

El Jersey del Arco Iris



GUÍA
DIDÁCTICA





Páginas 1 y 2 del Cuento

Rosa es una niña muy simpática. Siempre tiene una sonrisa para todo el mundo, y lo que más le gusta en la vida es vestirse con ropas de colores.

A Rosa también le gusta salir a pasear al parque. Lo hace cada tarde, con su mamá y su juguete favorito: la osita de peluche que se llama Teodora.

Rosa adora a Teodora y Teodora no sabe hablar el idioma de los humanos, pero sonrío a Rosa siempre. Por eso Rosa sabe que Teodora también la quiere y son inseparables. Van siempre juntas.

Hablando del cuento...

Rosa es la protagonista de este cuento. Es una niña pequeña, de unos cinco años de edad. A lo largo de este cuento tenemos que evitar estereotipos que asimilen el desarrollo del cuento con la condición de niña de su protagonista. Por ello siempre ejemplificaremos todos los aspectos tanto en niños como en niñas. El protagonista de este cuento bien podría haber sido un niño, y así lo contemplaremos siempre.

A Rosa le gusta vestir con colores muy llamativos, y parte del contenido de este cuento tendrá que ver con la ropa que utilizamos en cada época del año.

- ¿Cómo va vestida Rosa?
- ¿De qué color es su falda?
- ¿Y los leotardos?
- ¿Cómo se llama la osita de Rosa?
- ¿Tienes algún peluche al que quieras especialmente?
- ¿Cómo se llama?

Actividades sugeridas

Vamos a crear en el aula un espacio con ropas y telas de todo tipo que nos sirvan para disfrazarnos en los diferentes momentos del cuento. Entraremos en contacto con las familias de nuestros alumnos y alumnas para que nos dejen material en desuso o que podamos arreglar.

Así nos haremos con un baúl de disfraces que utilizaremos en más de una ocasión, tanto en las actividades de este cuento como en otras de dramatización y expresión corporal.



Juegos en el parque...



Número de participantes: toda la clase.

Espacio para su desarrollo: el patio o un parque.

Duración: 30/45 minutos.

A Rosa le gusta salir cada tarde a pasear con su mamá por el parque. Allí se encuentra con sus amigos y juegan divertidos. Pero, ¿a qué se puede jugar en un parque? En un momento en el que la televisión, los videojuegos y el ordenador ocupan gran parte del tiempo de ocio de nuestros pequeños, no está de más que enseñemos a jugar a juegos de "los de siempre".

Escondite en el parque

Uno hace de "madre" y "se la queda". Se colocará de espaldas al resto de la clase y se tapaná los ojos con la mano. Contará hasta diez, tiempo que tienen los demás alumnos y alumnas para esconderse donde puedan. Pasado este tiempo, el que "se la queda" deberá buscar a los que se han escondido. Cuando encuentre a alguno o a alguna tendrá que ir corriendo al punto de inicio y, golpeando con su mano contra la pared -o el árbol-, decir en voz bien alta el nombre de la persona a la que ha descubierto. Si esta persona llega corriendo al punto de inicio antes que la madre, se salvará simplemente diciendo en voz alta "por mí".

Conocer el parque

Organizaremos una excursión por algún parque cercano. En nuestro paseo iremos recogiendo hojas de diversos tamaños y tipos, palos de madera, tierra o piedras. También abriremos mucho los ojos y los oídos para escuchar y ver a algunos de los pájaros que puedan anidar en los árboles. De regreso al aula compartiremos nuestros "tesoros del parque", recordando todo lo visto y aprendido en el parque.



Páginas 3 y 4 del Cuento

En invierno, Rosa se abriga mucho para no coger frío. Se pone guantes de lana, leotardos de colores, un gorro y una bufanda.

También tiene un abrigo que da mucho calorcito y unas botas muy chulas con las que, cuando pisa los charcos, no se moja los pies. Pero lo que más le gusta ponerse a Rosa, en invierno y en otoño, es su jersey del Arco Iris. Es un jersey precioso, con todos los colores del mundo y que, además, abriga mucho.

¿Sabes cuáles son los colores del Arco Iris? Teodora, la osita de Rosa, se los ha aprendido de memoria: rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, añil y violeta. A Teodora le encanta el jersey del Arco Iris de Rosa.

Hablando del cuento...

Rosa tiene un jersey especial. Y éste será uno de los protagonistas del cuento.

- ¿Cómo va vestida Rosa ahora?
- ¿Por qué se abriga tanto?
- ¿Qué ropa te pones cuando hace mucho frío?
- ¿Cuántas prendas distintas conoces para el invierno?
- ¿Qué otras ropas tiene Rosa en el armario?

Aprovecharemos el tiempo meteorológico que haga en el momento en el que leamos el cuento para investigar sobre las ropas que lleven los alumnos y alumnas.

