

**INFORME SOBRE EL IMPACTO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA DEL PROYECTO DE ORDEN DE LA CONSELLERÍA DE ECONOMÍA SOSTENIBLE, SECTORES PRODUCTIVOS, COMERCIO Y TRABAJO, POR LA QUE SE ESTABLECEN LAS BASES REGULADORAS PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES PÚBLICAS DESTINADAS A LA CREACIÓN O MANTENIMIENTO DE LAS UNIDADES DE APOYO A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL, COMO MEDIDA DE FOMENTO DEL EMPLEO PARA LA INSERCIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL O DISCAPACIDAD EN CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO.**

## 1. Identificació de la norma

Denominació	ORDEN / 2018, de de , de la Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones públicas destinadas a la creación o mantenimiento de las unidades de apoyo a la actividad profesional, como medida de fomento del empleo para la inserción de personas con diversidad funcional/discapacidad en Centros Especiales de Empleo.
Origen de la seua elaboració	Subdirección General de Empleo (Dirección General de Empleo y Formación del SERVEF)

## 2. Identificació dels drets, les necessitats i els grups concrets de la infància sobre els quals la norma pot impactar

### 2.1. Drets concrets de la infància sobre els quals la norma pot tindre incidència

Definició de xiquet	No
Principi de no discriminació	No
Principi d'interés superior del xiquet	No
Donar efectivitat als drets fins al màxim dels recursos disponibles	No
Drets i deures dels pares i evolució de les facultats del xiquet	No
Dret a la vida, la supervivència i el desenrotllament	No
Dret a un nom i una nacionalitat	No
Dret a preservar la identitat	No
La separació del xiquet dels seus pares	No
La reunificació de la família	No
Els trasllats il·lícits i la retenció il·lícita	No
El dret a ser oïda	No

Dret a la llibertat d'expressió	No
Dret a la llibertat de pensament, de consciència i de religió	No
Dret d'associació i de reunió	No
Dret a la protecció de la vida privada	No
Dret a la informació	No
Obligacions comunes dels pares i assistència de l'Estat	No
Dret a la protecció contra tota forma de violència	No
Drets dels xiquets privats del seu mig familiar	No
Drets del xiquet en matèria d'adopció	No
Drets dels xiquets refugiats	No
Drets dels xiquets amb discapacitat	No
Dret a la salut	No
Dret a l'avaluació periòdica de l'internament	No
Dret a beneficiar-se de la Seguretat Social	No
Dret a beneficiar-se d'un nivell de vida adequat per al seu desenrotllament	No
Dret a l'educació	No
Xiquets de minories o pobles indígenes	No
Dret a l'escampament, al joc i a participar en activitats artístiques i culturals	No
Dret a ser protegits contra l'explotació econòmica i el treball infantil	No
Drets a ser protegits contra l'ús il·lícit i el tràfic d'estupefaents	No
Dret a ser protegits contra l'explotació i l'abús sexual	No
Dret a ser protegits de venda, tràfic i tracta de xiquets	No
Dret a ser protegits contra altres formes d'explotació	No
Tortura i privació de llibertad	No
Drets dels xiquets afectats per un conflicte armat	No
Dret a la recuperació i reintegració social dels xiquets víctimes de totes maneres d'abandó o maltractament	No
Drets dels xiquets que han infringit les lleis penals. Administració de Justícia de Menors	No
No es considera que la norma vaja a tindre cap impacte sobre els drets de la infància	No

## 2.2. Necessitas bàsiques de la infància sobre les quals la norma pot tindre incidència

Alimentació adequada	No
----------------------	----

Vivienda adequada	No
Vestit i higiene adequada	No
Atenció sanitària	No
Son i descans	No
Espai exterior adequat	No
Exercici físic	No
Protecció de riscos físics	No
Protecció de riscos psicològics	No
Necessitats sexuals	No
Participació activa i normes estables	No
Vinculació afectiva primària	No
Interacció amb adults	No
Interacció amb iguals	No
Educació formal	No
Educació no formal	No
Joc i temps d'oci	No
No es considera que la norma vaja a tindre cap impacte sobre els drets de la infància	No

### 2.3. Especial impacte de la norma en grups concrets i circumstàncies de xiquets, xiquetes i adolescents

No impacta en cap grup de forma especial	No
Sí, impacta de forma especial en el grup/s que s'indiquen en l'apartat següent	Sí

