socials i lectors RSS per a rebre informació útil per a la meua associació (sobre subvencions, notícies, investigacions...).

Donar suport a altres persones en la cerca d'informació sobre l'activitat de l'associació.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital** (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 Bàsic

Detectar quines dades de les obtingudes són les que procedeixen de fonts fiables i em serveixen per a l'activitat de la meua associació.

Intermedi

Identificar pàgines i portals oficials que m'ofereixen informació interessant i fiable sobre l'activitat de la meua associació.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.3. Manejar dades, informació i contingut digital** (gestionar i emmagatzemar informació, dades i contingut digital, per a facilitar-ne la recuperació; organitzar informació i dades).

D3 Bàsic

Guardar en els marcadors/favorites del navegador la pàgina que m'interessa consultar més avant.

Intermedi

Organitzar els marcadors i recuperar la informació guardada quan ho necessite.

Usar lectors RSS i escriptoris virtuals per a guardar informació obtinguda en Internet.

→ Tramitar documentació.

(Tramitar documentació com ara subvencions, canvi de junta, etc. d'una associació amb l'Administració electrònica).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital** (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Intermedi

Buscar la SEDE (seu electrònica) de la GVA des d'on poder realitzar el tràmit desitjat.

Localitzar el tràmit concret que vull realitzar ajustant els paràmetres del cercador de la SEDE.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.3. Manejar dades, informació i contingut digital** (gestionar i emmagatzemar informació, dades i contingut digital, per a facilitar-ne la recuperació; organitzar informació i dades).

D3 Intermedi

Localitzar en el meu PC els documents generats i guardats, necessaris per al tràmit.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 **2.6. Comprometre's amb la ciutadania a través de les tecnologies digitals.** (implicar-se amb la societat mitjançant la participació en línia, buscar oportunitats tecnològiques per a l'apoderament i l'autodesenvolupament pel que fa a les tecnologies i als entorns digitals, ser conscient del potencial de la tecnologia per a la participació ciutadana).

D3 Intermedi

Presentar telemàticament la documentació necessària per a inscriure una associació en el registre d'associacions de la GVA.

Tramitar amb certificat digital una subvenció.

Comunicar telemàticament a l'Administració una modificació en els estatuts de l'associació o un canvi en la junta directiva.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT

D2 **4.15. Protecció de dades personals i identitat digital** (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaques, frauds i ciberassetjament).

D3 Intermedi

Utilitzar el certificat digital de l'associació per a signar el tràmit.

→ Participar en organismes institucionals.

(Participar en fòrums, pàgines de Facebook, etc. d'organismes institucionals).

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.1. Navegar, buscar i filtrar dades, informació i contingut digital** (buscar informació, dades i contingut digital en xarxa i accedir a aquests, expressar de manera organitzada les necessitats d'informació, trobar informació rellevant, seleccionar recursos de manera eficaç, gestionar diferents fonts d'informació, crear estratègies personals d'informació).

D3 Bàsic

Buscar informació sobre participació ciutadana, per exemple, fòrums de consultes per a pressupostos participatius.

D1 ÀREA 1: INFORMACIÓ I ALFABETITZACIÓ DE DADES.

D2 **1.2. Avaluar dades, informació i contingut digital** (reunir, processar, comprendre i avaluar informació, fonts de dades i contingut digital, de manera crítica).

D3 Bàsic

Avaluar la fiabilitat de la font que ofereix la informació.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 **2.4. Interactuar a través de les tecnologies digitals** (interaccionar per mitjà de diversos dispositius i aplicacions digitals, entendre com es distribueix, presenta i gestiona la comunicació digital, comprendre l'ús adequat de les diferents maneres de comunicació a través de mitjans digitals, contemplar diferents formats de comunicació, adaptar estratègies i maneres de comunicació a destinataris específics).

D3 Bàsic

Participar en alguna consulta ciutadana a través de la web o de l'app institucional.