- ¿Qué ropas has traído hoy a clase?
- ¿Son para el calor o para el frío?
- Si hiciera más calor, ¿qué te podrías poner?
- Si hiciera más frío, ¿qué te podrías poner?

Actividades sugeridas

Buscaremos en nuestro "ropero" improvisado -ver actividades sugeridas de la ficha anterior- ropas de invierno para organizar un improvisado desfile de modelos de ropa de invierno.

Nosotros, como presentadores, señalaremos las prendas de invierno más significativas, señalando la función que cumplen: "Un gorro de lana para calentar la cabeza y las orejas" o "una bufanda de colores que nos abrigará y protegerá el cuello de los fríos del invierno".

Un juego

Las ropas de Rosa (I)...



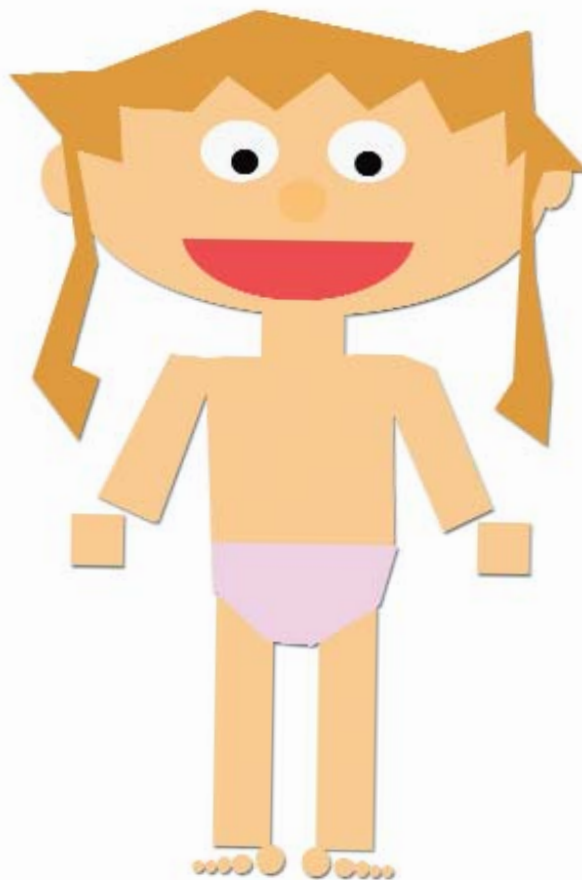
Número de participantes: toda la clase.

Material: fichas de trabajo, lápices de colores, tijeras.

Espacio para su desarrollo: el aula.

Duración: una sesión.

Desde esta ficha y a lo largo de las próximas cinco ofreceremos un material recortable en el que los alumnos y alumnas podrán jugar con los diferentes vestidos y ropas de Rosa. Estas fichas pueden ser fotocopiadas a diferentes tamaños y recortadas para que la clase juegue con los personajes del cuento.



TEXTO



Páginas 5 y 6 del Cuento

Cuando van al parque en invierno, Rosa también viste a su osita Teodora para que no coja frío. Le coloca un gorrito de lana pequeñito y una bufanda en miniatura. Teodora no tiene ningún jersey del Arco Iris, pero Rosa cree que como es una osita, no pasará mucho frío, aunque esté todo nevado.

El frío es una cosa muy peligrosa. Cuando tú coges frío, o el frío te coge a ti, puede llegar la gripe y entonces tienes que estar en la cama y no puedes jugar ni ir al parque o al colegio. Además, tienes que tomar medicinas que saben muy mal y, a veces, te tienen que poner inyecciones. Rosa odia las inyecciones, por eso siempre se abriga cuando es invierno y sale al parque.

Hablando del cuento...

Las próximas cuatro páginas del cuento tiene el mismo decorado. Se trata del parque en las cuatro estaciones del año. Las utilizaremos para investigar de qué forma cambia el paisaje dependiendo de las estaciones del año.

- ¿Dónde está Rosa?
- ¿Por qué está todo blanco?
- ¿Has visto la nieve alguna vez?
- ¿Cómo es la nieve?
- ¿Tiene el árbol alguna hoja?
- ¿Por qué?
- ¿Qué tipo de ropa lleva puesta Rosa?
- ¿Por qué va tan abrigada?
- ¿De qué colores son sus ropas?
- ¿Qué ropa lleva la osita de peluche?
- ¿Por qué?