Grups i circumstàncies	
Menors d'edat barons	No
Menors d'edat dones	No
Xiquets i xiquetes de 0 a 3 anys	No
Xiquets i xiquetes de 3 a 6 anys	No
Xiquets i xiquetes de 6 a 12 anys	No
Adolescents	Si
Xiquets, xiquetes i adolescents amb problemes de salut mental	No
Xiquets o xiquetes amb malalties cròniques i greus	No
Consumidors de drogues	No

Xiquets i xiquetes que no assisteixen a classe i que abandonen els seus estudis prematurament	No
Víctimes de maltractament	No
Xiquets i xiquetes amb dificultats d'aprenentatge	No
Xiquets, xiquetes i adolescents amb trastorns de conducta	No
Menors d'edat en conflicte amb la llei	No
Menors d'edat en el sistema de protecció per risc o desemparament	No
Xiquets i xiquetes refugiats i sol·licitants d'asil	No
Xiquets i xiquetes en processos migratoris amb referents familiars adults	No
Menors estrangers no acompanyats	No
Xiquets i xiquetes d'ètnia gitana i altres minories	No
Xiquets i xiquetes amb discapacitat	No
Xiquets, xiquetes i adolescents urbans	No
Xiquets, xiquetes i adolescents rurals	No
Identitat sexual en la infància i l'adolescència	No
<p>Altres grups: <b>adolescentes con diversidad funcional o discapacidad severa, entendiendo como tal las personas con parálisis cerebral, diversidad funcional/discapacidad intelectual o trastorno mental con un grado reconocido igual o superior al 33%, así como las personas con diversidad funcional/discapacidad física o sensorial, con un grado reconocido igual o superior al 65%.</b></p> <p><b>En el caso de pluridiscapacidad intelectual o trastorno mental y física o sensorial igual o superior al 33%, prevalecerá la diversidad funcional/discapacidad intelectual o trastorno mental.</b></p>	Sí

### 3. Anàlisi de l'impacte de la infància

3.1. Especificar, de forma resumida, els aspectes concrets que s'han identificat en la norma com a productes d'algun tipus d'impacte en els drets i necessitats de la infància

Según la OMS la adolescencia es *"el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años"*. Dado que el objeto del proyecto de Orden es fomentar la inserción laboral hay que excluir como posibles destinatarios finales a aquellos adolescentes menores de 16 años (con base en lo preceptuado en el art. 6 del Estatuto de los Trabajadores, que prohíbe la admisión al trabajo a los menores de 16 años). Así pues, a efectos del presente informe, debe tomarse en consideración solamente a los chicos y chicas de entre 16 y 19 años. Esta conclusión se tendrá en cuenta a la hora de cumplimentar los diferentes aspectos y cuestiones que plantea el presente informe.

Por lo que respecta ya a la cuestión que plantea el presente punto 3.1, debe indicarse que no se identifica en la norma ningún aspecto concreto que pueda producir algún tipo de impacto negativo en los derechos y necesidades de la infancia y adolescencia. En todo caso, los adolescentes pueden ver reforzado el ejercicio de sus derechos -formación, trabajo, dignidad ...- como consecuencia de los beneficios debidos a la obtención de un empleo.

**3.2. Resum** de dades objectives, observacions i valoració subjectiva dels aspectes concrets analitzats que reflectisquen la situació de partida i canvis que sobre els mateixos pot produir l'aprovació de la forma

Descripció de la situació de partida

La situación de partida debe tomar en consideración a los adolescentes entre 16 y 19 años, lo que excluye al grupo identificado con la infancia, el cual no se vería afectado en ningún sentido por la aplicación de la Orden, dado su objeto y ámbito subjetivo de aplicación.

La situación de partida afectaría a aquellos adolescentes con diversidad funcional/discapacidad, tanto si se encuentran inscritos como desempleados demandantes de empleo en el SERVEF como aquellos que ya están trabajando en un Centro Especial de Empleo, ya que los servicios de ajuste personal y social van dirigidos a ayudar a los trabajadores con diversidad funcional a superar las barreras, obstáculos o dificultades que tienen en el proceso de incorporación a un puesto de trabajo en un Centro Especial de Empleo, así como a la permanencia y progresión en el mismo, incluyendo su incorporación a enclaves laborales y al mercado ordinario de trabajo, sin descuidar los aspectos culturales, físicos o de rehabilitación.

En la actualidad de los 7.337 trabajadores/as que constan estaban trabajando en centros especiales de empleo de la Comunidad Valenciana a 30/12/2017, únicamente 21 pueden considerarse adolescentes por tener edades comprendidas entre los 16 y los 19 años.