Intermedi

Proposar idees i projectes en alguna web institucional que prepare pressupostos participatius, consultes ciutadanes, etc.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 **2.5. Compartir a través de les tecnologies digitals** (compartir la ubicació de la informació i dels continguts trobats, estar disposat i ser capaç de compartir coneixement, continguts i recursos, actuar com a intermediari/ària, ser proactiu/iva en la difusió de notícies, continguts i recursos, conèixer les pràctiques de citació i referències i integrar informació nova en el conjunt de coneixements existents).

D3 Intermedi

Intervindre en fòrums i en altres xarxes per a tractar temes relacionats amb la participació ciutadana.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 **2.6. Comprometre's amb la ciutadania a través de les tecnologies digitals** (implicar-se amb la societat mitjançant la participació en línia, buscar oportunitats tecnològiques per a l'apoderament i l'autodesenvolupament pel que fa a les tecnologies i als entorns digitals, ser conscient del potencial de la tecnologia per a la participació ciutadana).

D3 Bàsic

Participar de manera seriosa i rigorosa en les propostes participatives que fan les institucions.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 **2.8. Netiqueta** (estar familiaritzat/ada amb les normes de conducta en interaccions en línia o virtuals, estar conscienciat/ada pel que fa a la diversitat cultural, ser capaç de protegir-se a si mateix/a i protegir altres persones de possibles perills en línia (per exemple, el ciberassetjament), desenvolupar estratègies actives per a la identificació de conductes inadequades).

D3 Bàsic

Actuar de manera correcta i respectuosa mentre s'opera amb serveis institucionals.

Intermedi

Utilitzar un llenguatge adequat a l'entorn en què faig la meua proposta.

D1 ÀREA 2: COMUNICACIÓ I COL·LABORACIÓ.

D2 2.9. Gestió de la identitat digital (crear, adaptar i gestionar una o diverses identitats digitals, ser capaç de protegir la pròpia reputació digital i de gestionar les dades generades a través dels diversos comptes i aplicacions utilitzades).

D3 Intermedi

Registrarse de manera adequada en la web o en l'app per a poder participar de manera activa.

D1 ÀREA 4: SEGURETAT

D2 4.15. Protecció de dades personals i identitat digital (entendre els termes habituals d'ús dels programes i els serveis digitals, protegir activament les dades personals, respectar la privacitat dels altres, protegir-se a si mateix d'amenaques, frau i ciberassetjament).

D3 Bàsic

Omplir dades personals únicament en les pàgines oficials que m'ofereixen confiança a l'hora de sol·licitar cita prèvia en l'Administració.

COORDINADORS/RES I COL·LABORADORS/RES

Per a elaborar el Marc Valencià de Competències Digitals s'ha comptat amb la col·laboració de diferents Direccions Generals i organismes de la Generalitat Valenciana.

A totes les persones implicades, els expressem la nostra gratitud per la seua implicació en aquest projecte.

→ COORDINADORS/RES

DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I COMUNICACIONS.

- José Manuel García Duarte
- José Vicente Monfort Miralles
- Inmaculada Cava Ferrerueta
- Sonia Roger Montesinos

• DIRECCIÓ GENERAL PER LA LLUITA CONTRA LA BRETXA DIGITAL.

- María Muñoz Blanco
- Jaime Maestre Payá
- Manuel Díaz Siles

→ COL·LABORADORS/RES

DIRECCIÓ GENERAL DE FUNCIÓ PÚBLICA.

- David Alfonso Jarque
- María Arrate Baquedano Alcocer
- María Gracia Mateu Pascual
- Asunción Bondía Faus

DIRECCIÓ GENERAL DE PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA, QUALITAT I MODERNITZACIÓ DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA.

- Yolanda Parrado Marcos

DIRECCIÓ GENERAL DE TRANSPARÈNCIA, ATENCIÓ A LA CIUTADANÍA I BON GOVERN.

- Josep Verdú Montagud

DIRECCIÓ GENERAL D'INNOVACIÓ EDUCATIVA I ORDENACIÓ.