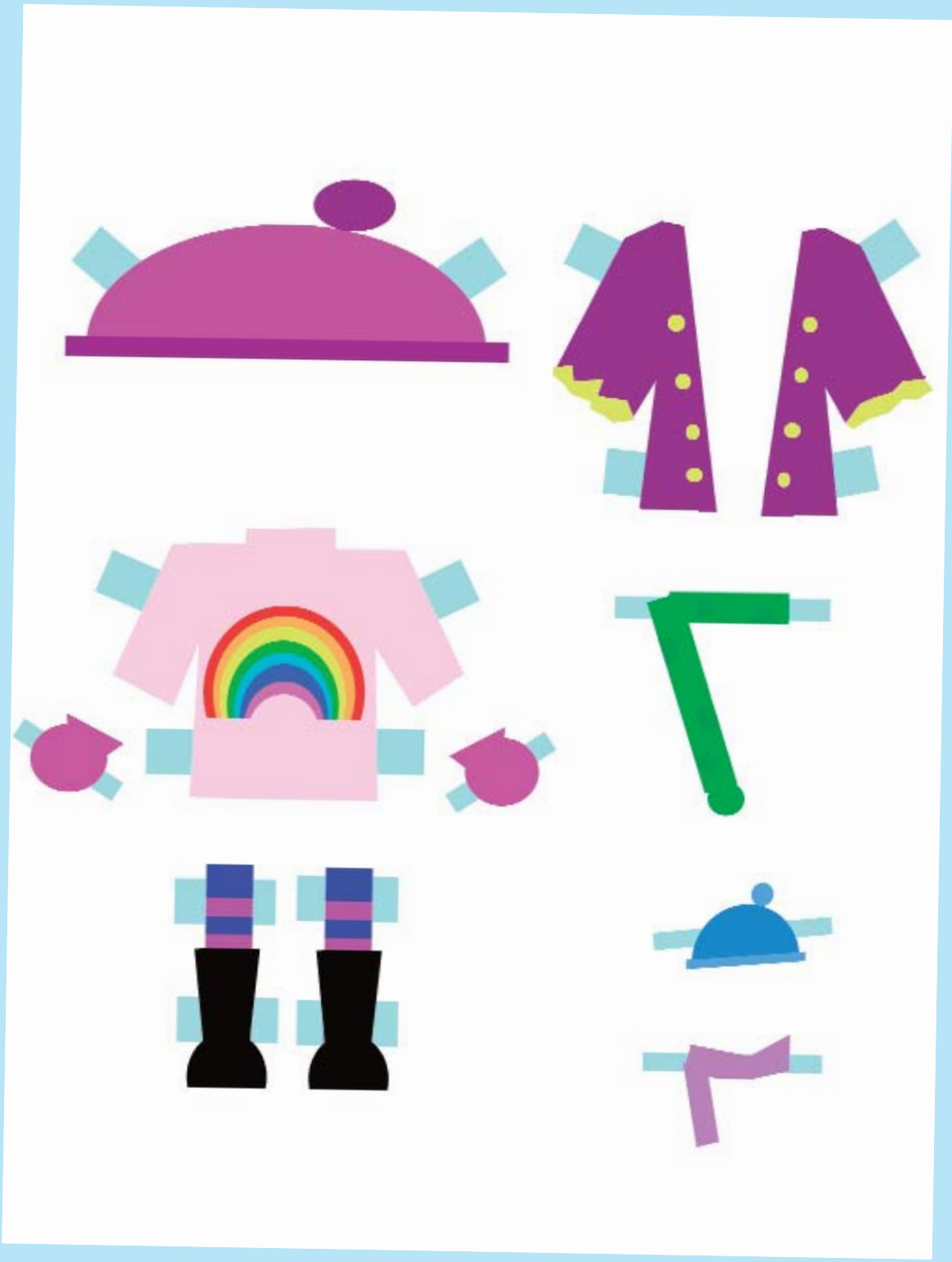
Actividades sugeridas

Aprendemos los colores del Arco Iris. Construiremos diferentes modelos, desde el más sencillo dibujado con papeles de colores, hasta un ejemplo en el que recopilaremos objetos de diferentes colores y los agruparemos según los tonos del Arco Iris. (Ver ficha B del anexo)

También podremos realizar nuestros Arco Iris agrupando telas o ropas de los diversos tonos que lo componen.

Un juego

Las ropas de Rosa (II)...





Páginas 7 y 8 del Cuento

TEXTO

Cuando es primavera, Rosa deja en casa su bufanda y sus guantes. Ya no hace tanto frío. El parque está lleno de flores y los colores son muy bonitos. En primavera, Rosa no se pone su jersey favorito sino que lo guarda en el armario. De lo que no se olvida nunca al bajar al parque es de un paraguas y un chubasquero, por si llueve. En primavera hay días que llueve mucho y algunas veces lo hace sin avisar. ¡Nunca se sabe!

La osita Teodora también tiene un chubasquero... ¡Rosa no quiere que se moje!

Aunque Rosa no se pone el jersey del Arco Iris, después de la lluvia aparece un Arco Iris de verdad en el cielo. Rosa y Teodora lo contemplan y sonríen. En primavera nacen las flores y los árboles están muy verdes.

Hablando del cuento...

En primavera, el parque cambia, y se llena de colores y de vida. Las flores y el verde dan una sonrisa especial al lugar de juegos de Rosa.