Previsió de resultats que produirà l'aprovació de la norma

La aprobación de la norma facilitará la inserción de adolescentes en el mercado de trabajo mediante el apoyo a su contratación, permanencia, progresión y tránsito al mercado ordinario de trabajo.

**3.3. Resum** de la valoració i de les observacions que han realitzat xiquets, xiquetes i adolescents sobre la situació de partida i sobre l'impacte que pot produir l'aprovació de la norma

Valoració i observacions sobre la situació de partida

Al tratarse de un proyecto normativo que no va específicamente dirigido a la infancia o la adolescencia, no se ha recabado opinión de niños/as o adolescentes; no obstante, el derecho al trabajo está recogido en el artículo 35 de la Constitución Española y la aprobación de la norma busca apoyar la inserción sociolaboral de personas con diversidad

funcional/discapacidad, entre las que se encuentran determinados adolescentes.	
Valoració i observacions sobre l'impacte que produirà l'aprovació de la norma	
Como ya se ha mencionado, al tratarse de un proyecto normativo que no va específicamente dirigido a la infancia o la adolescencia, no se ha recabado opinión de niños/as o adolescentes y no han valorado su posible impacto.	
<b>4. Valoració de l'impacte de la infància</b>	
<b>Negatiu.</b> Quan de l'aprovació de la norma no es derive l'eliminació o disminució de les deficiències detectades o empitjore la situació de partida, siga quin siga esta.	No
<b>Nul.</b> Quan de l'aprovació de la norma no es derive modificació alguna de la situació de partida	No
<b>Positiu.</b> Quan de l'aprovació de la norma es derive l'eliminació o disminució de les deficiències detectades o millore en tot cas la situació de partida, siga quin siga esta.	No
<b>Sense impacte</b>	Si
Motivació i justificació de la valoració	
Tal y como se ha expuesto, el impacto de la norma sobre la infancia (que es sobre lo que se pide valoración), es nulo, debido a que las situaciones de partida contemplados en el proyecto de norma y el objeto de la misma escapan al tramo de edad correspondiente a la situación de infancia. No ocurre esto con la adolescencia que, como se ha dicho, para el tramo entre 16 y 19 años, la aplicación de la futura Orden será beneficiosa en la medida en que contribuirá a facilitar la inserción laboral de personas con diversidad funcional/discapacidad, entre las que se encuentran adolescentes.	
<b>5. Mesures que contribuïxen a aconseguir un impacte positiu.</b>	
<b>5.1. Identificar</b> els canvis o esmenes que s'han anat introduint en el projecte amb el propòsit de corregir o remeiar les situacions que s'ha detectat que dificulten l'efectiu exercici dels drets de la infància o a reforçar eixe exercici quan la situació és satisfactòria.	
Dado que el proyecto de Orden se dirige a facilitar la inserción de trabajadoras con diversidad funcional/discapacidad, entre los que hay adolescentes de entre 16 y 19 años, no se han introducido cambios en relación con hipotéticas situaciones que pudieran dificultar el ejercicio de los derechos de la infancia. En relación con este punto, se debe insistir en la necesaria diferencia entre infancia y adolescencia, siendo este último colectivo el que podría verse beneficiado por la aplicación de la norma.	
<b>5.2. Recomanacions</b> sobre l'aplicació de la norma i sobre l'adopció de mesures complementàries i/o compensatòries que pogueren evitar l'impacte negatiu o que puguen garantir i enfortir l'impacte positiu en la infància.	
Como consecuencia de lo expresado en el punto anterior (5.1), no resulta necesario implementar el borrador de la norma con medidas complementarias para evitar posibles efectos negativos o positivos en los derechos de la infancia.	
<b>Annex. Relació</b> de les consultes realitzades a altres òrgans de l'administració, a entitats de	

qualsevol tipus, a xiquets, xiquetes i adolescents i metodologia i tècniques empleades per a la realització de l'informe.

Como consecuencia de todo lo especificado en el presente informe, no se ha considerado necesario realizar consultas específicas a organismos administrativos o entidades ni preguntar directamente a chicos o chicas en edad de infancia o adolescencia.

El presente informe se emite con el asesoramiento de la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas, realizado mediante la remisión de escrito de la Subsecretaría adjuntando Guía Breve de Elaboración de Informes, de fecha 27 de abril de 2016.

## LA DIRECTORA GENERAL DE EMPLEO Y FORMACIÓN

Firmado por Rocio Briones Morales el  
08/05/2018 14:41:50