- Margarida Castellano Sanz
- Armando Barrios Artamendi
- Frederic Johnson Esteve
- Rebeca Rivera Girbes

EVES (ESCOLA VALENCIANA D'ESTUDIS DE LA SALUT).

- Gustavo Zaragoza Pascual

LABORA. DIRECCIÓ GENERAL D'OCUPACIÓ I FORMACIÓ.

- Rocío Briones Morales
- Rosa López Pérez
- Celia Ruiz Flores

DIRECCIÓ GENERAL PER A L'AVANÇ DE LA SOCIETAT DIGITAL.

- Pedro A. Pernias Peco

DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I COMUNICACIONS.

- Enrique Valls Muñoz
- Alfonso Jiménez Cantos
- Lourdes Herrero Gil
- José Alarcón Medina
- María Sánchez Poveda

DIRECCIÓ GENERAL DE CENTRES I PERSONAL DOCENT.

- Joaquín Carrión Candel

REFERÈNCIES CONSULTADES:

The European Commission's science and knowledge service, EU SCIENCE HUB, DIGCOMP

<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework>

DigComp 2.1

Carretero, S.; Vuorikari, R. and Punie, Y. (2017). DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use, EUR 28558 EN, doi:10.2760/38842

DigComp 2.0

Vuorikari, R., Punie, Y., Carretero-Gómez S., Van den Brande, G. (2016). DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens. Update Phase 1: The Conceptual Reference Model. Luxembourg Publication Office of the European Union. EUR 27948 EN. doi:10.2791/11517

DigComp 1.0

Ferrari, A. (2013). DIGCOMP: A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe. Joint Research Centre, European Commission. <https://doi.org/10.2788/52966>

Marc Comú de Competència Digital Docent

INTEF (2017). Marc Comú de Competència Digital Docent – Setembre 2017. Extret de <http://blog.educalab.es/intef>

Competencias digitales del personal empleado público en la CARM (Región de Murcia)

Baño, J. J.; Doménech, V. R.; Espinosa, A.; Gálvez, A.; Laencina, T.; López, J. S.; Utrilla, D. (2016). Competencias Digitales del Personal Empleado Público en la CARM. Murcia: <https://efiapmurcia.carm.es/>

Competencias digitales del personal empleado público en la CARM (Región de Murcia)

Baño, J. J.; Doménech, V. R.; Espinosa, A.; Gálvez, A.; Laencina, T.; López, J. S.; Utrilla, D. (2016). Competencias Digitales del Personal Empleado Público en la CARM. Murcia: <https://efiapmurcia.carm.es/>

Monitoring digital economy and society

European Commission. (2015). Monitoring the Digital Economy & Society 2016 - 2021. European Commission DG Communications Networks, Content & Technology, 52. <https://doi.org/10.12968/jowc.2015.24.Sup5.S4>

Marco de cibercompetencias per als consumidors

Brečko, B., Ferrari, A., editat per Vuorikari R., Punie Y. (2016). Marco de cibercompetencias para los consumidores; informe «Science for Policy» del Centro Común de Investigación; EUR 28133 ES; doi:10.2791/487165.

eGovernment benchmark 2016

Tinholt, D.; van der Linden, N.; Schenkelaars, S.; Ehrismann, M.; de Vries, V. (Capgemini); Cattaneo, G; Aguzzi, S. (IDC); Jacquet, L.; Vanmarcke, S. (Sogeti); Noci, G.; Benedetti, M.; G. M. (Politecnico di M. (2016). eGovernment Benchmark 2016: A turning point for eGovernment development in Europe? (Vol. 1). <https://doi.org/10.2759/002688>

Eurostat/Your key to European statistics Desarrollo y libertad (Amartya Sen)

Sen, A. (2000). Desarrollo y libertad. (E. Rabasco, Trad.). Mèxic; Barcelona: Planeta.



GENERALITAT
VALENCIANA

TOTS
A UNA
veu