- ¿Qué diferencias hay entre el parque en invierno y en primavera?
- ¿Por qué?
- ¿Tiene el árbol hojas?
- ¿Cómo son las flores que hay en el parque?
- ¿Suele llover en primavera?
- ¿Qué hace Rosa para evitar la lluvia?
- ¿Y Teodora?
- ¿De qué colores es el paraguas de Rosa?
- ¿A qué te recuerda?
- ¿Cuándo se usa el paraguas?
- ¿Qué otras prendas usamos para la lluvia?

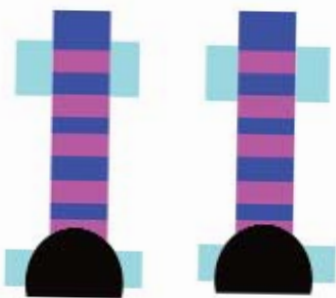
Actividades sugeridas

Hagamos que en la clase también entre la primavera. Para ello basta repartir imágenes de flores de distintos tipos y colorearlas con mucha imaginación. Después, cuando las tengamos con mil colores, simplemente tendremos que colocarlas por las paredes del aula.

De esta forma tendremos una hermosa primavera llena de flores y color, en el momento del año que queramos.

Un juego

Las ropas de Rosa (III)...





Páginas 9 y 10 del Cuento

En verano, Rosa usa ropa muy fresquita. Como hace mucho calor se pone una camiseta de manga corta que lleva escrito su nombre y unos pantalones cortos. Tampoco usa calcetines ni leotardos, y en los pies lleva unas chancletas que dejan ver todos los deditos de sus pies. Así tampoco pasan calor sus piecitos.

La osita Teodora sigue al lado de Rosa. Además, cuando hace mucho, mucho sol, las dos se ponen un sombrero en la cabeza y otras veces van a la playa o a la piscina. Se colocan el bañador y el gorro y se dan un baño. Las dos están aprendiendo a nadar, siempre acompañadas de una persona mayor, por supuesto.

Hablando del cuento...

Uff, ¡qué calor! Las estaciones van pasando y Rosa cambia de ropa de la misma manera que el parque cambia de aspecto.

- ¿Qué diferencias hay en el parque comparándolo con el invierno?
- ¿Y con la primavera?
- ¿Qué serán las bolitas que tiene el árbol?
- ¿Conoces muchas frutas? Vamos a decir nombres.
- ¿Te gusta comer fruta?
- ¿Cuál te gusta más?
- En verano, ¿te bañas en el mar o en la piscina?
- ¿Qué ropa usas para ir al mar o a la piscina?
- ¿Irías a la playa con jersey, abrigo y paraguas? ¿Por qué?
- ¿De qué color es la ropa de Rosa en verano?

Actividades sugeridas

En la playa, en verano, se hacen castillos de arena. Como nosotros no tenemos una playa en clase podemos hacer los castillos con piezas de plastilina. Pero, eso sí, tendremos que hacerlos como si estuviéramos en la playa de verdad.

Con la toalla tirada en el suelo, un sol enorme dibujado en la pizarra y escuchando canciones en la radio.

Un juego

Las ropas de Rosa (IV)...





Páginas 11 y 12 del Cuento

En otoño, la cosa cambia. Rosa se viste con calcetines, pantalones vaqueros y, como empieza a hacer frío, ya puede volver a ponerse su jersey del Arco Iris, que es su favorito. ¡Es tan precioso!

En otoño casi todos los árboles pierden sus hojas y el sol parece más pequeño. Teodora y Rosa salen al parque también en otoño. No hace tanto frío como en invierno, ni tanto calor como en verano. Pero, con la ropa adecuada, se puede salir al parque en cualquier estación del año. Es muy saludable y divertido ir al parque.

Hablando del cuento...

Y, por último, llegó el otoño. Empieza a hacer frío y Rosa recupera su querido jersey del Arco Iris. La osita Teodora no tiene ningún jersey que ponerse, aunque seguro que esto acaba arreglándose.

- ¿Qué diferencias hay en el parque en otoño y el resto del año?
- ¿Qué le ha pasado al árbol?
- ¿De qué color son las hojas que caen?
- ¿Por qué no son verdes?
- ¿Qué ropa usa Rosa en otoño?
- ¿Hay alguna prenda de ropa que utilice también en otra estación?
- ¿Qué le pondrías a Teodora para que no pasara frío?
- ¿Qué lleva Rosa cosido a sus pantalones?
- ¿Para qué sirve?

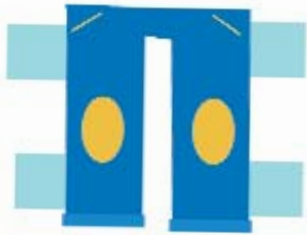
Actividades sugeridas

Hace un par de estaciones proponíamos pintar de primavera las paredes de nuestra clase. Ahora las vestiremos de otoño, pero para ello tendremos que salir de excursión a un parque cercano para recoger hojas de todos los tipos.

Las meteremos entre las hojas de un periódico y las dejaremos secar prensándolas con libros gordos. Al cabo de unos días las hojas estarán secas y habrán cambiado de color. Seguro que la clase se sorprende al comprobarlo. Ahora ya las podemos pegar en el aula, que se transformará en otoño.

Un juego

Las ropas de Rosa (V)...





Páginas 13 y 14 del Cuento

TEXTO

Pero un día pasó una cosa muy extraña. Rosa fue al parque a jugar con sus amigos y con sus amigas. Como es otoño, se puso su jersey de colores. Estuvieron jugando al escondite y Rosa se ocultó detrás de un árbol, y sin darse cuenta se manchó de barro su jersey favorito, que era muy bonito y ahora está sucio y feo.

Cuando suben a merendar a casa, Rosa ve que mamá está colocando en el tambor de la lavadora la ropa sucia, y Rosa -sin decir nada a mamá- esconde su jersey en la lavadora para que también se lave. Quiere que esté limpio para ponérselo al día siguiente.

Rosa está muy contenta. Menuda sorpresa se va a llevar mamá cuando sepa que le está ayudando a lavar la ropa.

Hablando del cuento...

- Rosa se ha manchado de barro y ha decidido lavar su jersey preferido.
- - ¿Te manchas la ropa cuando juegas?
- - ¿Con qué tipo de manchas sueles llegar a casa?
- - ¿Barro, verde, pintura, chocolate...?
- - ¿Qué otras situaciones imaginas en las que te puedes manchar la ropa?
- - ¿De qué se ha manchado Rosa?
- - ¿Qué es lo que va a hacer para solucionar el problema?
- - ¿Qué harías tú en su lugar?
- - ¿Crees que así Rosa ayuda a su madre?
- - ¿Ayudas a tu madre con la ropa sucia?
- - ¿Cómo lo haces?
- - ¿Piensas que a Rosa le va a salir bien su plan? ¿Qué sucederá?
- - ¿Qué maquina nos ayuda en casa a limpiar la ropa? ¿Y a secarla?
- - ¿Cómo funciona una lavadora?

Actividades sugeridas

Aprendamos a lavar la ropa a mano. Conseguiremos telas de diversos colores y tipos - en tiendas de retales puede que nos regalen trozos pequeños de tela que no utilicen-, y las mancharemos bien manchadas: de chocolate, de barro, de pintura... de lo que se nos ocurra. Después dejaremos secar la mancha, y cuando esté bien seca... ¡a lavar!

Usaremos un cubo con agua y jabón, y otro únicamente con agua para aclarar las telas. Lavaremos y frotaremos para ver el resultado: ¿salen todas las manchas?, ¿cuál es más difícil?...

Un juego

Mi colección de telas...



Número de participantes: toda la clase.

Material: retales de tela, cartulina, tijeras.

Espacio para su desarrollo: el aula.

Duración: varias sesiones.

Vamos a coleccionar tipos de telas. Hay muchos tipos diferentes: algodón, lino, sintéticas, seda...

Lo primero que debemos hacer es empezar a recopilar fragmentos de telas de distintos tipos y colores. Podemos recortarlas de ropas viejas y usadas que ya no sirvan para nada, de trapos de cocina... Otra forma de conseguir muchos tipos de tela es solicitar catálogos de muestras en fábricas o tiendas de tela e incluso muestrarios de alfombras y moquetas.

Como apuntábamos en la actividad precedente, en las tiendas de retales puede que nos faciliten trozos sobrantes, que no utilicen, sin ningún inconveniente.

Se trata de un trabajo de recopilación lento pero que, a buen seguro, nos hará en breve ir consiguiendo muchos modelos distintos de telas.

Cuando tengamos los suficientes los recortaremos en forma de rectángulos del mismo tamaño y haremos fichas con ellos. Basta con pegar en una cartulina el fragmento de tela, únicamente por uno de sus extremos para poder tocar y ver la tela por las dos caras, y escribir en el reverso de la ficha el nombre del material con el que está confeccionado: lino, seda, cuero, algodón...

Con nuestra colección de telas podemos realizar muchas actividades en las que la clase experimentará con sus sentidos el encuentro con diferentes tipos de tela. Tocando las telas diremos cuál nos parece más cálida y cuál más fresquita. O, preguntado de otra forma, cuál emplearíamos en una ropa de invierno y cuál en una de verano.

Las podemos ordenar por colores o por gustos, dividir las entre telas sintéticas y telas naturales. Intentaremos adivinar el nombre del material con el que están confeccionadas únicamente por el tacto. Incluso nos pueden servir para, mediante comparación, averiguar de qué material está confeccionada una ropa que llevemos puesta. En esta última actividad la solución la encontremos en la etiqueta.



Páginas 15 y 16 del Cuento

TEXTO

Pero, por arte de magia, cuando el jersey sale de la lavadora se ha convertido en un jersey pequeñito. Rosa no se podrá poner su jersey favorito nunca más, no le entra por la cabeza.

Rosa se ha puesto triste y está muy arrepentida de no haber dicho nada a su mamá o a su papá de que quería lavar su jersey favorito para saber qué es lo que tenía que hacer. Mamá y papá saben cómo debe lavarse la ropa para que no encoja.

La osita Teodora también está un poco triste, a ella le gusta mucho el jersey del Arco Iris.

Hablando del cuento...

- ¡Vaya desilusión! El jersey favorito de Rosa ha encogido.
- - ¿Qué es lo que le ha pasado al jersey?
- - ¿Por qué habrá sucedido esto?
- - ¿Qué ha hecho mal Rosa?
- - ¿Cuál será el motivo por el que un jersey se hace pequeño?
- - ¿Te ha pasado alguna vez algo extraño con la ropa?
- - ¿Qué otras cosas raras podrían haberle pasado al jersey del Arco Iris?
- - ¿Podría haber cambiado misteriosamente de color? ¿Por qué?
- - ¿Crees que la mamá de Rosa se enfadará?
- - ¿Qué harías tú en su lugar?
- - ¿Quién lava la ropa en tu casa?
- - ¿Cómo lo hace?
- - ¿De qué forma puedes tú ayudar en esa tarea sin que se estropee la ropa, ni encoja, ni cambie de color misteriosamente?

Actividades sugeridas

Convertiremos a nuestros alumnos en detectives. No les decimos el motivo por el que el jersey de Rosa ha encogido y esperamos a que pregunten en su casa, esperando el resultado de sus investigaciones.

Realizaremos un experimento de tinte de telas, con algunas de las que no utilizemos. Las tintaremos con pinturas disueltas en agua para comprobar el resultado. Además, después de un lavado, si usamos pinturas al agua... mágicamente la ropa volverá a recuperar su color original.

Un juego

Las fichas y las etiquetas...



Número de participantes: toda la clase.

Material: fichas sobre cartulina.

Espacio para su desarrollo: el aula.

Duración: una sesión.

Para este juego construiremos diferentes tarjetas con los símbolos que informan en las etiquetas de cómo se deben conservar las prendas de vestir (ver ficha del anexo).

Las tarjetas se agruparán por temas: lavado, planchado, secado, etc... Con estas fichas se puede construir una baraja y jugar a las familias o se puede hacer un juego colectivo de la forma siguiente.

Se dibuja en la pizarra una prenda de vestir y después se van colocando fichas para construir una etiqueta gigante en la que no falte de nada. Debe de tener una ficha de cada montón.

La operación se puede repetir con varios ejemplos hasta que se quiera.

Lo importante es que el alumno que elija una ficha sepa lo que significa y se lo explique a la clase.



Páginas 17 y 18 del Cuento

TEXTO

Mamá le explica a Rosa que el jersey ha encogido porque no se puede meter en la lavadora.

-Mira, Rosa, -dice mamá-, lo pone en la etiqueta.

Y es verdad. Una pequeña etiqueta que aparece en todas las prendas de ropa, dice cosas para que los jerseys no se conviertan en miniaturas. Rosa no entiende todo lo que pone, pero sabe que cuando aparece el dibujo de una mano dentro de una cubeta quiere decir que hay que lavarlo... a mano. ¡Qué fácil!

La osita Teodora está contemplando la escena y se le está ocurriendo una idea estupenda. Tal vez Rosa, como ha sucedido en otras ocasiones, esté pensando en lo mismo.

Hablando del cuento...

La solución al enigma estaba en la etiqueta.

- ¿Cuál era el problema por el que el jersey se convirtió en pequeño?
- ¿Qué es lo que tendría que haber hecho Rosa?
- ¿Conoces todos los símbolos que aparecen en las etiquetas de la ropa?
- ¿Cuáles conoces?
- ¿Es importante leer las etiquetas de la ropa?
- ¿Por qué?
- ¿Qué hará Rosa ahora con el jersey?
- ¿Qué harías tú en su lugar?
- ¿En qué estará pensando la osita Teodora?
- ¿A quién le puede servir el jersey ahora que ya es pequeño?
- Por cierto, ¿dónde está la osita Teodora?
- ¿Dónde estaba antes?

Actividades sugeridas

Investigamos en las etiquetas que tiene la ropa. Rápidamente tenemos que localizar dónde están en nuestros jerseys, en los abrigos que están colgados en clase y en toda la ropa que podamos encontrar.

Una vez localizadas las etiquetas utilizaremos la ficha de apoyo que nos ofrece los principales símbolos -lo podemos ampliar o dibujar en la pizarra- para averiguar qué es lo que nos está diciendo: lavar a mano, a máquina, usar secadora, no emplear lejía...

Un juego

La canción de Rosa...



Número de participantes: toda la clase.

Material: partitura.

Espacio para su desarrollo: el aula.

Duración: 15/20 minutos.

El Jersey de Rosa

Gustavo Moral

Allegro

El jers-sey de Ro-sa se ha vuel-to pe-que-ño y e-lla no sa-be por qué a-su-trió

al jers-sey de Ro-sa aho-ra es di-mi-nu-to y ya no la va-le que da-si-lu-sión

Pe-ro si te fi-jas sícan-pue-hay so-lu-cio-nes la o-sa Teo-do-ra ya tie-ne jers-sey,

y las dos a-mi-gas aho-ra van muy gaa-pes jue-gan en el par-que mi-ra tu que bien.

La canción de Rosa desvela el final del cuento. La osita Teodora se quedará con el Jersey y las dos jugarán felices en el parque. Al aprender esta canción podemos acompañarla con mímica, poniendo cara de tristeza o de alegría dependiendo del texto de la misma. El jersey de Rosa se ha vuelto pequeño (hacemos el gesto de empequeñecerse) El jersey de Rosa ahora es diminuto y ya no le vale, qué desilusión (cara de tristeza)...



Páginas 19 y 20 del Cuento

¡Qué estupendo! Rosa, como siempre, ha tenido una idea estupenda, la misma idea que Teodora: ha decidido dar una buena utilidad al jersey pequeño.

Ahora, cuando Rosa va al parque en otoño o en invierno, no se puede poner su jersey del Arco Iris. Pero como se ha quedado tan pequeño, tan pequeño, se lo puede poner a su osita Teodora. Así no se separará mucho de su jersey favorito.

¡Qué guapas van las dos!

Hablando del cuento...

Y colorín colorado... este cuento ¿te ha gustado?

- ¿Quién se pone ahora el jersey del Arco Iris?
- ¿Está guapa la osita Teodora?
- ¿Se sentirá contenta con su jersey nuevo?
- ¿De qué color es ahora el jersey de Rosa?
- ¿Qué habrá aprendido en esta historia?
- ¿En qué época del año están en el dibujo?
- ¿Por qué?
- ¿Qué diferencias hay respecto al dibujo del invierno que viste en la ilustración número tres del cuento?

Actividades sugeridas

Inventaremos otras aventuras de Rosa y su Osa Teodora. Por ejemplo: Rosa y Teodora se van de excursión a la montaña, o Rosa y Teodora aprenden a contar... o cualquier otra historia que se nos ocurra.

Para ello tenemos los recortables y toda la imaginación del mundo con la que colocaremos a las dos protagonistas de nuestro cuento en nuevas y divertidas aventuras.

Un juego

La gran aventura de Rosa...



Número de participantes: toda la clase.

Material: ver fichas anteriores.

Espacio para su desarrollo: el aula.

Duración: una sesión.

Una vez terminado el cuento, lo recordaremos entero y lo representaremos en el aula. Si hemos ido realizando las actividades propuestas tendremos mucho material elaborado con el que trabajar la representación final.

Para representar este cuento utilizaremos los recortables que aparecen en las fichas correspondientes a las diferentes épocas del año para crear una especie de teatro de marionetas pero con figuras de papel. Cada alumno o cada alumna será uno de los personajes del cuento o una de las prendas de vestir del mismo.

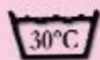
Para hacerlo más divertido, ampliaremos los modelos recortables en hojas de mayor tamaño, incluso podemos volver a dibujarlos a gran tamaño -a tamaño real de los alumnos y alumnas de la clase- sobre papel continuo. De esta forma toda la clase podrá participar en el proceso coloreando el interior de cada una de las prendas de vestir sobre el papel.

Una vez preparado el material, comenzará la función. Iremos repasando cada uno de los capítulos de la historia del Jersey del Arco Iris, y al final todos cantaremos la canción de Rosa.

Este material, una vez utilizado, nos servirá para decorar nuestra clase. Las ropas de invierno y otoño junto a las hojas secas que recopilamos en la actividad de la ficha número cuatro y las ropas de verano y primavera junto a las flores que realizamos en la ficha número seis.

Pero, ¡ya sabes! No te quedes sobre el papel. Las actividades propuestas son sugerencias de trabajo, pero seguro que dentro de ti y dentro de las cabecitas de los niños y niñas de la clase seguro que hay otras muchas más ideas interesantes y divertidas que realizar. ¿A qué esperas?

Fichas de trabajo



Lavar en agua, a mano o máquina.
Las cifras del interior de la cubeta indican la temperatura máxima del lavado. En este caso 30° C.



La línea que subraya la cubeta indica que debe realizarse una agitación mecánica reducida. Conviene no centrifugar en el lavado a máquina.



Lavar sólo a mano.
La mano introducida en la cubeta indica que debe realizarse una agitación muy débil.



No lavar.



Planchar a temperatura alta, máximo 200° C. Puede emplearse vapor o un paño húmedo. Suelen ser artículos de algodón, lino, etc.



Planchar a temperatura media, máximo 150° C. Puede emplearse vapor o un paño húmedo. Suelen ser artículos de lana, poliéster, etc.



Planchar a temperatura baja, máximo 110° C. Sólo en seco y sin vapor. Suelen ser artículos de seda natural, rayón, acetato, etc.



No planchar.



Lavar en seco. Las letras del interior del círculo indican distintos disolventes de limpieza en seco: "A" indica que pueden emplearse disolventes corriente.



La línea que subraya el círculo indica precaución o restricciones en la limpieza en seco.



Admite limpieza en seco con esencias minerales, percloroetileno.



Admite limpieza en seco sólo en esencias minerales.



No limpiar en seco.



Posibilidad de utilizar lejía.



No utilizar lejía.



Se puede secar en secadora mecánica.



No secar en lavadoras mecánicas.



Secar la prenda colgando de una cuerda.

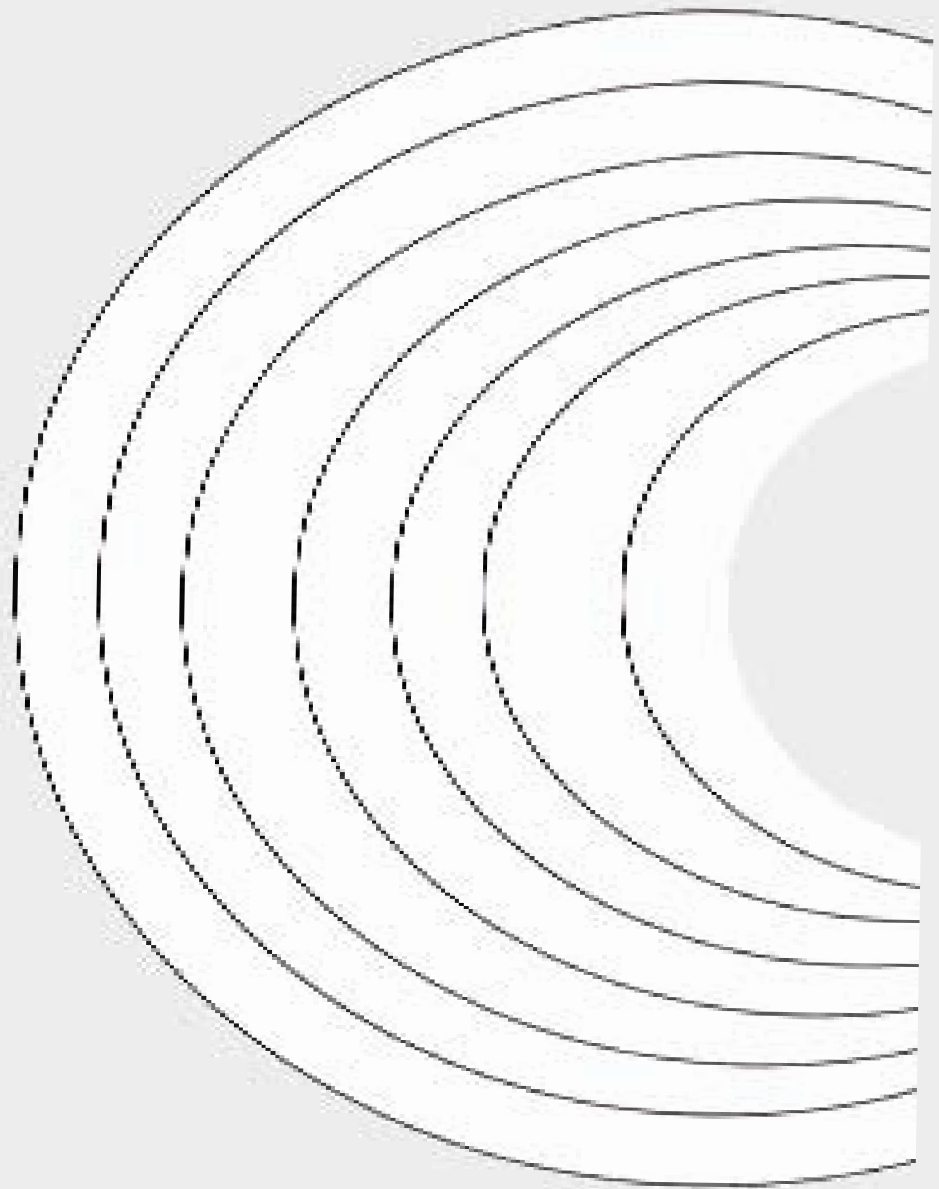


Tender sin escurrir.



Secar en plano horizontal sin tender.

Ficha para colorear



Arco Iris



FIN